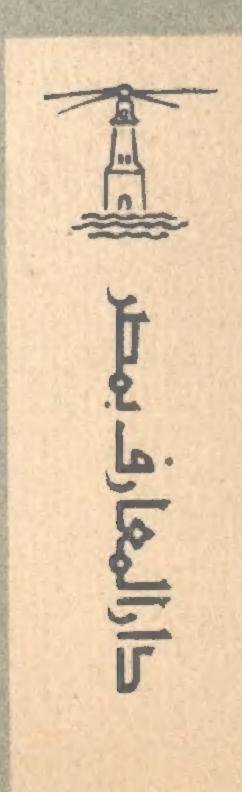
مجموعة سيكولوچية العلافات الانسانية بعدموعة سيكولوچية العلافات الانسانية بالمعرالليجي

نطرية والأنسالات

تالیف جان پول سارتر ترجمة الدکورسامی مجود علی عبدالسلام الففاش



إهـــداء 2005 معمد عثمان نجاتي القامرة

نطرية في الانفعالات

مجهوعترسيكولوجية العلافات الإنسانية باشراف الدكتور عبد المنعرالمليجي

نظرية في الانفعالات

تالید جان بول سارتر

ترجمة

عبدالسلام القف اش معيد بكلية الآداب جامعة عين شمس

الدكمورسامي مجود على مدرس علم النفس بكلية الآداب مدرس علم النفس بكلية الآداب جامعة الإسكندرية



الفهرس

مفحة	P									
٧	•	•		•	•	•		مربية	جمة ال	مقدمة التر
۱۷	•	•	•	•		•	•	لات	الانفعا	نظرية في
19	•	لوجى	الفنومنو	النفس	بة وعلم	منولوجي	ر والفنو	لم النفسر	اد : عا ان نا	مقده
۳.	•	•	•	•	•	•				نحو نظریا ۱ —
٤١		•						التحليا		
٤٥			•		•		_	نظرية ف	-	
79	•									الحاتمة
٧١	•	•	•	•			لام	، والأع	طلحات	ثبت المصا
٧٣	•						•	وجي	الفنومنوا	الاختزال
٧٤		•				•	•		. :	الارتباطيود
٧٤					•	•	•	•	•	الان.
٧٤										أصيل.
۷٥			•	•	•		•	•	•	انعكاس
. Vo			•	•		•	•	•		أوجه ا لشي
٧٥		•	•		•	•	•	•		أولى .
٧٦										بيرس
٧٦										تفسير .
٧٦		•								جانيه
VV	•	•								جيمس
٧٧	•							•		جيوم .
٧٧	•									دمبو.
VV		•						•		
٧٨					•				•	سادية
٧٨					•				•	- سارتر .

صفحة									
٧٩				•					النظرية السطحية
۸۰									سلوكية .
۸۰									سيكولوجية الصيغ
۸۰									الضعف النفسي
۸١					•				الطابع التجريبي
۸١	•	•							طو بولوجية
۸۲									ظاهرة لاحقة
۸۲									عرض .
۸Y									فالون.
۸Y									فرض عملي .
۸۳	•	•	•		•	•	•	رى	فعل الترقب الشعو
٨٤	•	•	•			•	- (کنی	الفكرة (بالمعنى ال
Λ£	•					•			فنومنولوجية .
٨٦	•	•	•	•			•	•	فهم .
٨٦		•	•	•	•	•	•	•	قصدية .
۸٧	•	•	•	•	4	•	•	•	كانون .
۸۷	•		•	•	•		•	•	كوجيتو .
۸٧			•	•	•	•	•	•	لفين .
٨٨	•	•	•	•	•	•	*	•	اهية.
4	•	•	•	•	•	•	•	•	متعال.
4 .	•	•	•	•	•	•		•	المذهب النفسي
91	•	•	•	•	•	•	•	•	هوسرل.
94	•		•	•	•	•	•	•	هيدجر .
9 2	•	•	•	•	, •	•	•	•	واقعة .
90	•		•		•	•	•		واقعية الوجود
97		•	•	•	•	•	•	•	وضعية .

مقدمة الترجمة العربية

بقلم

الدكتورسامي محمود على

" جان بول سارتر "(۱) رائد من رواد الفكر المعاصر وواحد من كبار فلاسفة الغرب وأدبائه . وقد اشتهر «سارتر » أول ما اشتهر بأعمال أدبية ملفتة ، منها القصص أمثال « الغثيان » La nausée (۱۹۳۹) و « الجدار » La nausée (۱۹۳۹) لقصص أمثال « الغثيان » La nausée (۱۹۴۵) و « الجدار » القصص المنها و « طرق الحرية » Les chemins de la liberté (۱۹٤۹ – ۱۹٤٥) و « الموسس الحفية » المسرحيات وأهمها « جلسة سرية » (۱۹٤۵) و « الأيدى القذرة » Les mains sales (الأيدى القذرة » (۱۹٤٦) لا مده (۱۹۵۱) و « الميسس والرب » (۱۹۶۱) و « الأيدى القذرة » (۱۹۵۱) لا المعاصر في تساؤله عن الحسير ومعنى الحياة . وهو تصوير يستمد أصوله من المعاصر في تساؤله عن المصير ومعنى الحياة . وهو تصوير يستمد أصوله من الميسى « الكون والعدم » المصير ومعنى الحياة . وهو تصوير يستمد أصوله من الرئيسي « الكون والعدم » المهيته ، بمعنى أن الإنسان ليس له طبيعة معينة أن وجود الإنسان متقدم على ماهيته ، بمعنى أن الإنسان ليس له طبيعة معينة سابقة على أفعاله ، وإنما يحدد الإنسان واقعه الإنساني بما يأتيه من أفعال في الإنسان مسئولا عن مصيره مسئولية مطلقة كذلك . وهذه الحرية لا يمكن تقييدها الإنسان مسئولا عن مصيره مسئولية مطلقة كذلك . وهذه الحرية لا يمكن تقييدها

⁽١) ارجع إلى ثبت المصطلحات والأعلام الذي رأينا إلحاقه بهذه الترجمة ، تعريفا بالمؤلفين الذين ورد ذكرهم فيها وتوضيحاً للمصطلحات الفنية المميزة للتفكير الفنوبنولوجي عامة .

أو إلغاؤها لأنها حرية الشعور المطلق والشعور — فى جوهره — تخطّ مستمر لأحواله وتعد دائم لكل صورة يصوغ فيها الإنسان حياته ويحصر فيها وجوده الفعلى.

وقد أدت هذه الفلسفة إلى مذهب جديد في الأدب اتبعه « سارتر » في كافة كتاباته ، هو أدب المواقف . والمبدأ الأول في هذا اللون من التعبير الفني ، يشرحه « سارتر » في معرض حديثه عن التأليف المسرحي إذ يقول : « كان المسرح في الماضي هو مسرح الشخصيات : فقد كان المؤلف يعرض على خشبة المسرح أشخاصا متفاوتي التعقيد ولكنهم مكتملو التكوين وكان دور الموقف قاصرا على مواجهة هؤلاء الأشخاص بعضهم ببعض وإبراز كيف يؤثر كل منهم في الآخر . . . (أما في مسرح المواقف) فليس ثمة شخصيات والأبطال هم حريات مقيدة ، كما هو شأننا جميعاً . وما هي سبل الفكاك من هذه القيود ؟ إن كل شخص لا يعدو أن يكون هو الفعل الذي يختار به أحد هذه السبل وقيمة الشخص لا تجاوز قيمة السبيل المختار . . . فكل موقف حمده السبل وقيمة الشخص لا تجاوز قيمة السبيل المختار . . . فكل موقف مغليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق ، وكل فرد يخلق فليس ثمة سبيل يقع عليها الاختيار ، فالسبيل يجب أن يُخلق كل يوم (١٠) » .

غير أن ثمة جانبا من أعمال « سارتر » لم يلق - رغم أهميته - ما لقيته الجوانب الأدبية والفلسفية من عناية وظل مجهولا من جمهرة القراء ، ألا وهو الجانب النفسي . فقد اشتغل « سارتر » منذ وقت مبكر بالدراسات النفسية ووجه اهتمامه إلى مشكلتين على وجه التحديد ، الحيال والانفعال . وقد أفرد للمشكلة الأولى كتابين هما « الحيال » (المتخيل » المشكلة الأولى كتابين هما « الحيال » (١٩٣٦) و « المتخيل » وعالج المشكلة الثانية في كتاب « نظرية في الانفعالات » (١٩٣٩) الذي نقدمه اليوم للقارئ العربي ونحن سعداء بهذا التقديم .

Qu'est-ce que la littérature ? Situations, II, Gallimard, Paris 1948. (1)

فالكتاب لا يقتصر على عرض رأى طريف في طبيعة الانفعال يضاف إلى ما سبقه من آراء الفلاسفة وعلماء النفس فيه . وإنما يعتبر الكتاب — على صغره — مدخلا رائعا للتفكير الفنومنولوجي وتطبيقا نموذجيا لهذا المنهج الذي أحدث انقلابا في مجال الفلسفة المعاصرة وعلوم الإنسان ولا سيا علم النفس والكتاب لا يكتني بإثارة مسألة طبيعة الانفعال في نطاق مباحث علم النفس المنوعة ، بل أنه ليتساءل — بصدد هذه النقطة — عن طبيعة علم النفس ذاته بوصفه مبحثا مميزا عن مباحث علوم الطبيعة . و « سارتر » يميز هنا بين موقفين مهجيين أساسيين في دراسة الظواهر النفسية ، الموقف التجريبي ويتمثل في منهجيين أساسيين في دراسة الظواهر النفسية ، والموقف الفنومنولوجي الذي منهده « هوسرل » — خالق الفنومنولوجية أو علم الظواهر — والذي يستهدف إقامة علم النفس على أسس جديدة كل الجدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . علم النفس على أسس جديدة كل الجدة وفتح آفاق أخرى للبحث العلمي . و « سارتر » لا يكتني بعرض هذا الموقف الأخير عرضاً نظريا مجردا ، وإنما يدلل على خصوبة المنهج الفنومنولوجي بتطبيقه على ظاهرة من أخطر الظواهر النفسية ألا وهي الانفعال . ثم يعود فيطبقه ثانية في دراسته للخيال والموضوع المتخيل ، ويستعين به أخيرا في وضع نظريته العامة في الوجود .

وينص المنهج الفنومنولوجي ، إذا ما طبق على علم النفس ، على ضرورة استخلاص معنى الأحداث النفسية أولا وقبل كل شي . فكم من دراسة تجريبية أساسها ظواهر غامضة مختلطة المعالم ، وكم من مذهب فلسنى أو علمى شوه إدراكنا للظواهر النفسية في نقائها الأول ! إن ما نفتقر إليه في هذا المجال هو توضيح ماهيات الظواهر توضيحا شاملا والنظر إليها نظرة جديدة صافية من شوائب المعتقدات الضمنية ورواسب الأفكار السابقة التحكمية . ومن ناحية أخرى ، تأخذ الفنومنولوجية على علم النفس طريقته في دراسة الأحداث النفسية ذاتها : فهو يدرسها من خارج وكأنها أحداث طبيعية يتعين تفسيرها ، فيربط بينها ربطا عليا ، يغفل فيه عن إبراز معنى هذه الأحداث بالنسبة لواقع الإنسان . للذلك كله يوصى « هو سرل » بضرورة الرجوع إلى « الأشياء ذاتها » ، بعد تعليق لذلك كله يوصى « هو سرل » بضرورة الرجوع إلى « الأشياء ذاتها ») بعد تعليق

كل حكم سابق يتصل بطبيعتها ووجودها ، والعمل على وصفها كما تتبدى مباشرة الشعور الخالص باعتبارها ظواهر خالصة . ويتوخى الوصف تحديد ماهية الظواهر من حيث هى موضوعات مباشرة الشعور المتعالى . والمبدأ الذى يقوم عليه هذا الموصف هو مبدأ « قصدية الشعور » ومؤداه أن « كل شعور هو شعور بشي ما(۱) » . ومن ثمة نجد « سارتر » فى دراسته للانفعال يتأدى بالتدريج بعد توضيح نقائص النظريات السائدة فيه – إلى اكتشاف أن الانفعال ظاهرة لها معنى وأن هذا المعنى يمكن توضيحه بوصف البناء الجوهرى للشعور المنفعل ، بحيث يبدو الانفعال ضربا من ضروب الوحود الإنساني فى العالم وتكشفا لهذا العالم فى إحدى صوره الجوهرية .

ولست آقصد من هذا التقديم تلخيص نظرية « سارتر » في الانفعال ، عبنا القارئ مشقة - أو متعة - متابعة «سارتر » في برهنته على دلالة الانفعال بالنسبة الواقع الإنساني . وذلك لأن أحد مزايا الكتاب الكبرى - على ما يبدو لى - هي حثه القارئ على التفكير لنفسه ومراجعة أفكاره التي اعتنقها بغير فحص نقدى كاف فضلا عن إثارته المشكلات العامة في عمق وخصوبة . وإنما أود أن أشير عابرا إلى المحور الذي تدور حوله النظرية حتى يتسنى الربط بينها وبين أعمال « سارتر » الأخرى . إن الفكرة الأساسية في الانفعال هو أنه ليس عرضا جسميا ولا هو حالة شعورية داخلية ولكنه علاقة موضوعية بالعالم وإدراك للجانب السحرى من الأشياء فيه . فحين أعجز عن تحقيق فعل تحقيقا استخدم فيه الروابط العلية بين الأشياء فيه . فحين أعجز عن تحقيق فعل تحقيقا استخدم فيه الروابط العلية بين الأشياء ، وتنسد أمامي سبل هذا التحقيق ، أنفعل ويكون الانفعال نحوا من السلوك يستهدف القضاء على الموقف الصعب وتغيير العالم نعيرا شاملا . ولعل الغضب أوضح المواقف التي تتجلى فيها غائية الانفعال : فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فإني أغضب وأمزق الورقة المدوّن عليها منطوق فعندما أفشل في حل مسألة ما ، فإني أغضب وأمزق الورقة المدوّن عليها منطوق

E. Husserl: Idées directrices pour une phénoménologie, p 34. وأجع في هذا الموضوع (١) Gallimard, Paris 1950.

Ibid.: Méditations Cartésiennes, p 14. Vrin, Paris 1947.

Ibid.:La crise des sciences européennes et la phénomenologie transcendentale p17. Révue philosophique.
1947.

المسألة ، وكأنى بفعلى هذا ألغى الصعوبة التى تعترض طريقى دون أن أجد لها حلا . والسلوك بهذه المثابة سلوك خيالى قائم على إنكار الواقع ومحاولة التأثير في العالم تأثيرا سحريا مباشرا . وعند هذا الحد تقف نظرية الانفعال عند «سارتر» فهى تنص على أن الانفعال سلوك متخيل ، ولكنها لا توضح ماهية الحيال ولا خصائص الموضوع الحيالى . وسوف يعود «سارتر» لهذا الجانب من المشكلة في كتاب « المتخيل » ، فيفصل فصلا قاطعا بين الحيال والإدراك الحسى ، ويدلل على أن الصورة الحيالة ليست « شيئا داخل الشعور » ولكنها « شعور بشئ » غائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيل وأنواع بشئ » غائب يوهم بالحضور ، ثم يصف بناء الشعور المتخيل وأنواع الموضوعات الحيالية التي يقع عليها . ويخلص من ذلك بأن الحيال أحد أبنية الشعور الجوهرية وأنه شرط أساسي لوجوده .

وثمة نقطة أخرى مسها « سارتر » مسا خفيفا في سياق كلامه عن الانفعال، دون أن يبررها بما فيه الكفاية ، ألا وهي مسألة الاعتقاد الشعورى. فقد بيتن « سارتر » أن الانفعال ليس سلوكا متعمدا نقصد من ورائه تغيير العالم ، ولا هو مجود خدعة نخدع بها – عن عمد – أنفسنا ، ولكنه أيضا تقبل سلبي لهذه الحديمة وضرب من الاعتقاد التلقائي بفاعلية مسلكنا السحرى . والاعتقاد بهذا المعنى مشكلة من أصعب المشاكل التي تواجهها كل فلسفة تصدر عن « الكوجيتو » المديكارتي ، كما هو شأن فلسفة « سارتر » . ويزيد الأمور تعقيدا أن « سارتر » يرفض فكرة التحليل النفسي في اللاشعور رفضا باتا ، ويرفع كل سلبية عن ماهية الشعور ، ويحد « وجود الشعور » بأنه « شعور بالوجود » (١) . فكيف نفهم إذن سلبية الشعور في الانفعال ؟ وكيف يمكن للشعور أن يغرر بذاته وهو – بحسب سلبية الشعور في الانفعال ؟ وكيف يمكن للشعور أن يغرر بذاته وهو – بحسب تعبير « سارتر » ، الصفاء المطلق » ؟ تلك هي المشكلة التي يعرض لها « سارتر » بالتفصيل في مستهل كتابه « الكون والعدم » ، تحت عنوان « التمويه علي الذات » بالتفصيل في مستهل كتابه « الكون والعدم » ، تحت عنوان « التمويه علي الذات » يرجعان إلى أن « سارتر » لم يقصد – في هذا الكتاب – إلى عرض إليهما ، يرجعان إلى أن « سارتر » لم يقصد – في هذا الكتاب – إلى عرض

J.P. Sartre: L'être et le néant, p. 20. Gallimard, Paris 1943.

نظرية كاملة فى الانفعال وإنما توخى رسم الخطوط الأساسية لمثل هذه النظرية ، داخل إطار علم النفس الفنومنولوجى .

* * *

نستطيع الآن أن نفهم مغزى الإشارة السالفة إلى أن الفنومنولوجية أحدثت انقلابا في علم النفس. فقد غيرت الفنومنولوجية بالفعل اتجاه الدراسات النفسية ونقلتها من مستوى الوقائع الجامدة إلى مستوى الظواهر ذات المعنى . وتنص فكرة « هو سرل » الأولى على ضرورة قيام علم نفس فنومنولوجي ، مستقل عن علم النفس التجريبي ، موضوعه ماهيات الأحداث النفسية وغايته توضيح معنى هذه الأحداث واستخلاص دلالتها بالنسبة للشعور الخالص . بل إن « هوسرل » يمضي إلى حد القول بتبعية علم النفس التجريبي وخضوعه بالضرورة للفنومنولوجية . ذلك ــ على الأقل ــ هو موقف الفيلسوف في أواسط سيرته الفلسفية . بيد أن « هو سرن » - في كتاباته الأخيرة - ومعظمها لم ينشر بعد - خفف من حدة هذه الثنائية ولطف من حدة هذا التعارض وأدخل مفهومات تقرب الشقة بين . وهذا التطور متضمن على نحو ما في موقف « هوسرل » منذ البداية لأنه كما رأينا لا يضع الماهية في عالم مفارق بل يجعل الحدس التجريبي وسيلة لعيان الماهية فيربط أوثق الربط بين الواقعة والماهية . أليس معنى هذا أن علم النفس التجريبي غير مقضي عليه بالبقاء في عالم الوقائع الصهاء، وأنه ليس تمة ما يحول بينه وبين الماهيات متى عرف كيف يتأدى إليها ؟ أليس من الممكن قيام علم النفس على فكرة حدس الماهية دون أن يفقد بذلك استقلاله إزاء الفنومنولوجية ؟ هذا هو ما حدث بالفعل في تاريخ علم النفس المعاصر وأفضى إلى ظهور « نظرية الجشطلت » Gestalt theorie على يد « فيرتايمار » ، وهي نظرية تتمثل فيها فكرة الفنومنولوجية عن المعنى أدق تمثيل فلقد استلهم

M. Merleau-Ponty: Les sciences de l'homme et la phénoménalogie. Centre de decumentation universitaire, Paris.

« فيرتايمار » المنهج الفنومنولوجي (١١) وطبقه لأول مرة على دراسة الحركة الظاهرية من حيث هي موضوع للخبرة الشعورية المباشرة ، واكتشف بصدد هذه الدراسة أن الظواهر الحسية تنتظم من تلقاء ذاتها في كل له معنى. ويشير «كوفكا » ، أحد أنمة هذه المدرسة ، إلى أن نظرية الجشطلت تفترض مبدأ المعنى ، فهي ترتأى أن « الرابطة العلية ليست مجرد تتابع واقعى نتذكره تذكر العلاقة بين الاسم ورقم المسرة ولكنها رابطة ذات معنى «٢١) . والمثل يقال عن نظرية المجال Field theory عند «كورت لفين » ، التي تعتبر امتداداً لنظرية الجشطلت . وإذا ما انتقلنا إلى ميدان الطب النفسي ، وجدنا أن الفنومنولوجية ، ولا سيا عند « هيدجر » ، مستولة عن خلق نظرية جديدة في فهم الظواهر المرضية -والعقلي منها على وجه التخصيص باعتبارها خبرة شعورية أصيلة وتعديلاجوهريا يطرأ على وجود الإنسان في العالم . والغاية من هذا الفهم وصف بناء الشعور والعالم في أحوال المرض بدلا من الاتجاه إلى التفسير الآلي لهذه الأحوال. وأهم ممثلي هذا التيار المهجى المسمى بالتحليل الوجودي Daseinanalyse ، « بنسفا نجار (٢) » و «فيرش» (أن في ألمانيا و « منكوفسكي (°) » في فرنسا . كذلك أثرت الفنومنولوجية في التحليل النفسي وإن كان الموقف في هذا المجال أكثر تعقيدا منه في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى . وذلك لأن التحليل النفسي – في قوله بأن الأفعال الإنسانية كلها ذات معنى - قد أسهم دون علم منه فى تنمية الفنومنولوجية وتوجيه النظر إلى معنى الأحداث النفسية – السوى منها وغير السوى – بالنسبة للفرد ،

E. Boring: A history of experimental psychology, pp. 371, 408.

Appleton-Gentury-Crofts, N.Y., 1950.

K. Koffka: Principles of Gestalt psychology, p. 20. Routledge & Kegan Paul, (7) London 1950.

L. Binswanger: Le Cas de Suzanne Urban, Etude sur la schizophrenie انظر مثلا (٣)

Desclée de Brouwer 1957.

J. Wyrsch: La personne du schizophrène. Presses Universitaires de انظر مثلا (٤)

France, Paris 1956.

E. Minkowski : Le temps vécu. Evolution psychiat., Paris 1933. انظر مثلا (ه)

بدلا من الربط بينها وبين شروطها الآلية (١) . فثمة جانب في التحليل النفسي يجعله – من حيث المبدأ – قريب الصلة بالفنومنولوجية ويفسر انطباع صوره المعاصرة بطابع فنومنولوجي أصيل . ويتمثل هذا الطابع في ثلاثة مواقف على وجه التحديد : فهناك اتجاه عام إلى تناول مسائل التحليل النفسي من زاوية سيكولوجية الأنا » لا ليوضوعات وسيكولوجية الأنا » للوضوعات أى من حيث علاقة الأنا بالموضوعات في مختلف الأمراض النفسية والعقلية (٢) . وهناك تيار يستلهم الفنومنولوجية ، في نطاق التحليل النفسي ذاته ، باعتبارها منهجا وصفيا يساعد على إبراز بعض الجوانب الغامضة من الظواهر النفسية . وذلك ما فعله « لاجاش » مثلا في وصفه « غيرة الحب » من حيث هي خبرة مباشرة بالعالم (٣) . وهناك أخيرا محاولة لصياغة التحليل النفسي صياغة فنومنولوجية خالصة تستهدف وصف الموقف التحليل داته وتحديد بنائه الماهوي باعتباره خبرة مباشرة للشعور في علاقته بالآخر ، مستعينة في ذلك بالفنومنولوجية الهيجلية . ومن أبرز ممثلي هذا الموقف «لاكان» (١٠). وجملة القول ، فليست الفنومنولوجية اتجاها فلسفيا عجردا ، بل هي فكرة وجملة القول ، فليست الفنومنولوجية اتجاها فلسفيا عجردا ، بل هي فكرة حية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه وية حددت للنزعة الإنسانية المعاصرة أهدافها وعينت لها وسائل تحقيق هذه الأهداف ثم أنها – من الناجية العلمية – منهج مستقل عن الأصل الفلسفي عيد الأصل الفلسفي عيدا المؤلف شم أنها – من الناجية العلمية – منهج مستقل عن الأصل الفلسفي المؤلف الفلسفي عيدا المؤلف الفلسفي عيدا المؤلف المؤلف الفلسفي عيده المؤلف الفلسفي عيد المؤلف الفلسفي المؤلف المؤلف الفلسفي المؤلف المؤلف الفلسفي عيده المؤلف الفلسفي عيده المؤلف الفلسفي عيده المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف الفلسفي المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف الفلسفي عيده المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف الفلسفي عيده المؤلف الم

M. Merlau-Ponty: Phénoménologie de la perception, pp. 184.5 Grallimard, (1)
Paris, 1945.

P. Federn: Egopsychology and the psychoses.

Basic books. N.Y. 1955.

D Lagache: La jalousie amoureuse. Psychologie descriptive et psychanalyse. P.U.F., (†)
Paris 1947.

قارن أيضاً الرسالة الرئيسية التي تقدمت بها لدكتوراه الدولة وتناولت فيها مشكلة « الإسقاط » من زاوية الفنومنولوجية .

Sami Mahmoud Ali: La projection et les techniques projectives, Thèse principale du Doctorat d'Etat. Exemplaires dactylographiés, Paris, 1958.

^{1.} Lacan: Fonction et Champ de la parole et du laugage en انظر مثلا ({) psychanolyse. La psychanalyse, 1, 1956.

قارن مقدمة مصطفى صفوان لترجمة ، تفسير الأحلام » لفرويد، من مطبوعات دار المعارف، مجموعة للؤلفات الأساسية في التحليل النفسي .

الذى صدر عنه ، له قيمته الموضوعية في إثارة مشكلات العلوم الإنسانية وتوجيه حلولها . لذلك يمكن القول بأن الفلسفة الفنوه نولوجية قامت في هذا المقام بدور ماثل للدور الذي لعبته في تاريخ الفكر الإنساني كل فلسفة خصبة (١) لم تستنفد جهدها في معارضة العلم باسم العقيدة ، أيا كانت هذه العقيدة ، ولم تستغرق طاقتها في تأليه العلم والحضوع له خضوع العبد للسيد ، بل نفذت _ في عمق وبصيرة _ إلى مصدر العلم ومصدر الوجود الإنساني جميعا ، فكانت حافزا للمشتغلين بالعلم على « اكتشاف اللامتناهي بتعمق المتناهي » ، كما يقول « جوته » .

* * *

تلك هى الفنومنولوجية وتلك هى دلالتها بالنسبة للفلسفة المعاصرة وعلم النفس المعاصر . فعسى أن يسهم كتاب «سارتر » فى تعريف أبناء الوطن العربي بهذه الحركة الفكرية الهامة . وعسى أن يجد فيه الفلاسفة وعلماء النفس فرصة للإفادة من المنهج الفنومنولوجي فى معالجة شتى المسائل التى تعرض لهم !

الإسكندرية في ٨ أبريل ١٩٦٠

الدكتور سامى محمود على مدرس علم النفس بكلية آداب الإسكندرية دكتوراه الدولة في علم النفس من السربون عضو الجمعية الباريسية للتحليل النفسي

⁽١) مثال ذلك أن فلسفة « برجسون » أثرت تأثيراً حاسها في صياغة الأسس النظرية لمناهج القياس الاجتماعي (السوسيومتري) عند « مورينو » ؛ كذلك يرترف « لفين » بدينه الكبير . لفلسفة « كاسير ر » ، التي قادت خطاه في وضع نظرية الحجال . راجع :

<sup>Jol. Morano: Who shall survive? Beacon House, N.Y., 1953.
K. Lewin: "Gassirer's philosophy of science and the social sciences." in P. Schipp (edit): The philosophy of Ernst Cassirer. The Library of living philosophers.
Evanston, Illinois, 1949</sup>

نظرية في الانفعالات

معتذمة

علم النفس والفنومنولوجية وعلم النفس الفنومنولوجي

يدعى علم النفس أنه مبحث وضعى ، بمعنى أنه يريد أن يستمد مواده من التجربة وحدها . غير أن عهد الارتباطين قد انقضى ، ولم يعد علماء النفس المعاصرون يحرمون على أنفسهم السؤال والتأويل. ولكنهم يريدون أن يقفوا من موضوعهم موقف عالم الطبيعة من موضوعه . غير أنه يجب تحديد مفهوم التجربة هذا عند الحديث عن علم النفس المعاصر إذ قد يوجد حشد من التجارب المتباينة، وربما تعين مثلا الجزم فيما إذا كان ثمة تجربة بالماهيات أو ثمة تجربة دينية . إن عالم النفس لا يريد أن يستخدم إلا نمطين معينين من التجربة : التجربة التي يمدنا بها الادراك الحسى الزماني والمكاني نالأجسام المنتظمة ، وتلك المعرفة الحدسية بذواتنا التي تسمى بالتجربة الانعكاسية . وإذا قام الجدل حول المهج بين علماء النفس فهو لا يكاد يعدو هذه المشكلة : هل هذان النمطان من أنماط المعرفة متكاملان؟ هل يجب إخضاع أحدهما للآخر ، أم يجب استبعاد أحدهما كلية ؟ ولكنهم متفقون على مبدأ أساسى هو : يجب على بحثهم أن يبدأ بالوقائع أولاً وقبل كل شيء. فإذا تساءلنا عما هي الواقعة ، رأيناها تحد بأنها ما نقع عليه بالضرورة إبان بحث ما ، وأنها دائماً إثراء غير متوقع ، وجدة بالنسبة إلى الوقائع السالفة . فلا جدوى إذن من الركون إلى الوقائع كيما تنتظم من تلقاء ذاتها فى كلِّ تركيبي يكشف عن معناه من تلقاء ذاته. وبعبارة أخرى إذا أطلقنا اسم علم الإنسان « الانثروبولوجيا » على مبحث يستهدف حد ماهية الإنسان وأحوال الوجود الإنساني ، فإن علم النفس بل علم النفس الإنساني لا يكون ولن يكون علم إنسان البتة. فهو لا يقصد إلى تعريف موضوع بحثه وتحديده بصفة أولية . ومفهوم الإنسان الذي يسلم به مفهوم تجريبي خالص: في العالم عدد من المخلوقات تتسم في التجربة بسمات مماثلة. ثم إن هناك علوماً أخرى كعلم

الاجتماع وعلم وظائف الأعضاء تعلمنا أن ثمة روابط موضوعية بين هذه المخلوقات. وفي هذا ما يكني لكي يتقبل عالم النفس بحرص وعلى سبيل الفرض العملى ، أن يقتصر في أبحاثه مؤقتاً على هذه الطائفة من المخلوقات. والواقع أن الوسائل المتاحة للتقصى عنها يسيرة المنال ، فهم يعيشون في مجتمع ، ويتكلمون إحدى اللغات ، و يخلفون الشواهد والآثار . ولكن عالم النفس لا يورط نفسه ، فهو يجهل إنْ كان مفهوم الإنسان ليس تعسفياً. هذا المفهوم قد يكون مسرفاً في الشمول: فما يدرينا أن كان من الممكن إدراج البدائي الاسترالي في الطبقة السيكولوجية للعامل الأمريكي عام ١٩٣٩ . وقد يكون هذا المفهوم مسرفاً في التعيين: هما يدرينا أن ليس تمة هوة تفصل بين القردة العليا والكائن الإنساني. وأيا كان الأمر فإن عالم النفس يأبى على نفسه أن يعتبر أن من يحيطه من البشر أشباها به . إن فكرة التشابه هذه تبدو له تافهة خطيرة ، رغم أنها قد تكون أساساً لعلم الإنسان. أجل أنه ليعترف في نطاق التحفظات السالفة الذكر، بأنه إنسان ، أى بأنه جزء من هذه الفئة التي تم عزلها مؤقتاً . ولكنه يرى أن صفة الإنسانية هذه مضافة إليه إضافة لاحقة، وأنه لا يمكن، من حيث أنه عضو في هذه الطائفة ، أن يصبح موضوع درس خاص ، اللهم إلا لسهولة التجارب .. فمعرفته بأنه إنسان مستمدة إذن من الآخرين ولن تتجلى لهطبيعته الإنسانية بصورة خاصة بزعم أنه هو ذاته موضوع الدرس. فالمشاهدة الداخلية ههنا تقتصر على تقديم الوقائع، شأنها في هذا شأن التجريب « الموضوعي » . فإذا قدر لمفهوم دقيق عن الإنسان أن يظهر يوماً ما، وهو أمرمشكوك فيه، فلن يمكن تصور هذا المفهوم إلا باعتباره خاتمة علم تام، أي أنه يرجأ إلى ما لانهاية. وهو إذ ذاك لن يكون إلا فرضاً موحدًداً وضع لربط المجموعة اللامتناهية من الوقائع المكتشفة وتنسيقها. وهذا يعنى أن فكرة الإنسان إذا اكتسبت معنى إيجابياً يوماً ما ، ان تكون إلا افتراضاً يستهدف الربط بين متفرق المواد ، ويستمد وجاهته من مثل هذا الربط. وقد حد «بيرس» الفرض بأنه جماع النتائج التجريبية التي يسمح بالتنبؤ بها. وهكذا لا يمكن أن تكون فكرة الإنسان سوى جماع الوقائع المسجلة التي تسمح هذه الفكرة بتوحيدها . وأن استخدم بعض علماء النفس رغم ذلك تصوراً معيناً عن الإنسان قبل أن يصبح هذا التركيب النهائي ممكناً ، فهم يصدرون في ذلك عن دافع شخصي خالص باعتبار هذا التصور شعاعاً هادياً أو « فكرة » بالمعنى الكنتي بحيث يتعين عليهم أولا ألا يغيب عنهم ألبتة أننا حيال مفهوم منظم للتجربة .

وينجم عن كل هذه التحفظات أن علم النفس. من حيث ادعائه أنه علم ، لا يستطيع أن يمدنا إلا بمجموعة من الوقائع الحليط التي لا تربط بين معظمها رابطة ما . فما أبعد الشقة مثلا بين دراسة وهم الحركة الظاهرية ودراسة عقدة النقص! وهذه الفوضى لا ترجع إلى الصدفة بل إلى مبادئ علم النفس ذاتها . فترقب الواقعة إنما يعني ترقب شيء منعزل وتفضيل العرض على الماهية . والحادث على الضرورى ، والفوضى على النظام ، صدورا عن نزعة وضعية ، ومعناه رفض الجوهر رفضاً مبدئياً وارجائه إلى المستقبل: « سنترك ذلك إلى ما بعد عند ما نكون قد جمعنا ما يكني من الوقائع » . ولقد فات علماء النفس أنه من المستحيل الوصول إلى الماهية عن طريق تكديس الأعراض استحالة البلوغ إلى الوحدة بإضافة أرقام لأنهائية إلى يمين العدد ٩٩٠٠. فإذا كان هدفهم لا يتعدى جمع المعلومات التفصيلية ، فليس تمة اعتراض ، وإن كنا لا نرى جدوى أعمال التكديس هذه . أما إذا كان يحدوهم ، على تواضعهم ، أمل فى الوصول ذات يوم إلى تركيب أنثر وبولوجي على أساس بحوثهم المنعزلة ، وهو أمل جدير بالثناء في حد ذاته ، فهم في تناقض تام مع أنفسهم . وقد يقال أن هذا هو بالذات مهج العلوم الطبيعية ومطمحها . ويرد على ذلك بأن علوم الطبيعة لا تهدف إلى معرفة العالم ، بل إلى معرفة شروط إمكان بعض الظواهر العامة , فقد تبدد منذ أمد طويل مفهوم العالم هذا نتيجة لنقد علماء المناهج ، ذلك لأن من المحال الجمع بين تطبيق مناهج العلوم الوضعية ، والأمل في أنها سوف تؤدى يوماً ما إلى الكشف عن معنى هذا الكل البركيبي الذي يسمى عالماً. غير أن الإنسان موجود من نفس النمط الذي ينتمي إليه العالم، بل أنه من

الممكن ، على ما يعتقد « هيدجر »، أن يكون مفهوم العالم و « الواقع الإنساني » (Dasein) مرتبطين برباط لا تنفصم عراه . لذلك بالذات يجب على علم النفس التسليم بأن الواقع الإنساني بعيد عن متناوله إذا كان ثمة واقع إنساني .

والآن ، إذا طبقت مبادىء عالم النفس ومناهجه على حالة خاصة ، ولتكن دراسة الانفعالات ، فما هي النتائج التي تفضي إليها ؟ أولا سوف تنضاف معرفتنا بالانفعال إضافة خارجية إلى سائر معارفنا عن الكائن النفسي . فيظهر الانفعال وكأنه شيء جديد كل الجدة ، لا يرد إلى ظواهر الانتباه والذاكرة والإدراك الحسى وما إليها. والحق أنك تستطيع أن تمعن النظر في دذه الظواهر ، وفي المفهوم التجريبي الذي نكونه عنها وفقاً لتعاليم علماء النفس ، وأن تقلبها على جوانبها المرة تلو المرة كيفما شئت ، فلست بمكتشف أية رابطة جوهرية تربطها بالانفعال. ومع ذلك فإن عالم النفس يعترف بأن للإنسان انفعالات لأن ذلك هو ما تلقنه التجربة إياه . وهكذا يكون الانفعال عرضاً أولا وبالذات تفرد له كتب علم النفس فصلا يأتى في أعقاب أخرى ، شأنه في ذلك شأن الكالسيوم في كتب الكيمياء ، يأتى بعد الايدروجين أو الكبريت . أما دراسة شروط إمكان الانفعال ، أي التساؤل عما إذا كان بنيان الواقع الإنساني ذاته يجعل الانفعالات ممكنة ، وعلى أى نحو يجعلها ممكنة ، فذلك ما يبدو لعالم النفس أمراً لا يجدى ولا يعقل : ففيم البحث في إمكان الانفعال ما دام الانفعال موجوداً بالفعل؟ كذلك يلجأ عالم النفس إلى التجربة لتحديد معالم الظواهر الانفعالية وتعريفها . وإذ ذاك فقد ينتبه إلى أن لديه بالفعل فكرة عن الأنفعال ما دام يضع ، بعد معاينة الوقائع ، حداً فاصلا بين الأنفعالي منها وغير الانفعالي . إذ كيف يمكن للتجرية أن تمده بمبدأ للتمييز إن لم يكن حاصلا عليه من قبل ؟ بيد أن عالم النفس يفضل الاكتفاء بالاعتقاد بأن الوقائع قد تجمعت أمامه من تلقاء نفسها، وأن المسألة تنحصر الآن في دراسة هذه الانفعالات التي تم عزلها . لذلك تُخلق المواقف الانفعالية أو يستعان بمن يتسمون بسرعة الانفعال ممن يقدمهم لنا علم الأمراض. وإذ ذاك نجهد في تحديد العوامل المستولة عن هذه

الحالة المعقدة. فنعزل الاستجابات الجسمية ، وهو ما يمكننا إثباته على وجه المدقة ، ثم أنماط السلوك والحالة الوجدانية بالمعنى الصحيح . ومن ثم نستطيع أن نصوغ قوانيننا وأن نتقدم بتفسيراتنا ، أى أننا نحاول الربط بين هذه الأنماط الثلاثة من العوامل فى نسق لا يمكن عكسه . فإذا كنتُ من أتباع النظرية العقلية مثلا ، وضعت علاقة ثابتة مطردة بين سابقة هى الحالة الوجدانية ، ولاحقة هى الاضطرابات الفسيولوجية . أما إذا كنتُ أعتقد مع أنصار النظرية السطحية بأن « الأم حزينة لأنها تبكى » لاكتفيت فى الواقع بعكس ترتيب العوامل . والأمر المؤكد فى كافة الحالات هو أننى لن أبحث عن تفسير للانفعال أو قوانينه بالرجوع إلى الأبنية العامة والجرهرية الواقع الإنسانى ، بل بالرجوع إلى عليات الانفعال نفسه ، بحيث لن يكون الانفعال ، مهما بلغ وصفه وتفسيره من دقة ، إلا واقعة ضمن الوقائع ، واقعة مغلقة على ذاتها لا تسمح بتفهم ما عداها ولا بإدراك واقع الإنسان الجوهرى من خلالها .

وملافاة لهذه النقائص في علم النفس وفي المذهب النفسي قام منذ ثلاثين عاماً مبحث جديد هو الفنومنولوجية . وقد انتبه مؤسسه الهوسرل الوقائع ، وأن إلى هذه الحقيقة : وهي أن هناك هوة لا تعبر بين الماهيات والوقائع ، وأن من يبدأ بحثه بالوقائع لن يدرك الماهيات أبداً ، فإن بحثت في الوقائع النفسية المقومة لحالة الفرد الذي يحسب ويعد ، لما توصلت قط إلى تركيب الماهيات الحسابية الحاصة بالوحدة والعدد والعمليات . وليس معني هذا ، التحلي عن فكرة التجربة (فإن مبدأ الفنومنولوجية هو المضي إلى الأشياء الذاتها الوأساس منهجها هو حدس الماهية) ، وإنما ينبغي على الأقل توسيع نطاقها وإفساح المجال لتجربة الماهيات والقيم . بل يتعين الاعتراف بأن الماهيات وحدها هي التي تتيح تصنيف الوقائع وفحصها . فما لم نرجع ضمناً إلى ماهية الانفعال ، لاستحال علينا أن نميز الطائفة الحاصة بوقائع الانفعال ضمن الحشد الزاخر من الوقائع النفسية . ثم إن وما دمنا قد رجعناضمناً إلى ماهية الانفعال ، فإن الفنومنولوجية توصي بالرجوع إليها صراحة وحسم الأمر بتحديد مضمون هذه الماهيات بوساطة المفاهيم . ثم إن

فكرة الإنسانية ، بالنسبة إلى الفينولومنوجية ، لا يمكن أن تكون مفهوماً تجريبياً ناتجاً عن التعميمات التاريخية ، بل إننا في حاجة إلى الاستعانة ضمناً بالماهية « الأولية » للكائن الإنساني كيما نهيئ لتعميمات عالم النفس أساساً على شيء من الرسوخ . وفضلا عن ذلك، لا يمكن اعتبار علم النفس نقطة للبدء إذا نظرنا إليه بوصفه علماً يفحص في بعض الوقائع الإنسانية ؛ ذلك لأن الوقائع النفسية التي نجدها أمامنا ليست وقائع أولى على الاطلاق ، وإنما هي في جوهرها استجابات الإنسان للعالم ، ومن ثم فهي تفترض الإنسان والعالم ولا يمكن أن تكتسب معناها الحقيقي ما لم يوضح بادئ ذي بدء هذان المفهومان . فإن أردنا أن نقيم علم النفس ، تعين علينا أن نتخطى ما هو نفسى ، أن نتخطى وضع الإنسان في العالم ، مرتقين منه إلى مصدر الإنسان والعالم والنفسي جميعاً ألا وهو الشعور المتعالى والتكويني الذي نتوصل إليه عن طريق «الاختزال الفنومنولوجي» أو « وضع العالم بين قوسين » . ذلك هو الشعور الذي يجب استخباره ، وأن ما يعطى قيمة لأجاباته ، لهو أنه شعورى أنا بالذات . وهكذا عرف « هوسرل » كيف يستغل هذا القرب المطلق للشعور بالنسبة إلى ذاته ، وهو ما لم يشأ عالم النفس الإفادة منه . وهو يستغله بتبصر ووثوق تام ، لأن الشعور موجود بقدر ما هو شعور بالوجود . ولكنه يمتنع هنا أيضاً ، كما فعل من قبل ، عن استخبار هذا الشعور عن الوقائع ، وإلا لواجهنا في المستوى المتعالى ما في علم النفس من فوضى . فهو يعمل على وصف الماهيات التي يخضع لها المجال المتعالى في تطوره ، وعلى تحديدها مستعيناً بالمفاهيم. ففينومنولوجية الانفعال مثلا تدرس الانفعال بعد « وضع العالم بين قوسين » ، بوصفه ظاهرة متعالية خالصة ، ولا يكون ذلك بالانجاه إلى الانفعالات الفردية، بل بالسعى إلى إدراك وتوضيح الماهية المتعالية للانفعال باعتباره نمطآ منظّماً من الشعور. وعن هذا القرب المطلق بين الباحث وموضوع بحثه يصدر فنومنولوجي آخر هو «هيدجر». إن ما يميز كل مبحث في الإنسان عن سائر أنماط المسائل الدقيقة ، لهو هذه الواقعة الفريدة وهي أن الواقع الإنساني هو نحن أنفسنا .

· يقول « هيدجر » : « إن الموجود الذي ينبغي علينا إخضاعه للتحليل هو نحن أنفسنا . وكينونة هذا الموجود هي كينونتي أنا »(١) . وليس عرضاً أن يكون هذا الواقع الإنساني هو أنا ذلك لأن الوجود بالنسبة إلى الواقع الإنساني هو أن يأخذ كينونته على عاتقه، أى أن يكون مسئولا عنها بدلا من أن يتلقاها من خارج كما هو شأن الحجر. و « لما كان « الواقع الإنساني » هو في ماهيته إمكانياته الحاصة به، فإن هذا الموجود يستطيع أن « يختار » ذاته في كينونته، أن يكسب ذاته ، وأن يفقدها (٢١ » . وهذه المستولية عن الذات . المميزة لاواقع الإنساني ، تنطوى على فهم الواقع الإنساني لذاته ، مهما كان هذا الفهم غامضاً . « فني كينونة هذا الموجود ، يكون الموجود على صلة مباشرة بكينونته »(٣). ذلك لأن الفهم ليس مميزاً خارجياً للواقع الإنساني ، بل هو النحو الذي يوجد عليه . فالواقع الإنساني ، الذي هو أنا ، يكون مسئولا عن كينونته بتفهمها . وهذا الفهم هو فهمي أنا . فأنا إذن أولا كائن يفهم واقعه الإنساني فهما يتفاوت غموضاً ، وهذا معناه أنى جعلت من نفسي إنساناً لأنى أفهم نفسي باعتباري إنساناً . لذلك أستطيع أن أسأل نفسي ، وبناء على هذا السؤال ، أقوم بتحليل « لاواقع الإنساني " تحليلا يصلح لأن يكون أساساً لعلم الإنسان. ولا مجال بالطبع للحديث هنا عن المشاهدة الداخلية ، أولا لأن المشاهدة الداخلية لا تنصب إلا على الوقائع ، وثانياً لأن فهمي للواقع الإنساني غامض وغير صادق ، ويجب توضيحه وتصحيحه . وعلى أية حال ، فإن مبحث تفسير الوجود سيكون بوسعه أن يقيم علماً أنثر وبولوجيا يصلح أساساً لعلم النفس أيًّا كان . فموقفنا إذن مضاد لموقف علماء النفس لأننا نصدر عن هذا الكل التركيبي الذي هو الإنسان ونضع ماهية الإنسان قبل البدء في علم النفس.

وعلى أية حال فإن الفنومنولوجية هي دراسة الظاهرات لا الوقائع. ويقصد

د Sein und Zeit (۱)

⁽٢) المصدر عينه ، ص ١١

⁽ ٣) المصدر عينه ، ص ٢٤

بالظاهرة « ما يتبدى بذاته » ، ما تكون حقيقته هي الظهور . وهذا « التبدى بالذات » ليس أي شيء ... فكينونة الموجود ليست شيئاً يستتر «وراءه » شيء آخر « لا يظهر »(١) . والوجود ، عند « هيدجر » ، بالنسبة إلى الواقع الإنساني ، يعنى أن يكون هذا الواقع الإنساني مسئولا عن كينونته بأن يفهمها فهما وجودياً ، والوجود بالنسبة إلى الشعور ، على ما يرى « هوسرل » ، هو ظهور الشعور لذاته . وما دام الظاهر هو المطلق هنا ، كان الظاهر هو ما ينبغي وصفه وسؤاله. من هذه الناحية يرى « هيدجر » أننا نجد الواقع الأنساني كله في كل موقف إنساني ، في الأنفعال مثلا ، وقد كنا نتحدث عنه منذ هنيهة. ذلك بآن الانفعال هو الواقع الإنساني الذي يكون مسئولاعن نفسه و « يتجه ـــ منفعلا » نحو العالم. ويرى «هوسرل» من جانبه أن وصفاً فنومنولوجيا للانفعال سوف يكشف عن الأبنية الجوهرية للشعور ، لأن الانفعال ما هو إلا شعور . وفي مقابل ذلك يقوم إشكال لا يخطر لعالم النفس على بال : هل يمكن أن نتصور أن تمة شعوراً لا يكون فيه الانفعال ضمن ما يحتويه من إمكانيات ، أم ينبغي اعتبار الانفعال بناء ضرورياً للشعور؟ وهكذا يسأل الباحث الفنومنولوجي الانفعال عن الشعور أو عن الإنسان ، ولن يقتصر سؤاله على ماهية الانفعال ، بل سيسأل الانفعال عما يستطيع أن يخبرنا به عن كائن إحدى سماته القدرة على الانفعال. وهو بالضد يسأل الشعور أو الواقع الإنساني عن الانفعال. ما الذي يجب أن يكون عليه الشعور حتى يصبح الانفعال ممكناً بل ضرورياً ؟

تستطيع الآن أن نفهم أسباب ارتياب عالم النفس من الفنومنولوجية . ذلك لأن أول التحوطات التي يتخذها عالم النفس هو النظر في الحالة النفسية على نحو يجردها من كل معنى . فالحالة النفسية في رأيه هي دائماً واقعة وهي بهذه المثابة عررض دائماً . بلأن هذه السمة العرضية هي أهم ما يتشبث به عالم النفس . فإذا سئل عالم عن علة انجذاب الأجسام وفقاً لقانون « نيوتن » ، لأجاب :

⁽١) المصدر عينه ، ص ٥٥ – ٣٦

لست أعرف عنها شيئاً لأن هذا هو ما يحدث. وإذا سئل: ما معنى هذا الانجذاب؟ فإنه يجيب: إنه لا يعنى شيئاً ، فهذا هو الأمر الواقع. وبالمثل إذا ما سئل عالم النفس عن الانفعال لأجاب بفخر: « الانفعال موجود ، لم؟ لست أدرى ، وحسبى أن أقرر ما هو موجود دون أن أعرف معناه». وعلى العكس من ذلك ، يرتأى الفنومنولوجى أن كل واقعة إنسانية هى فى ماهيها ذات معنى . فإذا جردتها عن معناها ، جردتها عن طبيعتها كواقعة إنسانية . فهمة الفنومنولوجى إذن هى دراسة معنى الانفعال . فما المقصود بذلك ؟

المعنى هو الدلالة على شيء آخر ، والدلالة عليه بحيث إذا ما بسطنا المعنى ، وجدنا الشيء المعني نفسه . والانفعال لا يعنى شيئاً في رأى عالم النفس لأنه يدرسه كواقعة ، أي أنه يقطع الصلة بينه وبين كل شيء آخر . له لك يصبح الانفعال خلواً من المعنى أصلا ؛ ولكن أن صح أن لكل واقعة إنسانية معنى ، فإن الانفعال كما يدرسه عالم النفس انفعال ميت بالطبع ، غريب عن الحياة النفسية ، غير متسم بصفة الإنسانية . فإذا أردنا أن نساير الفنومنولوجيين وآن نجعل من الانفعال ظاهرة شعورية حقة ، لتعين علينا بالضد أن نعتبره ذا معنى في المحل الأول. أي أننا نؤكد أنه موجود بقدر ما يكون له معنى . ولن نشغل أنفسنا بادىء ذى بدء بدراسة الوقائع الفسيولوجية ، لأنها إذا أخذت بذاتها وعلى حدة ، فهي تكاد لا تعني شيئاً . فهي موجودة فحسب . بيد أننا سنحاول على الضد توضيح مدلول الانفعال عن طريق بسط معنى السلوك الانفعالي ومعنى الشعور المنفعل. ونحن نعرف منذ البدء ما هو هذا المدلول. فالانفعال يدل على الشعور كله على نحو خاص به ، أو هو يدل على الواقع الإنساني برمته ، إن وضعنا أنفسنا في المستوى الوجودي . فهو ليس عَرَّضاً لأن الواقع الإنساني ليس مجموعة من الوقائع . بل هو تعبير خاص عن الكل التركيبي للإنسان في اكتماله . وليس يجب أن يفهم من ذلك أنه معلول للواقع الإنساني. فالانفعال هو هذا الواقع الإنساني حين يحقق ذاته في صورة « الانفعال » . ومن ثم يمتنع أن نرى في الانفعال اختلالا نفسياً فسيولوجيا .

وذلك لأن له ماهيته وأبنيته الحاصة وقوانين ظهوره ومعناه. فهو لا يمكن أن يطرأ من خارج على الواقع الإنساني إلى بل هو الإنسان الذي يتخذ صورة الانفعال ومن ثمة كان الانفعال صورة منظمة من صور الوجود الإنساني .

ولسنا نقصد ههنا القيام بدراسة فنومنولوجية للانفعال ، لأن هذه الدراسة في إجمالها تنصب على الوجدان بوصفه ضرباً وجودياً من ضروب الواقع الإنساني . إن مطمحنا أكثر تواضعاً . فسنحاول أن نرى بصدد حالة معينة ، هي حالة الانفعال ، ما إذا كان من الممكن لعلم النفس الخالص أن يستخلص من الفنومنولوجية منهجاً للبحث وبعض التعاليم. ونحن نسلم بأن علم النفس لا يضع الإنسان موضع السؤال ولا العالم بين قوسين . فهو يتناول الإنسان في العالم ، كما يتبدى في حشد من المواقف ، في المقهى والأسرة والحرب . وعلى وجه العموم ، فإن اهتمامه منصب على الإنسان في مواقفه. وقد رأينا أنه بهذه المثابة خاضع للفنومنولوجية ، لأن الدراسة الوضعية الحقة للإنسان في مواقفه يجب أن تبدأ بتوضيح مفاهيم العالم والوجود في العالم والموقف. غير أن الفنومنولوجية ما تزال في المهد ولم تبلغ بعد هذه المفاهيم إلى الوضوح النهائي. فهل يجب على علم النفس أن ينتظر حتى تصل الفنومنولوجية إلى دور النصوج ؟ هذا ما لا نعتقده . ولكن إذا كان لعلم النفس لا يقف مترقباً قيام علم الإنسان في صورته النهائية ، فإنه يجب ألا يغفل عن أن هذا العلم ممكن التحقيق ، وأنه منى تحقق يوماً ما فإن على كافة الدراسات النفسية أن تستمد معينها منه. أما في الوقت الحاضر فإن عليه آلا يتجه إلى جمع الوقائع بقلر ما يتجه إلى استخبار الظاهرات ، أي الأحداث النفسية من حيث هي معان لا من حيث هي وقائع محضة. فهو سيسلم مثلا بأنه لا وجود للانفعال باعتباره ظاهرة جسمية ، لأن الجسم لا يمكن أن يكون منفعلا لعجزه عن أن يضني معنى على مظاهره ذاتها، بل سيسعى علم النفس مباشرة إلى تجاوز اضطراب الأوعية الدموية أو التنفس، إلى معنى الفرح أو الحزن. ولكن لما لم يكن هذا المعنى صفة تنضاف إلى الفرح أو الحزن إضافة خارجية ، ولما كان وجوده هو بقدر ما يظهر لنفسه ، أي بقدر اتخاذ

الواقع الإنساني هذه الصورة ، كان الشعور نفسه هو موضع سؤال علم النفس ما دام الفرح ليس فرحاً إلا من جيث هو يظهر لنفسه باعتباره فرحاً . ولما كان علم النفس لا يبحث عن الوقائع بل عن المعانى، فإنه سيتخلى عن مناهج المشاهدة الداخلية الاستقرائية أو الملاحظة التجريبية الحارجية لكى يوجه همه إلى إدراك ماهية الظاهرات وتحديدها . فيتحول هو الآخر إلى علم ماهوى . بيد أنه لا يهدف إلى إدراك المدلول من حيث هو كذلك ، أى الكل الإنساني ، من خلال الظاهرة النفسية . فهو لا يملك ما يكنى من الوسائل للقيام بهذه الدراسة . وإنما سيوجه كل همه إلى الظاهرة من حيث أن لها دلالة . وبالمثل أستطيع أن أعمل على إدراك ماهية «البروليتاريا» من خلال كلمة «البروليتاريا» . وفي أعمل على إدراك ماهية «البروليتاريا» من خلال كلمة «البروليتاريا» . وفي هذه الحالة أقوم بدراسة في علم الاجتماع . غير أن عالم اللغة يدرس كلمة البروليتاريا من حيث دلالتها على البروليتاريا ، فيهتم بتطورات الكلمة من حيث أنها على للمعنى . ومثل هذا العلم ممكن ثماماً .

ما الذي ينقصه لكى يتحقّق؟ أن يثبت جدارته. وقد بيّنا أنه إذا كان الواقع الإنساني يبدو لعالم النفس مجموعة من الوقائع الخليط، فذلك لأن عالم النفس قد وضع نفسه عمداً في زاوية لا بد أن تظهر له هذا الواقع على هذا النحو. غير أن هذا لا يتضمن بالضرورة أن الواقع الإنساني ليس مجرد مجموعة. وكل ما برهنا عليه هو أنه لا يمكن أن يظهر لعالم النفس على خلاف ذلك. . . يبتى أن نعرف ما إذا كان الواقع الإنساني يحتمل أصلا أن يدرس دراسة فنومنولوجية ، أي ما إذا كان الانفعال مثلا ظاهرة ذات معنى حقاً . ولحسم الأمر ليس ثمة إلا وسيلة واحدة يوصى بها الفومنولوجي إلا وهي « المضى إلى الأشياء ذاتها » . لذلك نرجو اعتبار الصفحات التالية تجربة في علم النفس الفنومنولوجي ، حيث نحاول أن نضع أنفسنا في مستوى المعنى وأن نتناول الانفعال باعتباره ظاهرة .

نحو نظرية في الانفعالات

١ _ النظريات القديمة

أثارت النظرية السطحية في الانفعالات انتقادات معروفة . إذ كيف يمكن تفسير الانفعالات الرقيقة والفرح السلبي ، وكيف نسلم بأن الاستجابات العضوية العادية تستطيع تفسير الحالات النفسية النوعية ؟ وكيف يمكن لتغيرات كية ، ومن ثمة شبة متصلة بالوظائف الحيوية ، أن تكون مطابقة لسلسلة كيفية من الحالات الفريدة ؟ مثال ذلك أن التغيرات الفسيولوجية المناظرة للغضب لا تختلف إلا في الشدة عن مثيلاتها المناظرة للفرح (ارتفاع ضئيل في سرعة التنفس ، وزيادة طفيفة في التوتر العضلي ، وزيادة في عمليات التبادل الكيميائية الحيوية وضغط الدم إلخ) : ومع ذلك فليس الغضب فرحاً أشد ، ولكنه شيء آخر ، كما يتبدى للشعور على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح شيء آخر ، كما يتبدى للشعو ر على الأقل . ولا جدوى من إظهار أن في الفرح "هيجاً يعد للغضب ، والاستشهاد بأولئك البلهاء الذين لا ينفكون ينتقلون من الفرح إلى الغضب (وهم يتأرجحون مثلا فوق مقعد ويزيدون من سرعة تأرجحهم). فالأبله الغاضب ليس شخصاً « مسرفاً في الفرح » . وحتى أن انتقل الأبله من الفرح إلى الغضب (وليس ثمة ما يمنع من القول بأن حشداً من الأحداث الفرح إلى الغضب (وليس ثمة ما يمنع من القول بأن حشداً من الأحداث الفرح .

ويبدو لى أن من الممكن تلخيص المبدأ الذى تقوم عليها كل هذه الاعتراضات على النحو الآتى :

يميز « وليم جيمس » في الانفعال بين مجموعتين من الظاهرات مجموعة من الظاهرات الفسيولوجية ومجموعة من الظاهرات السيكولوجية التي نسميها ، كما يسميها هو ، بالحالة الشعورية . وجوهر موقفه هو أن الحالة الشعورية المسهاة

« بالفرح والغضب إلخ » ليست سوى الشعور بالمظاهر الفسيولوجية ، أو هى الشعورية المحكاسها على الشعور . بيد أن نقاد « جميس » إذ يفحصون « الحالة الشعورية » المساة « بالانفعال » والمظاهر الفسيولوجية المصاحبة له ، لا يجدون في الانفعال انعكاساً أو ظلا لهذه المظاهر . وإنما يجدون فيه شيئاً بعدوها ويختلف عنها ، سواء أشعروا بذلك شعوراً واضحاً أم لم يشعروا . هو شيء يعدوها : لانه مهما بالغنا في تخيل الاضطرابات الجسمية ، فلن نستطيع أن نفهم لم كان الشعور المقابل لها هو شعور مفزع فالفزع حالة مؤلة كل الألم، بل حالة لا تطاق ، وليس يفهم أن حالة جسمية بذاتها وفي ذاتها تتبدى للشعور بهذه السمة القاسية . وهو شيء يختلف عنها : ذلك لأن الانفعال ، وإن بدا من الناحية الموضوعية اضطراباً فسيولوجيا ، إلا أنه لا يمكن أن يكون اضطراباً أو عماء بحتاً من حيث أنه واقعة شعورية ، فهو ذو معني يدل على اضطراباً أو عماء بحتاً من حيث أنه واقعة شعورية ، فهو ذو معني يدل على باعتباره علاقة معينة لكياننا النفسي بالعالم . وهذه العلاقة ، أو بالأحرى شعورنا بها – ليست رابطة عمياء تربط بين الأنا والكون ، بل هي بناء منظم قابل للوصف .

ولست أرى أن الحساسية اللحائية الثلامية ، التى اختلقها أخيراً نقاد «جيمس» أنفسهم ، تستطيع الإجابة على السؤال إجابة شافية . أولا لأن للنظرية السطحية عند «جيمس» ميزة كبرى هي أنها لا تتناول إلا الاضطرابات الفسيولوجية التى يمكن الكشف عنها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة . أما نظرية الحساسية المخية فهي تلجأ إلى اضطراب لحائى لا يمكن التحقق منه . وقد أجرى «شير نجتون» تجارب على الكلاب ، ولا ريب أن براعته التجريبية جليرة بالثناء . بيد أن هذه التجارب في ذاتها لا تعنى شيئاً ألبتة . فلست أرى أنه يعق الاستدلال من أن رأس الكلب الذي يكاد يكون مفصولا عن الجسم لا ينفك يبدى أمارات الانفعال ، على أن الكلب منفعل انفعالا كاملا . أضف إلى ذلك يبدى أمارات الانفعال ، على أن الكلب منفعل انفعالا كاملا . أضف إلى ذلك

أننا إذا سلمنا جدلا بوجود حساسية لحائية ثلامية ، فإنه يتعين أن نضع ثانية هذا السؤال التمهيدى : هل يمكن لاضطراب فسيولوجى ، أيا ما كان ، أن يفسر الطابع المنظم للانفعال ؟

هذا ما أحسن فهمه «پييرجانيه»، وإن لم يوفق في التعبير عنه ، عند ما قال إن «جيمس » قد أغفل العنصر النفسي في وصفه الانفعال. و «جانيه» ينظر إلى المسألة من زاوية موضوعية خالصة ، فهو لا يود إلا تسجيل المظاهر الحارجية للانفعال . ولكنه يرتأى ، إذ لا يأخذ في اعتباره إلا الظواهر العضوية التي يمكن وصفها والكشف عنها من الخارج ، أن هذه الظواهر يمكن أن تدخل مباشرة في مقولتين : الظواهر النفسية أو السلوك ، والظواهر الفسيولوجية . وكل نظرية تريد أن تعيد إلى العنصر النفسي مكانته الغلابة ، لا بد أن تجعل من الانفعال سلوكاً . بيد أن « جانيه » كان ما يزال متأثراً بمظاهر الاضطراب الذي يبتسم به كل انفعال ، شأنه في ذلك شأن « جيمس » . لذلك فهو يجعل من الانفعال سلوكاً ينم عن ضعف التكيف، أو بعبارة أفضل سلوكاً يدل على سوء التكيف، أو هو سلوك الفشل. فحين تكون المهمة مفرطة في الصعوبة، فنكون عاجزين عن الأخذ بأفضل ما يلائمها من سلوك ، فإن الطاقة النفسية الطليقة تجد لها مصرفاً آخر : وإذ ذاك نأخذ بمسلك أدنى يتطلب درجة أقل من التوتر النفسى . مثال ذلك : فتاة لم تكد تسمع أباها يخبرها بأنه يعانى آلاماً في ذراعه ، وأنه يخشى أن يكون ذلك هو الشلل ، حتى سقطت على الأرض تتلوى من فرط الانفعال، ويعود إليها الانفعال بعد أيام بنفس العنف، ويجبرها في في النهاية على التماس عون الأطباء. وفي أثناء العلاج تعترف بأن فكرة العناية بوالدها وحياة التمريض الصارمة ، بدت لها فجأة شيئاً لا يمكن احتماله . فكأن الانفعال يمثل في هذه الحالة سلوك الفشل ، فهو بديل عن السلوك التمريض الذي يستحيل الأخذ به». كذلك يسرد «جانيه» في مؤلفه عن «الوسواس والضعف النفسي » ، حالة عدد كبير من المرضى جاءوا يبوحون له بما تخى صدورهم ، فلم يقووا على المضى في اعترافهم ، وانتهى بهم الأمر إلى أن أجهشوا

بالبكاء ، بل انتابتهم نوبة عصبية في بعض الأحايين . فني هذه الحالة نجد أيضاً أن السلوك المفروض أصعب من أن يُتبع . فالدموع والنوبة العصبية تمثل سلوك الفشل الذي يحل محل السلوك ، وتشتق منه . ولا ضرورة للإفاضة . فالأمثلة على ذلك كثيرة . ومن لا يذكر أنه تبادل لاذع المزاح مع رفيق له ، وأنه ظل هادئاً طالما كان الندان متعادلين ، وأن ثائرته قد ثارت عند ما استعصى عليه الجواب ؟ وهكذا كان «لجانيه » أن يفخر بأنه أعاد إلى العنصر النفسي مكانته في الانفعال : فلم يعد شعورنا بالانفعال — وهذا الشعور ليس الا ظاهرة ثانوية (١) — مجرد مضايف للاضطرابات الفسيولوجية ، بل هوشعور بالفشل وسلوك الفشل . وهذه النظرية تبدو جذابة . فهي تقوم على مبدأ سيكولوجي مع احتفاظها ببساطة آلية . وما ظاهرة الاشتقاق إلا تغير للطريق الذي تسلكه الطاقة العصبية الطليقة .

ومع ذلك فما أحفل هذه المفاهيم القليلة بالغموض رغم وضوحها الظاهرى . فإذا أمعنا النظر في الأمر ، أدركنا أن « جانيه » لا يوفق إلى تخطى « جيمس » إلا باستخدامه ضمناً غائية ترفضها فظريته صراحة . إذ ما هو سلوك الفشل ؟ هل نفهمه باعتباره مجرد بديل آلى لسلوك أرق لا نستطيع الأخذ به ؟ إن كان ذلك كذلك لا نصرفت الشحنة العصبية اعتباطاً وفقاً لقانون المجهود الأدنى . ولكن مجموع الاستجابات الانفعالية لن يكون إذ ذاك سلوك الفشل بقدر ما هو انعدام كل سلوك . سيكون ثمة استجابة عضوية مشتتة بدلا من استجابة مكيفة . سيكون ثمة اضطراب . ولكن أليس ذلك بالضبط ما يقوله « جيمس » ؟ أليس يظهر الانفعال في رأيه حين يختل التكيف على نحو مباغت ، وأنه لا يعدو في جوهره أن يكون مجموع الاضطرابات التي تنجم في الكائن العضوي عن اختلال التكيف هذا ؟ ولا ريب أن « جانيه » يبرز أهمية الفشل أكثر من « جيمس » . التكيف هذا ؟ ولا ريب أن « جانيه » يبرز أهمية الفشل أكثر من « جيمس » . ولكن ما المقصود بذلك ؟ إذا نظرنا إلى الفرد موضوعياً باعتباره نسقاً من أنماط السلوك ، وإذا كان الاشتقاق يحدث على نحو آلى ، فلن يكون ثمة فشل ولن السلوك ، وإذا كان الاشتقاق يحدث على نحو آلى ، فلن يكون ثمة فشل ولن

⁽١) لا ظاهرة عارضة (épiphénomène) ؛ فالشعور هو سلوك كل أنماط السلوك . (٢)

يوجد الفشل. وسيقتصر الأمر على حلوك مجموعة مشتتة من المظاهر العضوية محل سلوك معين . ولكي يكتسب الانفعال المعنى السيكولوجي للفشل ، ينبغي أن يتدخل الشعور وأن يضني عليه هذا المعنى ، ينبغي أن يحتفظ الشعور بالسلوك الأرقى بوصفه ممكناً ، وأن يدرك الانفعال بوصفه فشلا بالنسبة إلى هذا السلوك الأرقى . ولكننا فى هذه الحالة نجعلالشعور دوراً خلاقا، وهومايأباه « جانيه » كل الأباء. فإذا أردنا أن يكون لنظرية « جانيه » أي معنى ، فلابد من الأخذ بموقف "Revue des Cours et Conférences" في مقال نشرته في مقال نشرته «Revue des Cours et Conférences» التفسير الآتي : توجد لدي الطفل دورة عصبية بدائية ومجموعة استجابات الوليدللدغدغة والألم وغير ذلك، تحددها دائماً هذه الدورة (الارتعاشات والتقلصات العضلية المشتتة وزيادة سرعة ضربات القلب إلخ). وهذه الاستجابات هي أول تكيف عضوى وهو تكيف موروث بطبيعة الحال. وفيها بعد نتعلم انماطآ من السلوك، ونكتسب اتجاهات جديدة أي دورات جديدة . بيد أننا عند ما نجد أنفسنا في موقف جديد صعب فنعجز عن اختبار ما يلائمه من سلوك متوافق، يحدث نكوص إلى الدورة العصبية البدائية . من ذلك نرى أن هذه النظرية تنقل آراء « جانيه » إلى مستوى المذهب السلوكي الخالص ، لأن الاستجابات الانفعالية عامة لا تظهر باعتبارها اضطرابا مطلقاً ، بل بوصفها تكيفا أدنى درجة: فالدورة العصبية عند الطفل، وهي أول نسق منظم من الأفعال االمنعكسة الدفاعية ، لا توافق حاجات الراشد وإن كانت في ذاتها تنظيماً وظيفياً مماثلاً للفعل المنعكس الخاص بالتنفس مثلا. ومن ذلك نرى أيضاً أن هذا الموقف لا يختلف عن موقف « جيمس » إلا بما يفترضه من وحدة عضوية تربط بين كافة المظاهر الأنفعالية. وغنى عن القول أن « جيمس » كان يقبل بلا تردد وجود مثل هذه الدورة إذا قام البرهان على وجودها ، وكان يعتبر مثل هذا التعديل في نظريته أمراً غير ذي بال لأنها نظرية فسيولوجية بحتة . فإذا ما أخذنا بموقف « جانیه » فی حرفیته ، وجدناه أقرب كثیراً إلى « جیمس » مما یود أن يصرح به ، فهوقد أخفق في محاولة إدخال «العنصر النفسي » في الانفعال . كذلك فهو لم يفسرلم كانت ثمة أنماط متباينة من سلوك الفشل اليم أستطيع الرد على عدوان مباغت بالخوف أو بالغضب الفضلاعن أن الأمثلة التي يوردها تكاد ترتد كلها إلى اضطرابات انفعالية قليلة التفاضل (الانتحاب والأزمة العصبية إلى) وهي أقرب ما تكون إلى الصدمة الانفعالية بالمعنى الدقيق منها إلى الانفعال الكيني.

ولكن يبدو أن لدى « جانيه » نظرية ضمنية في الانفعال – وكذلك في السلوك عامة ــ تستعين بالغائية دون أن تصرح بها. فني كتاباته العامة عن الضعف النفسي أو القدرة الانفعالية، يلح كما ذكرنا على أن الاشتقاق ذو طابع آلى . ولكنه في كثير من أوصافه يوحي بأن المريض يلجأ إلى السلوك الأدنى لكيلا يأخذ بالسلوك الأرقى. فني هذه الحالة يصرح المريض ذاته بفشله حتى قبل بدء المحاولة ، فيجيء السلوك الانفعالي فيخبى استحالة الآخذ بالسلوك المتكيف. ولنرجع إلى المثال الذي أوردناه فيما سبق: جاءت مريضة لمقابلة « جانيه » . فهي ترغب في الأفضاء إليه بسر متاعبها وأن تصف له وساوسها وصفاً دقيةًا . بيد أنها لا تستطيع لأن ذلك مسلك اجتماعي يعدو طاقتها . وإذ ذاك تنتحب . ولكن أهي تنتحب لأنها لا تستطيع أن تقول شيئاً ؟ وهل زفراتها محاولات عقيمة للسلوك؟ هل هي اضطراب مشتت يمثل تحلل سلوك مسرف في الصعوبة؟ أم هي تنتحب لكيلا تقول شيئاً؟ إن الفرق بين هذين التفسيرين يبدو ضيئلا لأول وهلة: فني كلا الفرضين سلوك يستحيل الأخذ به ، وفي كلا الفرضين تحل المظاهر المشتتة محل السلوك. لذلك ينتقل «جانيه» في يسر من أحدهما إلى الآخر: وذلك هو مصدر اللبس في نظريته. ولكن الواقع أن تمة هوة تفصل بين هذين التفسيرين: فالتفسير الأول آلى خالص وقريب في جوهره _ كما رأينا _ من آراء ١ جيمس ١ . أما التفسير الثاني فينطوي على شيء جديد حقاً ، وهو وحده القمين باسم النظرية النفسية للانفعالات ، وهو وحده الذي يجعل من الانفعال سلوكاً. ذلك لأننا إذا أعدنا ادخال الغائية ها هنا ، أمكننا أن نفهم أن السلوك الانفعالي ليس اضطراباً ألبته : بل هو نسق منظم من وسائل ترمى إلى غاية ويلجأ الفرد إلى هذا النسق (كي يحجب سلوكاً

لا يستطيع أو لا يرغب فى الأخذ به - أو كى يستعيده أو يستبدل به سلوكا غيره) وفى الآن نفسه ، يسهل تفسير تباين الانفعالات . فكل من هذه الانفعالات وسيلة مختلفة لتفادى صعوبة ما . هو مهرب خاص وحيلة معينة .

غير أن « جانيه » قد قدم إلينا ما كان قادراً على تقديمه ، فهو غير واثق من شيء ، وهو موزع بين الغائية التلقائية وآلية المبدأ . فلن نطلب إليه عرضاً لهذه النظرية الخالصة التي تجعل من الانفعال سلوكاً ، بل إننا نجدها في صورة مجملة لدى تلامذة « كولر » ولا سيا « لفين » (١) و « دمبو (٢)» وإليك ما كتبه بهذا الصدد «ب. جيوم» في مؤلفه "Psychologiede de la Forme"

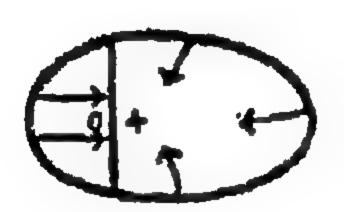
« فلنأخذ أبسط الأمثلة : يطلب من المختبر أن يبلغ إلى شيء موضوع على مقعد دون أن يتخطى دائرة مرسومة على الأرض . وقد حسبت المسافات بحيث تكون المهمة بالغة الصعوبة أو ممتنعة على نحو مباشر ، وإن كان يمكن حل الإشكال بوسائل غير مباشرة . . . وهنا تكتسب القوة الدافعة إلى الموضوع اتجاها واضحاً ملموساً . ومن جهة أخرى فنى هذا النوع من المشاكل عقبة تحول دون التنفيذ المباشر للفعل ، وقد تكون العقبة مادية أو معنوية : فقد تكون مثلا قاعدة التزم المختبر بمراعاتها . وهكذا نجد فى مثالنا أن الدائرة التي يتعين على المختبر عدم تخطيها تبدو له وكأنها حاجز تنبعث منه قوة ذات وجهة مضادة لقوة الأولى . ومن تصارع القوتين ينشأ توتر فى المجال الظاهرى . وبظهور الحل يقضى الفعل الناجح على هذا التوتر . . . وثمة سيكولوجية كاملة لأفعال الأبدال أو التعويض ساهمت فيها مدرسة « لفين » بنصيب هام يتفاوت شكله كل التفاوت وأن ساعدت النتائج الأولية على تحديده . فنى بعض الأحايين شكله كل التفاوت وأن ساعدت النتائج الأولية على تحديده . فنى بعض الأحايين ييسر الحبر على نفسه الفعل بأن يخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة ييسر الحبر على نفسه الفعل بأن يخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة ييسر الحبر على نفسه الفعل بأن يخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة ييسر الحبر على نفسه الفعل بأن يخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة ييسر الحبر على نفسه الفعل بأن بخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة ييسر الحبر على نفسه الفعل بأن بخرج على بعض الشروط المفروضة الخاصة ييسر الحبر على نفسة وائرمن ، بل بتعديله لطبيعة مهمته ذاتها . وفى أحيان بالكم وكيفيتي السرعة وائرمن ، بل بتعديله لطبيعة مهمته ذاتها . وفي أحيان

Lewin, Vorsatz, Wille und Bedürtnis, Psy. Forschung, VII, 1926.

Dembo, Das Aerger als dynamisches Problem, Psy. Forah. 1931. (Y)

[.] ۱ ٤٢ – ۱ ٣٨ ص د Bib de Philosophie Scientifique (۲)

أخرى نجدنا حيال أفعال غير واقعية ، أفعال رمزية : فقد يأتى المحتبر بحركة واضحة العقم فى اتجاه الفعل ، وقد يصف هذا الفعل بدلا من القيام به ، وقد يتخيل الوسائل الحرافية المتوهمة (لوكان عندى . . لكان ينبغى . . .) دون تقيد بالشروط الواقعية أو المفروضة التى تتيح القيام به . وإذا كانت أفعال الابدال مستحيلة أو إذا لم تكن كافية لحل الصراع . ظهر التوتر المقيم فى الميل إلى العزوف عن الاختبار ، أو فى الحرب من الميدان ، أو فى الانطواء على الذات فى موقف سلبى . ولقد قلنا أن المختبر يجد نفسه خاضعاً لحذب على الذات فى موقف سلبى . ولقد قلنا أن المختبر يجد نفسه خاضعاً لحذب الهدف الإيجابى وللتأثير السلبى المنفر للحاجز . ثم أن قبوله الاشتراك فى التجربة قد أضفى على كافة موضوعات المجال قيمة سلبية ، بمعنى أن كل ما يعرفه عن مهمته يغدو محالا لحذا السبب عينه . وهكذا يصبح الموء سجيناً بمعنى ما ، داخل سياج مغلق من جميع نواحيه : وليس ثمة إلا مخرج إيجابى واحد ، ولكن الحاجز النوعى يقف دونه . وهذا الموقف يقابل الشكل البيانى التالى : —



وما الهرب إلا حل أهوج لأنه يقتضى تحطيم الحاجز العام وقبول تضاؤل الذات . كما أن الانطواء على الذات والانعزال الذي يقيم حاجزاً واقياً بين المجال العدائي والأنا يعتبر حلا ضئيل القيمة هو الآخر .

وقد تؤدى مواصلة الاختبار فى هذه الظروف إلى الاضطرابات الانفعالية ، وهى صورة أكثر بداوة للتنفيس عن التوتر ، وقد أحسنت «تمارا دمبو» دراسة نوبات الغضيب الجائح التى تتبدى أحياناً لدى بعض الأشخاص . فالموقف ينبسط بناؤه . وفى الغضب ، كما فى سائر الانفعالات ، تضعف الحواجز التى تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأنا وهى التى تكفل عادة للشخصية

العميقة السيطرة على الأفعال وضبط الذات جميعاً ، أى تضعف الحواجز بين الواقع واللاواقع . و بالضد فإن التوتر بين الحارج والداخل لا ينفك يزداد نتيجة لتعطل الفعل . فتمتد السمة السلبية حتى تشمل موضوعات المجال جميعاً ، فتفقد قيمتها الذاتية . . . و باختفاء الاتجاه المميز إلى الهدف ، ينعدم البنيان المتفاضل الذى كانت تضفيه المشكلة على المجال . . . ولا يمكن فهم الوقائع الجنئية ولا سيا الاستجابات الفسيولوجية المتباينة التى يطيب للبعض وصفها الحزئية ولا سيا الاستجابات الفسيولوجية المتباينة التى يطيب للبعض وصفها خالعين عليها معنى خاصاً ، إلا بإرجاعها إلى هذا التصور الشامل لطو بولوجية الانفعال . . . »

وها نحن أولاء قد وصلنا في ختام هذا النص الطويل إلى تصور وظيني للغضب. فالغضب ليس غريزة ولا عادة ولا عملية عقلية ، ولكنه حل مباغت للصراع - وطريقة لقطع العقدة بالسيف . ولا ريب أننا نجد هنا تمييز « جانيه » بين أنماط السلوك العليا وأنماط السلوك الدنيا أو المشتقة. إلا أن هذا التمييز يكتسب ههنا كامل معناه: فنحن أنفسنا نضع أنفسنا في حال من العجز التام ، لأن مطالبنا في هذا المستوى الأدنى تكون أقل ، فنقنع بالقليل. وحين نعجز ونحن فى حال من التوتر المرتفع ، عن العثور على الحل الدقيق المضبوط لمشكلة ما ، فإننا نتحذ أنفسنا موضوعاً للسلوك ، فنحط من قدر أنفسنا، فتتحول إلى كائن يرضى بالحلول الفظة الأقل تكيفاً (كتمزيق الورقة المدون فيها منطوق المشكلة). فالغضب يبدو ههنا وكأنه هرب من الموقف. فالمختبّر يشبه فى غضبه رجلا عجز عن فك عقد الحبال التي تقيده فأخذ يتلوي في قيوده في كل انجاه . وإن كان سلوك الغضب أقل ملاءمة لحل المشكلة من السلوك الأرقى - وهو سلوك محال - ، إلا أنه يلائم كل الملاءمة الحاجة إلى تخفيف التوتر ورفع الثقل الذي ينوء به كاهلنا. ومن ثمة يمكن تفهم الأمثلة التي أوردناها فيما سبق: فالمريضة بالضعف النفسي التي جاءت لرؤية « جانيه » ترغب في الكشف له عما تخني في صدرها . غير أن المهمة تعدو طاقتها . فهى تجد نفسها في عالم ضيق الحدود يتهددها ، يطالبها بفعل محدد ويحرمه عليها في الآن نفسه . ثم أن موقف و جانيه الله يدل على أنه يصغى وينتظر ، ولكنه في الوقت عينه يمنع هذا الاعتراف بما له من مكانة وشخصية وغير ذلك . فلا بد من الفرار من هذا التوتر الذى لا يطاق ، والمريضة لا تستطيع ذلك إلا بلمبالغة في ضعفها وحيرتها ، ونقل اهتمامها من الفعل المطلوب إلى ذاتها (« ما أشقاني ») ، ومن ثمة تحويل الإجانيه الله من قاض يحكم إلى صديق يواسى ، وإظهار عجزها عن الحديث والمبالغة فيه ، وتغيير ضرورة الادلاء بمعلومات معينة إلى ضغط ثقيل غير متهايز يفرضه العالم عليها ، وإذ ذاك يبدأ الانتحاب والتشنج . كذلك يسهل تفهم سورة الغضب التى تتملكنى حين أفحم في الرد على شخص يمزح معى . فليس للغضب ههنا نفس الدور الذى يقوم به في مثال الدمبو الا أكون سريع النكتة ، فلأكن غيفاً مرهوب الجانب. فقا الريد بث الرعب . وفي الوقت نفسه فإني أستخدم الوسائل المشتقة (البديلة) المتغلب على خصمى ، ألا وهي السباب والتهديدات التي المتحل على النكتة التحول المباغت الذي فرضته على التخلسي أقل التزاماً باختيار الوسائل .

إلا أننا لا يمكن أن نرضى بما توصلنا إليه حتى الآن. إن نظرية الانفعال الذى هو سلوك، نظرية لا شائبة فيها ولكننا نرى نقصها فى نقائها وكمالها بالذات. في كل الأمثلة التى سقناها ، لا سبيل إلى إنكار الدور الوظيفى للانفعال ، بيد أن هذا الدور غير مفهوم من حيث هو كذلك . وإنى أفهم أن « دمبو » وأصحاب سيكولوجية الصيغ يفسرون الانتقال من حالة البحث إلى حالة الغضب باختفاء صيغة وبتكون صيغة أخرى . وإنى أستطيع أن أفهم اختفاء صيغة «مشكلة بدون حل » ، ولكن كيف يمكننى الاعتراف بظهور صيغة أخرى ؟ لا شك أنها تظهر بوصفها بديلا عن الأولى وهى لا توجد إلا بالنسبة إلى الأولى . فثمة إذن عملية واحدة هى عملية تحول الصيغ . ولكنى لا أستطيع فهم هذا التحول إن لم أضع الشعور بادىء ذى بدء . فهو وحده القادر — بفضل نشاطه التحول إن لم أضع الشعور بادىء ذى بدء . فهو وحده القادر — بفضل نشاطه

التركيبي - على وضع حد للصيغ وتكوينها بلا انقطاع . وهو وحده الذي يستطيع أن يفسر غائية الانفعال. وفضلا عن ذلك فقد رأينا أن وصف «جيوم» الغضب نقلا عن «دمبو» يظهر الغضب وكأنه يستهدف تغيير مظهر العالم . إذ ثمة «إضعاف للحواجز بين الواقع واللاواقع » ، و « القضاء على البنيان المهايز الذي تخلعه المشكلة على المجال » . نيعتم الرأى ، ولكنا لا نستطيع الاكتفاء بسيكولوجية الصيغ ما دام الأمر هو وضع علاقة بين الأنا والعالم ، فن الواضح الجلي أنه بد من اللجوء إلى الشعور . أو ليس يلجأ «جيوم» إليه في النهاية حين يقول إن الشخص الغاضب « يضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات عين يقول إن الشخص الغاضب « يضعف الحواجز التي تفصل بين الطبقات العميقة والسطحية للأثنا »؛ وهكذا فإن نظرية «جيمس» الفسيولوجية أفضت بنا ، علميقة والسطحية للأثنا »؛ وهكذا فإن نظرية «جيمس» الفسيولوجية أفضت بنا ، عا فيها من نقص ، إلى نظرية «جانيه» في أنماط السلوك ، وتأدينا من هذه النظرية إلى نظرية الانفعال بوصفه صيغة وظيفية ، ثم ردتنا هذه الأخيرة في أباية المطاف إلى الشعور ، وكان يتعين علينا البدء منه . لذلك يحسن بنا الآن أن نصوغ المشكلة الحقيقية .

٢ ــ نظرية التحليل النفسي

لا يمكن فهم الانفعال ما لم نبحث فيه عن معنى. وهذا المعنى وظيفي بالطبع. ومن ثمة فنحن مسوقون إلى الكلام عن غائية الانفعال. وهذه الغائبة ندركها بصورة ملموسة محسة حين نفحص السلوك الانفعالي فحصا موضوعبا. ولسنا حيال نظرية تتفاوت غموضا تجعل من الانفعال غريزة وتقوم على مبادئ أولية أو على مسلمات . همجرد النظر في الوقائع يؤدي بنا إلى حدس تجريبي للمعنى الغائي للانفعال . ومن جهة أخرى ، إذا أردنا تثبيت ماهية الانفعال في حدس كامل ، بوصفه واقعة اجتماعية ، وجدنا هذه الغائية متضمنة في بنيانه . وقد فطن كافة علماء النفس الذين تأملوا في نظرية « جيمس » السطحية إلى هذا المعنى الغائى ، وإن تفاوتوا فى ذلك : فهذا المعنى هو ما يخلع عليه « جانيه » اسم « العنصر النفسي » ، وهو ذاته ما حاول علماء النفس أو علماء وظائف الأعضاء أمثال « كانون » و « شرينجتون » إدخاله فى وصفهم الوقائع النفسية بافتراضهم وجود حساسية لحاثية ، وهو ذاته ما نجده عند « فالون » وعند مدرسة سيكلوجية الصيغ من بعده . وتفترض هذه الغائية تنظيا تركيبيا الأنماط السلوك لا يمكن إلا أن يكون إما اللاشعور الذي يقول به المحللون النفسيون أو الشعور . تم أنه من السهل إلى حد ما وضع نظرية تحليلية في الانفعال بوصفه غائية . فيمكن بغير جهد مفرط إظهار الغضب أو الخوف بوصفهما وسيلتين تستعين بهما الميول اللاشعورية لتشبع نفسها إشباعا رمزيا ، وللقضاء على حالة من التوتر لا تطاق . وعلى هذا النحو يمكن تفسير هذه السمة الجوهرية للانفعال وهي أنه يفرض نفسه وأنه مباغت في ظهوره ، وأنه يتطور وفقا لقوانينه الحاصة دون أن تتمكن تلقائيتنا الشعورية من التأثير في مجراه تأثيرا ملحوظا . وهذا الفصل بين السمة المنظّمة للانفعال مع طرح سياقها المنظّم في اللاشعور ، وبين سمته المحتومة التي لا يمكن أن تكون كذلك إلا بالنسبة لشعور الفرد ، هذا الفصل

يؤدى لعلم النفس التجريبي نفس الحدمة التي أداها للميتافيزيقا تمييز كنت بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري للأشياء .

ولا جدال في أن سيكولوجية التحليل النفسي هي أول ما أبرز معنى الوقائع النفسية ؛ أى أنها أول ما أكد أن كل حالة شعورية تمثل شيئا آخر غيرها . مثال ذلك أن السرقة الخرقاء التي يقترفها مريض بوسواس الجنس ليست مجرد « سرقة خرقاء »، بل إنها تحيلنا إلى شي آخر إذا ما اعتبرناها مع المحللين النفسيين ظاهرة من ظواهر عقاب الذات. فهي تحيل إذ ذاك إلى العقدة الأولى الي يحاول المريض التبرأ منها بتوقيع العقاب على ذاته . من ذلك نرى أنه من الممكن وضع نظرية تحليلية في الانفعال . ولكن أليست هذه النظرية موجودة فعلا ؟ تلك امرأة تعانى خوفا مرضيا من شجر الغار ، فما أن ترى حشدا منها حتى يغمى عليها . ويكتشف المحلل النفسي في طفولتها حادثًا جنسيا أليما مرتبطا بدغل من الغار . فما طبيعة الأنفعال هنا ؟ أنه ظاهرة رفض ورقابة . ولكنه ليس رفضا للغار بل هو رفض لاستعادة الذكرى المرتبطة بالغار . فالانفعال في هذه الحالة هروب من تكشف الحقيقة ، كما يكون النوم أحيانا هروبا من اتحاذ قرار ، وكما يكون مرض بعض الفتيات ، في رأى « شتيكل » ، هروبا من الزواج . وبالطبع ليس الانفعال هروبا دائما . ويمكن أن نلمح لدى المحالين النفسيين تفسيرا للغضب باعتباره إشباعا رمزيا لميول جنسية . ولا وجه لرفض أي من هذه التفسيرات . فلا شك أن الغضب قد يدل على السادية . ومن المؤكد أن الإغماء الناجم عن الخوف السلبي قد يدل على الهرب والبحث عن ملاذ ، وسنحاول التعليل لذلك . أما موضع الخلاف هنا فهو المبدأ نفسه الذي تقوم عليه تفسيرات التحليل النفسي ، وهو ما سنعرض له بالفحص الآن .

إن التفسير التحليلي يتصور الظاهرة الشعورية باعتبارها إشباعا رمزيا لرغبة تكبتها الرقابة . ولننتبه إلى أن الرغبة بالنسبة إلى الشعور غير متضمنة في تحقيقها الرمزي. و بقدر ما هي موجودة بشعورنا وفي شعورنا ، فهي ما تظهر عليه فحسب : النعال ، رغبة في النوم ، سرقة ، خوف مرضى من الغار . . . إلخ . فإذا كان

الأمر على غير ذلك ، وإذا كان لدينا شعور ما _ ولو ضمنياً _ برغبتنا الحقة . لكان ذلك منا تمويهاشعورياعلى الذات ، وهو ما لا يعنيه المحلل النفسى . وينجم عن ذلك أن معنى سلوكنا الشعورى خارج تماما عن هذا السلوك نفسه . أو بعبارة أفضل ، فإن المدلول يكون منقطع الصلة تماما بالدلالة . فسلوك الفرد في حد ذاته هو ما هو (إذا ما سمينا «في حد ذاته» ما هو لذاته) وإن كان من الممكن فك رموزه بالاستعانة بالطرق الفنية المناسبة . كما نفك رموز لغة مكتوبة . وموجز القول ، فإن الواقعة الشعورية بالنسبة للمدلول ، شأنها شأن الشيء ، هي معلولة لحدث معين وهي موجودة بالنسبة لهذا الحدث ، فهي كآثار نار أوقدت على جبل بالنسبة إلى من أوقد هذه النار . فوجود الآخرين ليس متضمنا فيا تخلف من رماد ، بل هم مرتبطون به برباط من العلية ، والرباط خارجي ، وآثار النار سلبية بالنسبة إلى هذه العلاقة العلية كما هو شأن كل معلول بالنسبة إلى علته . سلبية بالنسبة إلى هذه العلاقة العلية كما هو شأن كل معلول بالنسبة إلى علته . وإن نفس الآن ، فإن هذه الآثار هي ما هي ، أي أنها باعتبارها علامات . وفي نفس الآن ، فإن هذه الآثار هي ما هي ، أي أنها موجودة في ذاتها مستقلة عن كل تأويل يخلع المعنى : فهي قطع من خشب موجودة في ذاتها مستقلة عن كل تأويل يخلع المعنى : فهي قطع من خشب نصف متفحم ، ليس إلا .

هل يمكننا التسليم بأن واقعة شعورية ما يمكن أن تكون كالشي الجامد بالنسبة إلى معناها، أى أنها تتقبله من خارج كما تتقبل صفة خارجية ، كالكيفية الحارجية التي تنضاف إلى الحشب المحروق من جراء احتراقه على يد الناس أرادوا أن يتدفأوا ؟ يبدو بادئ ذي بدء أن أولى نتائج مثل هذا التفسير هي جعل الشعور شيئا جامدا بالنسبة إلى المدلول ، والاعتراف بأن الشعور يؤلف من نفسه معنى دون أن يكون شاعرا بالمعنى الذي يؤلفه . وهذا تناقض صارخ اللهم الا إذا اعتبرنا الشعور موجودا من نفس الخط الذي ينتمي إليه الحجر أو الغطاء . وفي هذه الحالة ، يجب التخلى عن الكوجيتوالديكارق على الإطلاق ، وجعل الشعور ظاهرة ثانوية سلبية . ذلك لأن الشعور من حيث هو مجعول لنفسه لا يمكن أن يكون إلا ما يظهر به لنفسه . فإن كان للشعور معنى ، فلا به من أن يتضمنه باعتباره بنيانا شعوريا. وهذا لا يعني أن هذا المعنى يجب أن يكون

صريحا كل الصراحة . فثمة درجات ممكنة من الكثافة والوضوح . وإنما يعنى فقط أنه ينبغى ألا نستخبر الشعور من خارج كما نستخبر آثار النار أو المعسكر ، بل من داخل ، وأنه ينبغى أن نبحث فيه عن المعنى . فإذا كان من الضرورى أن يكون الكوجيتو ممكنا ، فإن الشعور هو الواقعة والدلالة والمدلول جمعا .

والحق أن ما يجعل الدحض الشامل للتحليل النفسي أمرا عسيرا هو أن المحلل النفسي لا يعتبر أن المعنى ينضاف إلى الشعور إضافة خارجية تماماً . فهو يرتأى أن ثمة مماثلة داخلية بين الواقعة الشعورية والرغبة التي تعبر عنها ، لأن الواقعة الشعورية رمز من حيث تعبيرها عن العقدة . ومن الجلي أن هذا الطابع الرمزى في رأى المحلل النفسي ليس خارجيا عن الواقعة ذاتها ، بل هو مقوَّم لها . ونحن نتفق مع المحلل النفسي على هذه النقطة كل الاتفاق: فلا شك مطلقا عند من يؤمن بالقيمة المطلقة للكوجيتو الديكارتي في أن التمتيل الرمزي هو المفهوم للشعور الرمزى . بيد أن موضع الحلاف هو الآتى : إذا كان التمثيل الرمزى مقوّمًا للشعور ، كان من الممكن إدراك علاقة داخلية مفهومة بين التمثيل الرمزى والرمز . غير أنه يجب التسليم بأن الشعور يجعل من نفسه تمثيلاً رمزيا . وفي هذه الحالة لا يوجد شي وراءه وتكون العلاقة بين الرمز والمرموز إليه والتمثيل الرمزى علاقة داخل بنيان الشعور ذاته . ولكن إذا أضفنا أن الشعور يرمز لأنه خاضع لتأثير واقعة خارجية عنه هي الرغبة المكبوتة . فإننا نقع ثانية في النظرية السابقة الى تجعل من العلاقة بين المداول والدلالة علاقة علية . والتحليل النفسي يقع في تناقض عميق إذ يضع في الآن نفسه رابطة علية ورابطة مفهومة بين الظواهر التي يدرسها ، فهذان النمطان من الروابط لا يتفقان . لذلك يضع مفكروا التحليل النفسي روابط علية خارجية جامدة بين الوقائع المدروسة (فكرة الدبابيس تدل دائمًا في الحلم على أثداء النساء ، ودخول عربة القطار يدل على العملية الجنسية)، بيها يوفق ممارس التحليل في ممارسته لأنه يدرس الوقائع الشعورية من زاوية الفهم ، أى أنه يبحث في غير جمود عن العلاقة الشعورية الداخلية بين التمثيل الرمزى

ونحن من جانبنا لا نرفض التحليل النفسى إذا كان الفهم هو السبيل الذى أدى إليه . ولكننا نقتصر على إنكار كل قيمة وكل معقولية لنظريته الضمنية في العلية النفسية . ثم أننا نقرر أنه ما دام المحلل النفسي يستعين بالفهم لتفسير الشعور ، فإنه يحسن الاعتراف صراحة بأن كل ما يحدث في الشعور لا يمكن أن يفسر إلا بالشعور ذاته . وها نحن أولاء . قد عدنا على نقطة بدئنا : إن نظرية الانفعال التي تقرر أن الوقائع الانفعالية ذات معنى . يجب عليها أن تبحث عن هذا المعنى في الشعور ذاته . و بعبارة أخرى إن الشعور هو الذي يجعل من نفسه شعورا منفعلا من أجل تمثيل رمزى داخلى .

ولاشك في أن أصحاب التحليل النفسى لن يلبثوا أن يثير وا صعوبة تتعلق بالمبدأ: إذا كان الشعور ينظم الانفعال بوصفه نمطا معينا من الاستجابة الملائمة لموقف خارجى . فكيف لا يكون شاعرا بهذه الملاءمة ؟ ويتعين الاعتراف بأن نظريتهم تفسر هذا الفصل بين المعنى والشعور تفسيرا كاملا . وهو أمر غير مستغرب لأنها وضعت لحذا الغرض عينه . وأكثر من ذلك فإننا . على حد قولم ، نصارع تطور المظاهر الانفعالية ، باعتبارنا تلقائية شعورية ، فنعمل على السيطرة على خوفنا وتهدئة غضبنا وقمع نحيبنا . وهكذا فنحن لا نشعر بغائية الانفعال ، بل ونبعد الانفعال عنا بكل قوانا وهو يغمرنا بالرغم منا . ويتعين على الوصف الفنو، نولوجي للانفعال أن يرفع هذه المتناقضات .

٣ _ نحو نظرية فنومنولوجية

قد تساعدنا في بحثنا ملاحظة تمهيدية يمكن أن تكون بمثابة نقد عام لكل نظريات الانفعال التي تعرضنا لها (وربما استثنينا منها نظرية « دمبو ») . فني رأى غالبية علماء النفس تجرى الأمور كما لو كان الشعور بالانفعال شعورا انعكاسيا في المحل الأول ، أى كما لو كانت الصورة الأولى للانفعال من حيث هو واقعة شعورية ، هي أن يتبدى لنا بوصفه تعديلا في كياننا النفسي ، أو بعبارة مألوفة أن يدرك أولا " بوصفه حالة شعورية . ولا شك أن من المكن الإحساس

بالانفعال باعتباره بنياناً وجدانياً للشعور والقول: إنى غضبان، إنى خائف . . . إلخ. بيد أن الخوف ليس في أصله شعورا بالخوف ، كما أن الإدراك الحسى لهذا الكتاب ليس شعورا بالإدراك الحسى للكتاب . إن الشعور الانفعالى هو أولا شعور غير انعكاسي ، وهو في هذا المستوى لا يمكن أن يكون شعوراً بذاته إلا على نحو غير مقصود . إن الشعور الانفعالى هو أولا شعور بالعالم . ولسنا في حاجة إلى استرجاع النظرية الكاملة في الشعور لفهم هذا المبدأ بوضوح ، وإنما نكتني ببعض ملاحظات بسيطة من الغريب أن علماء النفس الباحثين في الانفعال لم يفطنوا إليها قط. فمن الجلى أن الإنسان الخائف يخاف من شيء ما وحتى في حالات القلق الغامض الذي يحس به المرء في الظلام وفي عمر كثيب موحش . . . إلخ فإن المرء ما يزال يخاف من بعض جوانب الليل ، من بعض جوانب العالم. ولا ريب أن جميع علماء النفس قد لاحظوا أن الانفعال يثيره إحساس ، أو تصور هو بمثابة إشارة . . . إلخ . . ولكن يبدو أن الانفعال فى رأيهم ينأى بعد ذلك عن الموضوع ويستغرق فى ذاته . ولِسنا فى حاجة إلى طول روية لكي نتحقق من أن الانفعال ــ على الضد ــ يعود في كل آن على الموضوع ويتشبع به . فهم يصفون الهرب في حالة الحوف مثلا وكأنه ليس قبل كل شي هربا من موضوع معين ، وكأن موضوع الهرب غير حاضر دائما في تفس فعل الهرب باعتباره الباعث عليه وسبب وجوده ، باعتباره ما نهرب منه . وكيف نتحدث عن الغضب حيث الضرب والسباب والمهديد ، دون أن تذكر الشخص الذي يمثل الوحدة الموضوعية لهذه الإهانات ولهذه التهديدات ولهذه الضربات ؛ وموجز القول ، فإن الشخص المنفعل والموضوع الباعث على الانفعال يجمع بينهما بناء لا تنفصم عراه . والانفعال هو أسلوب معين لإدراك العالم. وهو ما فطنت إليه « دومبو » وحدها و إن لم توضح سببه . فالفرد الباحث عن حل مشكلة عملية موجود بالعالم وهو يدرك العالم فى كل لحظة من خلال كل ما يأتى به من أفعال . فإن أخفق في محاولاته ثارت ثائرته ، وثورته ذاتها مظهر يبدو له العالم فيه . وليس من الضروري أن يرجع الفرد على ذاته في اللحظة التي تفصل بين الفعلالفاشل والغضب ، فيضع بينهما شعوراً انعكاسياً . فقد يكون ثمة انتقال مستمر بين الشعور المباشر « بالعالم بوصفه موضوعاً للفعل » (العمل) إلى الشعور المباشر « بالعالم البغيض » (الغضب) ، والشعور الثانى تحوّل للأول .

ولكى يحسن القارىء فهم ما يلى . يتعين عليه أن يستحضر فى ذهنه ماهية السلوك غير الانعكاسى . إن ثمة نزعة غالبة إلى الاعتقاد بأن الفعل هو انتقال مستمر من المجال اللانعكاسى إلى الحجال الانعكاسى أى من العالم إلى أنفسنا . فنحن ندرك المشكلة (لا انعكاس ، شعور بالعالم) ثم ندرك أنفسنا من حيث أن علينا حل المشكلة (انعكاس) . وابتداء من هذا الانعكاس نتصور فعلا يجب علينا الأخذ به (انعكاس) ، ثم ننزل إلى العالم لتنفيذ الفعل (لاانعكاس) دون أن نأخذ فى اعتبارنا سوى موضوع الفعل . وفيا بعد ، فإن كل صعو بة جديدة نلقاها وكل فشل جزئى يتطلب إحكام التكيف ، يردنا إلى المستوى الانعكاسى . ومن ثم تحدث ذبذبة متصلة مقومة للفعل .

ولاشك أننا نستطيع الرجوع على فعلنا . غير أن الفرد غالباً ما يقوم بعمله في العالم دون أن يبارح المستوى اللانعكاسى . مثال ذلك أنى الآن أكتب دون أن أكون شاعراً بأنى أكتب . وقد يقال إن العادة قد جعلتى لا أشعر بحركات يدى وهى ترسم الحروف . وهو قول غير معقول . وقد أكون معتاداً على الكتابة ولكنى لست معتاداً على كتابة كلمات معينة فى نظام معين . وعلى وجه العموم يجب الحدر من التفسيرات القائمة على العادة . والحق أن فعل الكتابة ليس لاشعوريا ألبتة ، بل هو بنيان فعلى لشعورى دون أن يكون شعوراً بذاته . فالكتابة هى الشعور الفعال بالكلمات وهى تظهر تحت قلمى . وهى ليست شعوراً بالكلمات من حيث أنى أكتبها : فإنى أدرك الكلمات بداهة باعتبار أن لها تلك الخاصية البنائية وهى أنها تخرج من عدم ، وهى مع ذلك لا تخلق نفسها بل تخلق خلقاً سلبياً . فحين أرسم كلمة فإنى لا ألتفت إلى كل انحناءة تخطها يدى على حدة ، وإنما أكون فى حالة خاصة من الترقب ، من الترقب تخطها يدى على حدة ، وإنما أكون فى حالة خاصة من الترقب ، من الترقب وفى الانحناءات التي ترسمها لكى تتحقق . ولا شك أنى لا أشعر بالكلمات

التي أكتبها مثل شعوري وأنا أقرأ ما يكتبه شخص ما بينها أنا أنظر من فوق كتفه . ولكن هذا لا يعني أني أشعر بنفسي كاتباً . وها هي الفروق الجوهرية . أولا: أن إدراكي الحدسي لما يكتبه جاري هو من قبيل « البينة المحتملة » . فأنا أدرك الكلمات التي ترسمها يده قبل أن تنهي من رسمها . ولكن حين أقرأ « مستق . . . » فأدرك بالبداهة « مستقل » ، فإن كلمة « مستقل » تظهر باعتبارها واقعاً محتملا (من قبيل المنضدة أو المقعد) . وعلى الضد من ذلك فإن إدراكي الحدسي للكلمات التي أكتبها يظهرها لى باعتبارها يقينية. واليقين ههنا من نوع خاص ، فليس من المؤكد أن تظهر كلمة « اليقين » التي أنا بسبيل كتابتها (فقد أنعج أو قد أغير رأبي الخ) ، ولكن المؤكد أنها إن ظهرت فستظهر بهذه الصورة . وهكذا يؤلف الفعل طبقة من الموضوعات اليقينية في عالم محتمل. ولنقل إن شئنا أن هذه الموضوعات ممكنة من حيث هي موجودات واقعية مستقبلة ولكنها يقينية من حيث هي إمكانيات للعالم . والفرق الثاني أن الكلمات التي يكتبها جاري لا تقتضي شيئاً مني ، فأنا أتأملها في نظام ظهورها المتتابع كما لو كنت انظر إلى منضدة أو مشجب . وبالعكس من ذلك فإن الكلمات التي أكتبها تعتبر مطالب ملحة . وإن ما يجعلها كذلك لهو النحو الذي أدركها به من خلال نشاطي الحلاّق ؛ فهي تتبدي بوصفها إمكانيات يتعين أن تتحقق . وليس معنى هذا أنها يتعين أن تتحقق بمعرفي أنا ، فالأنا لا يظهر هنا على الإطلاق ، وإنما أحس فقط بجذبها لى ، أحس موضوعياً بما يقتضيه مني . فأنا أراها وهي تتحقق وفي الآن نفسه تطالب بالمزيد من التحقق . وفي طوعي أن أفكر في الكلمات التي يرسمها جارى باعتبار أنها نقتضى منه تحقيقها ، ولكنى لاأحس بهذا الاقتضاء و بالضد فإن مقتضيات ما أسطر من كلمات تكون حاضرة مباشرة ثقيلة محسوسة . فالكلمات تدفع يدى وتقودها ، لا كما تدفعها وتشدها بالفعل صغار نشطة من الجن ، بل إن مقتضياتها سلبية . أما يدى فأنا أشعر بها بمعنى أنى أحياها مباشرة بوصفها أداة تتحقق بها الكلمات. فهي أحد موضوعات العالم

ولكنها في الآن نفسه موضوع حاضر معاش. وهأنا الآن أتردد . . : هل أكتب «إذن » أم «بالتالى » ؟ إن ذلك لا يتضمن قط عوداً على الذات ، وكل ما في الأمر أن الإمكانيتين «إذن » و «بالتالى » تظهران بما هما إمكانيتان فتتصارعان . وسوف نحاول في موضع آخر أن نصف بالتفصيل العالم الذي يقع عليه الفعل . والمهم الآن هو أن نبين أن الفعل شعور تلقائي مباشر وأنه يكوّن في العالم طبقة وجودية وأنه ليس مفتقراً في فعله لأن يشعر بذاته فعالا ، وإنما الأمر على العكس من ذلك . وصفوة القول ، أن السلوك اللانعكاسي وإنما الأمر على العكس من ذلك . وصفوة القول ، أن السلوك اللانعكاسي في اليس سلوكاً شعورياً بل هو سلوك يشعر بذاته على فحو غير قصدى . وأسلوبه في الشعور بذاته عن قصد هو تعدى ذاته وإدراكه في العالم ما يشبه كيفية من كيفيات الأشياء .

لذلك يمكن فهم كافة هذه المطالب والتوترات في العالم الذي يحيط بنا ، وهي ويمكن رسم خريطة « مسارية »(١) للعالم المحيط بنا (Umwelt) ، وهي خريطة تتغير وفقاً لأعمالنا وحاجاتنا . وكل ما هنالك أن الموضوعات المطلوب تحقيقها ، تبدو في الفعل السوى المتكيف وكأنها يجب أن تتحقق بطرق معينة ، كما تبدو الوسائل باعتبارها إمكانيات تطالب بالوجود . ويمكن تسمية هذا الإدراك للوسيلة باعتبارها الطريق الوحيد الممكن لبلوغ الهدف (أو إذا كان هناك عدد « ن » من الوسائل الممكنة وحدها النخ) يمكن تسميته بالحدس البرجماتي بلخبرية العالم .

ومن هذه الناحية يظهر العالم الذي يحيط بنا – وهو ما يسميه الألمان السمية عنومة تؤدى عالم رغائبنا وحاجاتنا وأفعالنا ، وكأنه قد شقت فيه طرق ضيقة محتومة تؤدى إلى هذا الهدف المحدد أو ذاك ، أى تؤدى إلى ظهور موضوع مخلوق . وثمة بالطبع شراك وأفخاخ هنا وهناك وفى كل مكان تقريباً . ويمكن مقارنة هذا هذا العالم بالألواح المتحركة لأجهزة اللعب التى تدحرج عليها الكوات : فتم طرق مرسومة بصفوف الدبابيس وغالباً ما تحفر الثقوب عند تقاطع الطرق .

⁽ hodologique (۱) اصطلاح « لفين ه .

ويتعين على الكرة أن تقطع مساراً محدداً باتباع طرق معينة ودون أن تسقط في الثقوب . هذا العالم صعب . ومفهوم الصعوبة هذا ليس مفهوماً انعكاسياً يتضمن رجوعاً على الأنا . بل إن الصعوبة شيء مباشر ، موجود في العالم ، هي كيفية للعالم تتبدى للإدراك الحسى (مثلها في ذلك مثل الطرق المؤدية إلى الأمكانبات والإمكانيات ذاتها ومطالب الموضوعات : كتب يتعين قراءتها ، أحذية يتعين ترقيعها الخ) ، هي المقابل الموضوعي لما نشرع فيه أو نتصوره من نشاط .

ونستطيع الآن أن نتصور ما هو الانفعال. إنه تغيير للعالم. وعندما يصعب السير في الطرق المرسومة ، أو عندما لانرى الطريق ، يستحيل علينا المكوث في عالم بهذا الإلحاح وهذه الصعوبة. فكل الطرق مسدودة ومع ذلك يتعين العمل. وإذ ذاك نحاول تغيير العالم أي نحاول أن نحياه كما لولم تكن العلاقات بين الأشياء وإمكانياتها خاضعة لعمليات حتمية ، بل خاضعة للسحر. وليس الأمر مجرد لعبة نلعبها: بل نحن مجبرون على ذلك ، ونحن نستغرق في الموقف الجديد ونتفانى فيه بكل ما تملك من قوة. ثم إن هذه المحاولة ليست شعورية بما هي كذلك وإلا لأصبحت موضوعاً للفكر . بل هي قبل كل شيء إدراك لروابط جديدة ومطالب جديدة . ولكن لما كان إدراك الموضوع محالا أو مثيراً لتوتر لا يطاق ، فإن الشعور يدركه أو يعمل على إدراكه على نحو آخر ، أى أنه يغير نفسه لكي يغير الموضوع . وهذا التغيير في اتجاه الشعور ليس غريباً في حد ذاته. فنحن نجد آلاف الأمثلة لتغيرات مماثلة في مجال الإدراك الحسى . فالبحث مثلاً عن مشكل مخبأ في لغز مصور (« أين هي البندقية ؟ ») معناه أننا نسلك من الصورة مسلكاً إدراكياً حسياً جديداً ، معناه أننا نسلك من فروع الشجرة وأعمدة التلغراف في الصورة ، وكأننا بإزاء بندقية ، معناه أننا نحرك أعيننا كما نحركها أمام بندقية . ونحن لا ندرك هذه الحركات من حيث هي كذلك ، بل من خلالها يتجه قصد شعوري إلى الأشجار والأعمدة بوصفها « بنادق ممكنة » حتى يتبلور الإدراك الحسى فجأة وتظهر البندقية. فالقصد يتعدى هذه الحركات التي تؤلف مادته. وهكذا ندرك موضوعاً

جديداً أو موضوعاً قديماً على نحو جديد ، من خلال تغيير القصد الشعورى أو من خلال تغيير السلوك. ولا حاجة إلى الوقوف أولاً في المستوى الانعكاسي . فالشرح والرسم يكونان حافزاً مباشراً . فنحن نبحث عن البندقية دون أن نبارح المستوى اللانعكاسي . أي أنه تتبدى بندقية ممكنة في موضع ما من الصورة . وعلى نفس النمط يجب تصور ما يميز الانفعال من تغير في القصد والسلوك. فاستحالة العثور على حل للمشكلة ، وهي استحالة بدركها الفرد موضوعياً بوصفها كيفية للعالم، تدفع الشعور اللانعكاسي الجديد إلى إدراك العالم على نحو آخر وفي مظهر جديد، وتحدد سلوكاً جديداً _ يدرك الفرد من خلاله هذا المظهر ـــ ويكون بمثابة هيولي للقصد الجديد . بيد أن السلوك الانفعالي لا يوجد في نفس مستوى أنماط السلوك الأخرى ، فهو ليس سلوكاً فعلياً . فهو لا يستهدف التأثير في الموضوع من حيث هو كذلك مستعيناً بوسائل خاصة ، وإنما يسعى إلى أن يخلع بذاته على الموضوع ، ودون تعديل في بنيانه الحقيقي ، كيفيةً أخرى ، وجوداً أقل أو حضوراً أقل (أو وجوداً أكثر إلخ) . وموجز القول أنه في الانفعال يغير الجسم الموجنّه بالشعور ، علاقاته بالعالم كيما يغير العالم كيفياته . فإن كان الانفعال لعبا ، فهو لعب نؤمن به . وثمة مثال بسيط يعيننا على فهم هذا البنيان الإنفعالي: أمديدي لقطف عنقود من العنب فلا أستطيع الوصول إليه لأنه بعيد عن متناولي . فأهز كتني وأنزل يدى وأرتمم : « إنه فعج لا يؤكل ») وأبتعد . كل هذه الحركات والعبارات والافعال ليست مدركة في حد ذاتها . وإنما هي ملهاة صغيرة مثلها تحت العنقود لكي أخلع على العنب من خلالها خاصية أنه « فج لا يؤكل » ، وهذه خاصية تحل محل السلوك الذي لا أستطيع الأخذ به . فقد ظهر العنب أول ما ظهر بوصفه « شيئاً يتعين قطفه » . ولكن سرعان ما تغدو هذه الكيفية الملحة أمراً لا يطاق لتعذر تحقيق هذه الإمكانية. وهذا التوتر الذي لا يطاق يصبح بدوره باعثاً على إدراك كيفية جديدة في العنب، هي أنه ١ فنج لا يؤكل، ، فتحل الصراع وتقضى على التوتر . إلا أنتى لا أستطيع أن أضنى هذه الكيفية على العنب إضفاءاً كيمائياً ، فأنا لا أستطيع التأثير في العنقود بالطرق العادية. وإذ ذاك أدرك

من خلال سلوك التقزز هذه الحموضة المميزة المميزة للعنب الفج. فأخلع على العنب الصفة التي أتمناها خلعاً سحرياً. والملهاة ها هنا نصف صادقة ولكن متى أصبح الموقف أشد إلحاحاً، وتحقق السلوك السحرى بإخلاص، فإن هذا هو الانفعال.

فلنأخذ مثلا من الخوف السلبي . أرى وحشاً ضاريا مقبلا على "، فتتخاذل ساقاى ، وتضعف نبضات قلبي ويشحب لونى فاسقط مغشياً على ". ليس فى الظاهر أبعد عن التكيف من هذا السلوك الذى يخلفني أعزل أمام الخطر . وهو مع ذلك سلوك الهرب . فالإغماء ههنا ملاذ . ولا يعتقدن "أمر و أنه ملاذ لى ، وإنى أقصد إلى نجاتي وإلى الكف عن رؤية الوحش الضارى . فأنا لم أخرج عن المجال اللانعكاسي : ولكن نظراً لعجزى عن تجنب الخطر بالطرق العادية والروابط الحتمية فقد أنكرته . لقد أردت القضاء عليه . وكان الحاح الحطر عركاً لقصد شعورى غايته القضاء على الموضوع وقد حدد هذا القصد مسلكاً سحرياً . والواقع أنى قضت على الموضوع وقد حدد هذا القصد مسلكاً تأثيرى الفعلى في العالم : فأنا أستطيع أن ألغيه بوصفه موضوعاً للشعور ولكني تأثيرى الفعلى في العالم : فأنا أستطيع أن ألغيه بوصفه موضوعاً للشعور ولكني لا أستطيع ذلك إلا بالغاء الشعور ذاته (١) . ولا يعتقدن أحد أن السلوك الفسبولوجي للخوف السلبي هو اضطراب خالص . وإنما هو تحقيق فجائى للأحوال الجسمية التي تصحب عادة "الانتقال من اليقظة إلى النوم .

وقد يعتبر الهرب في الحوف الإيجابي سلوكاً عقلياً ، ناتجاً عن تقدير شخص غير بعيد النظر ، يريد أن يجعل بينه وبين الحطر أكبر مسافة ممكنة . ولكن هذا رأى خاطئ ، بل اساءة لفهم هذا السلوك الذي لن يكون إذ ذاك سوى مجرد الحرص . فنحن لا نهرب للاحتماء من الحطر ، بل نهرب لأننا عاجزون عن القضاء على أنفسنا في الإغماء . فالهرب إغماء مصطنع ، هو سلوك سحري بنحصر في نني موضوع الحطر بكل جسمنا ، وذلك عن طريق قلب بنيان القوى الموجة في المكان الذي نعيش فيه وخلق اتجاه ممكن من الناحية الأخرى خلقاً الموجة في المكان الذي نعيش فيه وخلق اتجاه ممكن من الناحية الأخرى خلقاً

⁽١) أو بتعديله على الأقل ، فالإغماء انتقال إلى الشعور المميز للحلم ، أى إلى شعور ذى نشاط لا واقعى .

مباغتاً . فهو طريقة لنسيان موضوع الخطر وإنكاره . وهو نفس أسلوب الملاكمين المبتدئين وهم يقذفون بأنفسهم على الخصم مغمضى الأعين : فهم يريدون إلغاء وجود قبضاته . هم يأبون رؤيتها ومن ثمة يلغون فاعليتها إلغاءاً رمزياً . وهكذا يتجلى لنا المعنى الحقيقي للخوف : فهو شعور يستهدف ، من خلال سلوك سحرى ، إنكار أحد موضوعات العالم الحارجي ، وهو يمضى في ذلك إلى حد إفناء نفسه لإفناء الموضوع معه .

ويتميز الحزن السلبي، كما هو معروف ، بأنه سلوك من غلب على أوره: فثمة ارتخاء عضلي وشحوب وبرودة في الأطراف. وينزوى الحزين. ويظل جالساً بلا حراك ، وهو يقلل من تعرضه للعالم بقدر الإمكان . فهو يفضل العتمة على الضوء الساطع ، والصمت على الضجيج ، وعزلة غرفته على جماهير الأماكن العامة أو الشوارع . وكل ذلك « حتى يبقى وحيداً مع آلامه » . وليس هذا بصحيح أبدأ ، أجل من اللائق أن يبدو المرء في صورة من يتعمق التأمل في ما يحزنه . بيد أن الحالات التي يعكف فيها المرء على ألمه . نادرة إلى حدما . و إنما سبب هذا السلوك شيء آخر بالمرة : فبعد اختفاء شرط عادى من شروط فعلنا ، يتطلب العالم منا أن نعمل وأن نؤثر فيه بدون هذا الشرط . ولقد ظلت على حالها معظم الإمكانيات التي يزخر بها العالم (أشغال يتعين قضاؤها ، أناس يتعين رؤيتهم ، أفعال من مقتضيات الحياة اليومية يتعين إنجازها) . إلا أن التغير قد طرأ على وسائل تحقيقها ، على الطرق التي تعبر «مكاننا المسارى ١١ . مثال ذلك: إذا علمت بإفلاسي . فإنى لاأعود أملك نفس الوسائل (السيارة الحاصة إلخ) لتحقيق تلك الإمكانيات . ويتعين أن أستعيض عنها بوسائل جديدة (ركوب الحافلة إلخ) ، وهو ما لا أرتضيه أصلا . ويستهدف الحزن القضاء على الإلزام بالبحث عن هذه الطرق الجديدة ، وتغيير بنيان العالم عن طريق إحلال بنيان لا تفاضل فيه بالمرة محل التقويم الحاضر للعالم . وجملة القول أن الأمر ينحصر في جعل العالم واقعاً محايداً من الناحية الوجدانية ، ونسقا في حالة من التوازن الوجداني التام ، وتفريغ الأشياء من شحنتها الوجدانية

المرتفعة ، وردها جميعاً إلى درجة الصفر الوجدانى ، ومن ثمة إدراكها بوصفها متعادلة متساوية تماماً . وبعبارة أخرى ، نظراً لعجزنا وعزوفنا عما كنا ننتوى إنجازه من أفعال ، فإننا نسلك بحيث لا يعود العالم يطالبنا بشي . وفي سبيل ذلك لا يسعنا إلا أن نؤثر في ذاتنا وأن «نقبع في العتمة » ، والمقابل الموضوعي لهذا الموقف هو الكآبة : فالعالم كئيب ، أي أنه ذو تركيب غير متفاضل . وفي الآنفسه نتخذ بالطبع موقفاً انطوائياً ، « فنستغرق في أنفسنا » — والمقابل الموضوعي لهذا الموقف هو الملاذ : فالكون بأسره كئيب ونحن نريد أن نحتمي من رتابته المذا الموقف هو الملاذ : فالكون بأسره كئيب ونحن نريد أن نحتمي من رتابته . المخيفة اللامحذودة ، لذلك نتخذ من أحد الأمكنة « ركناً لنا » . فيكون هذا الشي المميز الوحيد ضمن الرتابة الشاملة للعالم : جزء من جدار وبعض من ظلام يحجب عنا اتساع العالم الكئيب .

وقد يتخذ الحزن الإيجابي صوراً شي . ولكن من الممكن وصف الصورة التي يوردها «جانيه» . (المريضة بالضعف النفسي التي تتشنج لأنها لا تريد الإدلاء باعترافها) بأنها صورة من صور الرفض . فنحن حيال سلوك سلبي قبل كل شيء . يستهدف إنكار أن بعض المشاكل ملحة عاجلة ، والاستعاضة عنها بغيرها . فالمريضة تريد أن تثير الشفقة لدى « جانيه » . رهذا يعني أنها تريد أن تستبدل بموقف الترقب البارد الذي يتخذه ، موقفاً تبدو فيه لهفة العطف . إنها تبغى ذلك وتستخدم جسمها في تحقيقه . وفي نفس الآن ، فهي إذ تضع ذاتها في حال يتعذر معها الاعتراف ، تجعل من الفعل المطلوب اداؤه شيئاً يعدو طاقتها . وها هي ذي قد استعصى عليها كل حديث ، وقد هزتها الدموع والشهقات. وهنا لا تُلغى إمكانية الكلام، ويظل الاعتراف « واجب الإدلاء ». بيد أنه قد خرج عن طاقة المريضة ، فلم تعد تستطيع أن تريد الإدلاء به ، بل تتمنى الإدلاء به يوماً ما . وهكذا تخلصت المريضة من الشعور المؤلم بأن الفعل كان في مقدورها وأنها كانت حرة في القيام به أو الانصراف عنه . فالأزمة الانفعالية هنا هي إطراح للمسئولية. وثمة مبالغة سحرية في الصعاب التي يضعها العالم . فهو يحتفظ إذن ببنيانه المتفاضل ولكنه ببدو ظالماً معادياً لأنه يطالبنا بما لانستطيع أى بأكثر ما يستطيع الإنسان إعطاءه . ومن ثمة فإن

انفعال الحزن الإيجابي في هذه الحالة هو ملهاة عجز سحرية ، والمريضة تشبه أولئك الحدم الذين أدخلوا اللصوص إلى بيت سيدهم ثم طلبوا إليهم شد وثاقهم كي يرى الناس عجزهم عن منع هذه السرقة . إلا أن المريض هنا هو الذي يشد وثاق نفسه بآلاف من القيود الحفية . ورب قائل بأن شعور الحرية المؤلم الذي يريد المريض التخلص منه ذو طبيعة انعكاسية لا محالة . ونحن لا نعتقد ذلك ألبتة . ويكني أن يشاهد المرء ذاته ليتحقق مما نقول : فالموضوع هو الذي يظهر باعتبار أنه يتعين أن يخلق خلقاً حراً ، والاعتراف يظهر في الآن نفسه باعتبار أنه من الممكن ومن الواجب الإدلاء به. وتمة بالطبع وظائف أخرى وصور أخرى للحزن الإيجابي . ولن نقف طويلا عند الغضب فقد أطنبنا فيه الحديث ، فضلا عن أن دوره الوظيني ربما كان أوضح من دور أي من الانفعالات الأخرى . ولكن ما القول في الفرح ؟ هل ينطبق عليه وصفنا ؟ إن ذلك لا يبدو لأول وهلة ، لأن الفرحان ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من تغير فيه تقليل من شأنه ، ليس في حاجة إلى وقاية نفسه من خطر يترقبه . ولكن يجب بادئ ذي بدء التمييز بين الفرح بوصفه عاطفة ، وهو اتزان وحال من التكيف ، والفرح بوصفه انفعالاً . وإذا أمعنا النظر في هذا النوع الأخير من الفرح وجدناه يتميز بشيُّ من نفاد الصبر . ونقصد بذلك أن الفرحان يسلك سلوك من نفد صبره فهو لا يستقر في مكان ، ويفكر في آلاف المشاريع ، ولا يكاد يبدأ في سلوك حتى يقلع عنه إلخ . ذلك لأن ظهور موضوع رغباته هو الذي أثار فرحته . فقد نمي إليه أنه قد ربح مبلغاً كبيراً من المال، أو أنه سيلتي عما قريب حبيباً لم يره منذ أمد طويل. ومع أن هذا الموضوع «وشيك الظهور » إلا أنه لم يحضر بعد ولم يصبح بعد في حوزته . فهناك فترة زمنية تفصله عن الموضوع . وحتى إذا حضر الموضوع ، وحتى إذا ظهر الصديق الذي كنا نتمناه على رصيف المحطة ، فإنه يظل موضوعاً لا يتكشف إلا بالتدريج ، وسرعان ما تخمد اللذة التي شعرنا بها عند رؤيته : فلن نتمكن ألبتة من الاحتفاظ به أمامنا باعتباره ملكاً مطلقاً لنا وإدراكه دفعة واحدة، باعتباره كُلاًّ

(كذلك لن نتمكن ألبتة من إدراك ثروتنا الجديدة دفعة واحدة باعتبارها كُلاً آنياً . فهي تتكشف لنا من خلال آلاف التفاصيل وعلى « أوجه شي » إن صمح التعبير) . فالفرح سلوك سحرى يرمى بفعل السحر إلى تملك الموضوع المنشود بوصفه كلا آنياً . ويصحب هذا السلوك يقين بأن التملك سوف يتم عاجلا أو آجلا ، ولكنه يسعى إلى استباق هذا التملك . وأفعال الفرح المنوعة ، شأنها في ذلك شأن زيادة التوتر العضلي وتمدد الأوعية الدموية الخفيف ، يحركها ويتعداها قصد شعوري يستهدف من خلالها العالم . والعالم يبدو يسيراً . ويبدو موضوع رغباتنا قريباً سهل المنال . وكل إشارة هي تأييد متزايد . والرقص والغناء من فرط الفرح سلوكان متقاربان من الناحية الرمزية ، سلوكان سحريان ، من خلالهما يمثلك الشخص للوضوع دفعة واحدة امتلاكاً رمزياً، بينما لا يمكن فى الواقع تملكه إلا بالمسلك الحذر الصعب . وهكذا قد يعمد رجل إلى الرقص والغناء بعد أن صارحته امرأة بحبها إياه . وهو في فعله هذا يتحول عن المسلك الحذر العسير الذي يتعين عليه الأخذ به لكي يكون جديراً بهذا الحب واكبي يعمل على إنمائه ، أى لكى يتم له تحقيقه ببطء ومن خلال آلاف من دقائق التفاصيل (الابتسامات واللفتات اللطيفة . . إلخ) بل أنه يتحول حتى عن المرأة التي هي فى واقعها الحيى ، القطب الذي تتجه إليه كل هذه العمليات السلوكية الرقيقة . فهو يمنح نفسه مهلة ، فهو سيقوم بهذه الأفعال فيا بعد . أما الآن فهو يمتلك الموضوع بأفعال السحر وما الرقص إلا محاكاة لتملكه.

إلا أننا لا يمكن أن نقنع بهذه الملاحظات القليلة . فقد سمحت لنا بتحديد الدور الوظيفي للانفعال، ولكننا لم نعرف بعد الكثير عن طبيعته .

وينبغى علينا أن نلاحظ أن الأمثلة القليلة التى أوردناها لا تستوعب متنوع الانفعالات. فثمة صور كثيرة أخرى من الحوف وصور كثيرة أخرى من الحزن. وكل ما نؤكده هو أنها جميعها ترمى إلى تكوين عالم سحرى باستخدام جسمنا كوسيلة سحرية. والمشكلة فى كل حالة مختلفة ، وأنماط السلوك مختلفة كذلك. ويجب معرفة كل موقف معين وتحليله إلى عناصره ، كيا ندرك معنى هذه الأنماط وغائيتها . وعلى وجه العموم ليس ثمة أربعة أنماط كبرى من

الانفعالات ، بل أنها أكثر من ذلك بكثير . والقيام بتصنيفها عمل نافع خصب . مثال ذلك . إذا تحول خوف الشخص الحجول فجأة إلى غضب (وهو تغيير في السلوك سببه تغيير في الموقف) فليس هذا الغضب غضباً من النمط العادى وإنما هو خوف متعدى وليس معنى هذا أن من الممكن إرجاعه إلى الخوف على نحو من الأنحاء ، وإنما معناه أنه يستبق الحوف السابق ويدمجه في بنيانه الخاص. غير أننا لن نفهم المشاعر الانفعالية في تنوعها اللاسائي ما لم نقتنع بآن للانفعال بنياناً وظيفياً . ومن جهة أخرى يحسن إبراز واقعة رئيسة: هي أن أفعال السلوك الخالصة البسيطة ليست هي الانفعال ، لا ولا الشعور الحالص البسيط بهذه الأفعال . ولو كان ذلك كذلك لتبدى الطابع الغائى للانفعال في وضوح أكبر ، ولتمكن الشعور من التحرر منه فى يسر . ومن جهة أخرى ، فهناك انفعالات كاذبة ليست إلا أفعالا سلوكية . فإن قدمت إلى هدية لا ترضيني كل الرضا ، فقد أظهر فرحاً شديداً وأصفق وأقفز وأرقص وهي مع ذلك ملهاة تخدعني بعض الحداع بحيث يصبح من الباطل القول بأنى لست فرحان. ومع ذلك فإن فرحى ليس حقيقياً فإنى أتركه جانباً وأطرحه بعيداً عنى بمجرد أن يرحل زائرى . وهو بالذات ما نصطلح على تسميته فرحاً كاذباً ، مع ملاحظة أن الكذب ليس صفة منطقية لبعض القضايا وإنما هو كيفية وجودية . وعلى نفس المنوال ، فقد أشهر بزائف الحوف وزائف الحزن . إلا أن هذه الأحوال الزائفة تتميز عن أحوال الممثل . فالممثل يحاكى الفرح والحزن ولكنه لا يكون فرحان أو حزيناً لأن هذه الصفات تنصب على عالم خيالى . فهو يحاكى السلوك دون أن يسلك . وفي مختلف حالات الانفعال الكاذب التي سردتها لا تستند الأفعال السلوكية إلى شيء على الإطلاق ، وإنما توجد وحدها وتكون إرادية . بيد أن الموقف ذاته موقف حقيقي ، ونحن نتصوره باعتباره يتطلب هذه الأفعال السلوكية . وهكذا فنحن نسلك مسلكاً سحرياً ونرمى من خلال هذه الأفعال إلى إدراك كيفيات معينة في موضوعات حقيقية . غير أن هذه الكيفيات كيفيات كاذبة. وليس معنى هذا أنها خيالية وأنها سوف تتلاشى حمّا فيا بعد . إن كذبها يصدر عن ضعف مأهوى يظهر باعتباره قسراً . فلطف الشيّ المهدّى إلى يوجد بوصفه مطلباً أكثر من وجوده بوصفه شيئاً واقعياً . إن ثمة واقعاً طفيلياً يعتمد في وجوده على غيره وأحس به جيداً ، وأعرف أنى أجعله يظهر في الموضوع بلون من السحر : وما أن أوقف أفعالى السحرية حتى يختفي لتوه .

أما الانفعال الحقيق فغير ذلك تماماً. فهو مقترن بالاعتقاد. والكيفيات الى نقصد إليها في الموضوعات تدرك بوصفها كيفيات حقيقية. وما معنى هذا بالضبط ؟ معناه بالتقريب أن الانفعال شيء نعانيه معاناة سلبية . والمرء لا يستطيع التخلص منه وفق هواه . فهو يستنفد ذاته دون أن نستطيع إيقافه ثم أن الأفعال السلوكية وحدها لا تعكس على الموضوع إلا ظلاً من الكيفية الانفعالية التي نخلعها عليه . فالحرب الذي لا يعدو أن يكون ركضاً لا يكني لجعل الموضوع مخيفاً . أو هو بالأحرى يخلع عليه الكيفية الشكلية للمخيف دون أن يخلع عليه المادة التي تتحقق فيها هذه الكيفية . ولكي ندرك المخيف حق الإدراك لا يتعين فقط أن نحاكيه ، وإنما يتعين أن نكون مأخوذين بانفعالنا ، غارقين فيه ، ويتعين أن يمتلي الإطار الشكلي للسلوك بشي معتم ثقيل يكون بمثابة مادة له . وهنا نفهم دور الوظائف الفسيولوجية البحتة : فهي التي تمثل الجانب الجدي من الانفعال ، فهي ظواهر للاعتقاد . ولا ريب في أنه لا ينبغي الفصل بين هذه الظواهر وبين السلوك : فثمة في المحل الأول تشابه بينهما . فهبوط التوتر العضلي في الخوف أو في الحزن وانقباض الأوعية الدموية واضطرابات التنفس لها معنى رمزى يتفق مع سلوك يرمى إلى نبي وجود العالم أو إلى تفريغه من شحنته الوجدانية عن طريق نفي وجود ذاته . ثم إنه من المستحيل أن نضع حداً فاصلا دقيقاً بين الاضطرابات الحالصة والأفعال السلوكية. وأخيراً فإن هذه الاضطرابات تؤلف مع السلوك صورة تركيبية كلية ، فهي لا يمكن دراستها لذاتها . وخطأ النظرية السطحية هو أنها نظرت في هذه الاضطرابات على حدة . ولكنها مع ذلك لا يمكن ردها إلى السلوك إذ يمكن للمرء أن يتوقف عن الهرب لا عن الارتعاش . وفي استطاعتي . بعد جهد عنيف ، أن أقوم عن مقعدى وأن أحول فكرى عن الكارثة التي أرزح تحما وأعكف على العمل : ولكن يدى تظلان باردتين . ينبغى إذن أن نعتبر أن الانفعال ليس مجرد دور نؤديه . فهو ليس سلوكاً خالصاً ، بل هو سلوك جسم موجود في حال معينة ، والحال وحدها لا تكني لإثارة السلوك . والسلوك ملهاة إن لم يكن مصحوباً بهذه الحال المعينة . وإنما يظهر الانفعال في جسم مضطرب يتخذ مسلكاً معيناً . وقد يبتى الاضطراب بعد اختفاء السلوك . ولكن السلوك هو صورة الاضطراب ومعناه . ومن جهة أخرى فبدون هذا الاضطراب يكون السلوك معنى خالصاً وقالباً وجدانياً . فنحن هنا حيال صورة تركيبية : لكى يعتقد المرء بالسلوك السحرى ، يجب أن يكون مضطرباً .

ولكى نفهم العملية الانفعالية ابتداء من الشعور فهماً واضحاً ، يجب أن نتذكر هذا الطابع المزدوج للجسم : وهو أن الجسم من ناحية موضوع موجود فى العالم ، وهو من ناحية أخرى المعاش المباشر الشعور . ومن ثمة نستطيع أن ندرك جوهر الأمر : فالانفعال ظاهرة من ظواهر الاعتقاد . فالشعور لا يقتصر على إسقاط المعانى الوجدانية على العالم الحيط به ، بل إنه يحيا العالم الجديد الذى يكونه . وهو يحياه على نحو مباشر ويهتم به ويتقبل الكيفيات التى بدأت تظهرها الأفعال السلوكية . ومعنى هذا إنه حين تفسد كافة الطرق ، يتهاوى الشعور فى العالم المحديد الذى يكونه مستعيناً بأكثر الأشياء ألفه لديه ، مستعيناً على المالقرب المطلق لوجهة نظره فى العالم بالنسبة للشعور . والشعور إذ ينفعل يشبه بالقرب المطلق لوجهة نظره فى العالم بالنسبة للشعور . والشعور إذ ينفعل يشبه بوصفه كلا تركيبياً . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد وأن بوصفه كلا تركيبياً . بحيث يستطيع أن يحيا من خلاله هذا العالم الجديد وأن يدركه . أى أن الشعور يستبدل بالجسم جسماً آخر ، أو بعبارة أفضل أن يدركه . أى أن الشعور يستبدل بالجسم جسماً آخر ، أو بعبارة أفضل أن أطلم ، من حيث هو وجهة نظر الشعور إلى العالم ، يضع نفسه فى مستوى أفعال السلوك . وهذا هو السبب فى أن المظاهر الفسيولوجية هى فى أساسها أخساس السلوك . وهذا هو السبب فى أن المظاهر الفسيولوجية هى فى أساسها

اضطرابات عادية مشتركة: فهى تشبه اضطرابات الحمى وخناق الصدر والهياج المصطنع إلىخ. وهى لا تمثل إلا اضطراب الجسم من حيث هو كذلك اضطراباً كلياً أليفاً (والسلوك وحده هو الذى يقرر ما إذا كان الانقلاب «نقصاناً حيوياً » أو «زيادة »). فهو فى حد ذاته لا شىء بالمرة ، وهو لا يمثل إلا إظلام وجهة نظر الشعور إلى الأشياء ، باعتبار أن الشعور هو الذى يحقق هذا الإظلام ويحياه على نحو تلقائى . ويجب بالطبع أن نفهم هذا الإظلام بوصفه ظاهرة ويحياه على نحو تلقائى . ويجب بالطبع أن نفهم هذا الإظلام بوصفه ظاهرة تركيبية لا تتجزأ . ولكن لما كان الجسم من ناحية أخرى شيئاً ضمن الأشياء ، فإن التحليل العلمى يستطيع أن يميز اضطرابات قاصرة على عضو أو آخر ، علها الجسم البيولوجى ، أى الجسم الذى هو شىء .

وهكذا فإن الانفعال فى أصله تدهور تلقائى للشعور إزاء العالم ، تدهور يحياه الشعور . فما يعجز الشعور عن تحمله بطريقة معينة ، يحاول أن يدركه بطريقة أخرى ، بالنوم وبالاقتراب من مشاعر النوم والحلم والحستيريا . ولا يعدو انقلاب الجسم أن يكون هو الاعتقاد كما يحياه الشعور ومن حيث أننا ننظر إليه من خارج . ولكن ينبغى أن نلاحظ :

أولا: أن الشعور إذ يتدهور فراراً من ضغط العالم لا يشعر بذاته مباشرة ، وإنما يشعر مباشرة بتدهور العالم وهو ينتقل إلى المستوى السحرى . ويبتى إنه شعور غير مباشر بذاته . وبهذا القدر ، وبهذا القدر وحده ، يمكن وصف الانفعال بأنه غير مخلص . فليس غريباً أن لم تكن غائية الانفعال شعورية فى صميم الانفعال . ومع ذلك فليست هذه الغائية لاشعورية ، إنها تستنفد نفسها فى تكوين الموضوع .

ثانياً: أن الشعور يقع فى شراك نفسه . فهو أسير اعتقاده لأنه يحيا المظهر الجديد للعالم وهو يعتقد به كما هو الحال فى الحلم والهستيريا . والشعور أسير فى الانفعال ولكن هذا لا يعنى أن موجوداً خارجاً عنه قد شد وثاقه . وإنما هو أسير ذاته بمعنى أنه لا يسيطر على هذا الاعتقاد الذى يجهد أن يحياه ، وذلك لأنه يحياه ويستغرق فى حياته إياه . وينبغى ألا نتصور أن الشعور تلقائى بمعنى أنه دائماً حر فى إنكار شىء فى الآن الذى يقرره فيه . إن مثل هذه التلقائية

متناقضة . فالشعور في ماهيته يتعدى ذاته . فمن المستحيل عليه إذن أن ينعزل في ذاته لكى يشك في أنه خارج ذاته في الموضوع . فالشعور يعرف ذاته من خلال العالم . والشك بطبيعته لا يمكن أن يكون إلا تكويناً لكيفية وجودية جديدة للموضوع هي المشكوك فيه ، أو فعلا انعكاسياً اختزالياً وهو الميز لشعور جديد موجه إلى الشعور الذي يقرر وجود الموضوع . فكما أن الشعور يحيا العالم السحرى الذي قذف بنفسه فيه ، فهو يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذي هو أسير فيه : فالانفعال يميل إلى الإبقاء على هذا العالم الذي معانية سلبية ، فالشعور ينفعل بانفعاله ويزيد من حدته . وكلما أمعن المرء في الهرب زاد خوفه . فالعالم السحرى تظهر ملاعه وتتكامل صورته ، عضيق الخناق على الشعور ويضغط عليه . والشعور لا يستطيع أن يريد الفرار منه يخلع عليه واقعاً سحرياً أشد وطأة . بل أن طابع الأسر هذا لا يدركه الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على الشعور وتقيده وتستحوذ عليه . والتحرر لا يأتي إلا بتطهير الشعور ورجوعه على انفسه أو باختفاء المؤقف المثير للانفعال اختفاء كلياً .

إلا أن الانفعال من حيث هو كذلك لا يستغرق فيه الشعور على هذا النحو إذا لم يدرك في الموضوع إلا المقابل الدقيق لأفعال الشعور القصدية (مثال ذلك. هذا الرجل مخيف في هذه الساعة بالذات ، وفي هذا الضوء ، وفي ظروف معينة). إن ما يكون الانفعال لهوأنه يدرك في الموضوع شيئاً يعدوه إلى ما لا نهاية ، والواقع أن للانفعال عالمه . وتشترك الانفعالات جميعاً في أنها تظهر نفس العالم باعتباره عالماً قاسياً أو مخيفاً أو حزيناً أو فرحاً إلخ ، ولكنه عالم ، فيه تكون علاقة الشعور بالأشياء دائماً علاقة سحرية فحسب . ويجب الحديث عن عالم الانفعال كما نتحدث عن عالم الحلم أو عوالم الجنون . والعالم معناه تركيبات فردية مترابطة لها كيفياتها . غير أن كل كيفية لا تُخلع على الموضوع فردية مترابطة لها كيفياتها . غير أن كل كيفية لا تُخلع على الموضوع الا بالانتقال إلى اللانهاية . مثال ذلك ، أن هذا اللون الرمادي هو وحدة

ما لا يتناهى من الظلال الحقيقية والمكنة ، بعضها رمادى مخضر ، وبعضها رمادى فى ضوء معين وبعضها أسود إلخ . وبالمثل فإن الكيفيات التى يضفيها الانفعال على الموضوع وعلى العالم فإنه يضفيها عليهما إلى الأبد . أجل إنى إذا أدركت فجأة موضوعاً بوصفه مخيفاً فإنى لا أقرر صراحة إنه سيبي مخيفاً إلى الأبد. ولكن مجرد تقرير كيفية المخيف بوصفها كيفية مقوَّمة للموضوع يتضمن في ذاته انتقالا إلى اللانهاية . فالآن قد أصبح المخيف في الشي نفسه ، في صميم الشيء ، لقد أصبح نسيجه الوجداني وصار مقوماً له . وهكذا تتجلي لنا من خلال الانفعال كيفية من كيفيات الموضوع الباهظة القاطعة . وذلك هو ما يتعدى انفعالنا ويبقى عليه . فليس المخيف حالة الشي الراهنة فحسب ، بل إنه ليتهدد المستقبل ، فهو ينبسط على المستقبل ويظلمه . ويصير تكشفاً لمعنى العالم . و « المخيف » هو أن المخيف كيفية مقومة وأن المخيف موجود في العالم . وهكذا فني كل انفعال حشد من أفعال الترقب (١) الوجدانية التي تتجه إلى المستقبل لكي تصبغه بصبغة انفعالية . ونحن في الانفعال نحيا كيفية تتغلغل فينا ، كيفية نتحملها على مضض ، وهي تغمرنا من كل ناحية . وفي نفس الآن يخرج الانفعال عن ذاته ويتعدى ذاته ولا يعود حدثاً عادياً في حياتنا اليومية ، بل حدساً للمطلق.

وهذا هو ما يفسر الانفعالات الرقيقة . فني هذه الانفعالات ندرك كيفية موضوعية في الشيّ ، ويكون ذلك من خلال سلوك لا يكاد يبين ، ومن خلال ذبذبة خفيفة في حالتنا الجسمية . إن الانفعال الرقيق ليس إدراكاً لموضوع خفيف التكدير أو لشيّ نعجب به إعجاباً محدوداً أو لشيّ كثيب كآبة سطحية ، وإنما هو استشفاف لشيّ مكدر أو جدير بالإعجاب أو كئيب ، يدرك من خلال نقاب . فهو حدس غامض وهو يظهر لنفسه على هذا النحو . ولكن الموضوع ما زال قائماً وهو ينتظر ، وقد ينقشع النقاب غداً فنراه في وضح النهار . وهكذا قد يكون انفعالنا ضئيلا نسبياً إذا قصدنا بالانفعال اضطرابات

protension^s] (۱) و protension انظر ثبت المصطلحات.

الجسم أو انفعال السلوك . ونحن مع ذلك ندرك حياتنا كلها ، من خلال انقباض خفيف ، بوصفها حياة مشئومة . ونحن نعلم أن الشؤم شامل وأنه عمين ولكننا اليوم نستشفه فحسب. وفي هذه الحالة ، كما في حالات أخرى مشابهة له ، يظهر الانفعال أقوى بكثير مما هو عليه فعلا . لأننا على أى حال ، ندرك من خلاله الشؤم العميق . وتختلف بالطبع الانفعالات الرقيقة عن الانفعالات الواهنة اختلافاً أساسياً . فهذه الأخيرة إنما ندركها من خلال طابع وجداني خفيف للموضوع . فالقصد الشعوري هو الذي يميز الانفعال الرقيق عن الانفعال الواهن ، لأن السلوك والحالة الجسمية قد يتطابقان في كلتا الحالتين . غير أن هذا القصد الشعوري بدوره ينبعث عن الموقف .

على أن هذه النظرية في الانفعال لا تفسر بعض الاستجابات المفاجئة بالفزع أو بالإعجاب ، التي تتملكنا أحياناً إزاء موضوعات تظهر على حين غرة . فمثلاً إذا ظهر بغتة وجه متجهم والتصق بزجاج النافذة ، أحس بالفزع يستبد بي . ومن الواضح هنا أن السلوك الذي يتعين الأخذ به غير موجود . والانفعال يلوح خلواً من كل غائية . وبوجه عام فإن إدراك المخيف في المواقف آو على الوجوه ينطوي على عنصر مباشر ولا يكون مصحوباً عادة بالفرار أو الإغماء ، بل ولا بالشروع في الفرار . ومع ذلك فإذا فكرنا في الأمر ملياً ، وجدنا أنها ظواهر فريدة في نوعها وإن كان من الممكن تفسيرها بما يتفق والأفكار التي نعرضها . فقد رأينا أن الشعور يتدهور في الانفعال ويغير بغتة العالم المحتوم الذي نعيش فيه إلى عالم سحرى . ولكن هناك حالة يكون فيها العكس صحيحاً : فالعالم ذاته يتكشف للشعور أحياناً بوصفه عالماً سحرياً وقد كنا نتوقعه محتوماً. وينبغي ألا نعتقد أن « السحرى » كيفية عابرة نضفيها على العالم وفقاً لأهوائنا . فثمة بنيان وجودي للعالم وهذا البنيان سحري . ولسنا نبغي التوسع في هذا الموضوع لأنا نرجيٌّ بحثه إلى موضع آخر . ولكنا نستطيع أن نلاحظ منذ الآن أن مقولة « السحري » تسيطر على الروابط النفسية بين الناس في المجتمع ، كما تسيطر خاصة على إدراكنا للغير . والسحر كما يقول «آلان» هو « الروح الذي يتنقل

بين الأشياء » ، أي أنه تركيب لا عقلي من التلقائية والسلبية . فهو نشاط جامد وشعور أصبح سلبياً . وفي هذه الصورة يبدو لنا الغير ، ولا يكون ذلك بسبب موقفنا منه أو ناجماً عن أهوائنا وإنما الأمر كذلك بناء على ضرورة الماهية . فالشعور لا يمكن أن يصبح موضوعاً مفارقاً إلا بقبوله التغير الذى تضفيه عليه السلبية . وهكذا فإن معنى الوجه هو كونه شعوراً فى المحل الأول (وليس علامة على الشعور) ، ولكنه شعور فاسد متدهور هو عين السلبية . وسوف نعود فها بعد إلى هذه الملاحظات ونأمل أن نثبت صحبها . وهكذا فالإنسان دائماً ساحر بالنسبة للإنسان، والعالم الاجتماعي عالم سحرى أولا . وليس من الممتنع النظر إلى العالم الاجهاعي نظرة حتمية ، ولا بناء الأبنية العقلية فوق هذا العالم السحري . ولكنها أبنية زائلة غير راسخة تتداعى عندما يطغى المظهر السحرى للوجوه والإيماءات والمواقف الإنسانية. وماذا يحدث إذن عندما تتقوض الأبنية التي شادها العقل بعناء وكد ، ويلتى الإنسان نفسه فجأة وقد غاص ثانية فى عالم السحر الأصيل ؟ من اليسير أن نخمن ما يحدث . فالشعور يدرك السحرى بوصفه سحرياً ويحياه بقوة من حيث هو كذلك . ومقولات «المريب» و « المقلق » إلخ إنما تدل على السحرى كما يحياه الشعور وكما يدفع الشعور إلى أن يحياه . والانتقال المباغت من تفهم العالم تفهماً عقلياً إلى إدراكه باعتباره عالماً سحرياً ، إذا كان الباعث عليه هو الموضوع نفسه وصحبه عنصر بغيض ، فهو الفزع ، وإذا صحبه عنصر سار فهو الإعجاب (ونحن نورد هذين المثلين وهناك حالات أخرى كثيرة بطبيعة الحال) . ومن ثم هناك نوعان من الانفعال تبعاً لما إذا كنا نحن الذين نؤلف العنصر السحرى في العالم للاستعاضة به عن نشاط حتمي لا يمكن تحقيقه . أو إذا كان العالم نفسه هو الذي يتكشف بغتة ً من حولنا بوصفه سحرياً . فني الفزع مثلا ، ندرك فجأة انقلاب الحواجز الحتمية : فنحن لا ننظر بادئ ذي بدء إلى هذا الوجه الظاهر خلف زجاج النافذة بوصفه وجه رجل يتعين عليه أن يدفع الباب ويسير ثلاثين خطوة حتى يصل إلينا . وإنما على الضد يبدو الوجه _ فى سلبيته _ وكأنه يؤثر فينا عن بعد .

فهو يجاوز زجاج النافذة وهو على صلة مباشرة بجسمنا ونحن نحيا معناه ونعانيه معاناة سلبية ، وهذا المعنى نكوُّنه نحن بجسمنا ولكنه في الآن نفسه يفرض نفسه ويلغى المسافة ويدخل فينا . والشعور إذ يغوص في هذا العالم السحري يجر معه الجسم من حيث أن الجسم هو الاعتقاد . فالشعور يعتقد بهذا العالم . ولا تصبح الأفعال السلوكية التي تضني على الانفعال معناه أفعالنا نحن : بل إن تعبير وجه الآخر وحركات جسمه هي التي تؤلف كلا تركيبياً مع أضطراب جسمنا . وها نحن إزاء نفس العناصر ونفس الأبنية التي سبق لنا وصفها ، مع هذا الفارق وهو أن السحر الأول ومعنى الانفعال مصدرها العالم لا نحن أنفسنا . وبديهي أن السحر باعتباره كيفية حقيقية للعالم لا يقتصر على المجال الإنساني ، بل إنه يشمل الأشياء بقدر ما تظهر لنا في هيئة إنسانية (المعنى المقلق في منظر خلوي ، أو في بعض الأشياء ، أو في غرفة تحمل آثار زائر مجهول) أو بقدر ما تحمل الطابع النفسي . وبديهي أيضاً أن هذا التمييز بين نمطين كبيرين من الانفعال ليس قاطعاً على الإطلاق: فكثيراً ما توجد أمزجة من النمطين وغالبية الانفعالات ليست خالصة . وهكذا فإن الشعور إذ يحقق ــ بغائيته التلقائية ــ مظهراً سحرياً للعالم ، قد يتيح لنفسه فرصة الظهور باعتباره كيفية سحرية حقيقية . وبالمثل إذا تبدى العالم سحرياً على نحو ما ، فقد يحدث أن يحدد الشعور تكوين هذا السحر ويكمله وينشره في كل مكان أو على الضد يلم أطرافه ويركزه فى موضوع واحد.

وعلى أية حال ينبغى أن نلاحظ أن الانفعال ليس تعديلا عرضياً لشخص مستغرق في عالم ثابت لا يتغير . ومن السهل أن نرى أن كل إدراك انفعالى للموضوع باعتباره مخيفاً أو مثيراً أو محزناً إلخ ، لا يمكن أن يتم إلا على أساس من تعديل شامل للعالم . فلكى يظهر هذا الموضوع باعتباره مخيفاً ، يتعين على الموضوع أن يتحقق أمام الشعور باعتباره حضوراً مباشراً سحرياً . مثال ذلك ، ينبغى أن أحيا هذا الوجه الظاهر خلف النافذة على بعد عشرة أمتار منى ، يوصفه حاضراً في تهديده على نحو مباشر بالنسبة إلى ". ولكن هذا مستحيل بدون ،

فعل شعورى يقضى على كافة أبنية العالم التي تستبعد الجانب السحرى وتعطى الواقعة قيمتها الحقيقية . فمثلا ينبغي القضاء على النافذة بوصفها « موضوعاً يتعين كسره أولا » والأمتار العشرة بوصفها « مسافة يتعين عبورها أولا » . وليس معنى ذلك أن الشعور في فزعه يقرب الوجه بمعنى أنه يختصر المسافة بين هذا الوجه وجسمى . فاختصار المسافة هو الاعتراف بالمسافة . وبالمثل فقد يفكر الشخص الحائف في النافذة على الوجه التالي : « من السهل كسرها ، من المكن فتحها من الخارج، وهو في ذلك يحاول تبرير خوفه تبريراً عقلياً . والواقع أن الشعور يدرك النافذة والمسافة « في نفس الوقت » الذي يدرك فيه الوجه الماثل خلف النافذة . ولكنه إذ يدركهما يرفع عنهما سمة الأدوات الضرورية ، ويدركهما في صورة أخرى . فالمسافة لا تدرك بوصفها مسافة لأنها لم تعد تدرك باعتبارها « ما يتعين عبوره أولا » إنما تدرك باعتبارها الأرضية الموحدة للمخيف . والنافذة لا تدرك بوصفها « ما يتعين فتحه أولا » بل تدرك بوصفها إطاراً للوجه المخيف . وبوجه عام ، تنتظم من حولى مناطق يبدأ منها المخيف . ذلك لأن المخيف ليس ممكناً في عالم الأدوات الحتمى . ولا يمكن أن يظهر المخيف إلا في عالم موجوداته سحرية بالطبع ، ووسائل الوقاية منها سحرية كذلك . وهذا ما يتجلى بوضوح فى عالم الحلم حيث لا تكون الأبواب والأقفال والجدران والأسلحة وسائل لدرء أخطار اللص أو الوحش الضاري لأنها تكون مدركة من خلال فعل الفزع الموحد . ولما كان الفعل الذي يلغى فاعليتها هو نفسه الذي يخلقها ، فإنا نرى القتلة يخترقون هذه الجدران وهذه الأبواب بيها نضغط عبثآ على زناد مسدسنا ولا تنطلق الرصاصة . وبعبارة موجزة إن إدراك موضوع ما بوصفه مخيفاً هو إدراكه على أرضية يؤلفها عالم سبق أن تكشف باعتباره مخيفاً.

وهكذا يمكن للشعور « أن يكون في العالم » على نحوين مختلفين . فقد يظهر له العالم بوصفه مركباً منظماً من الأدوات ، بحيث إن أردنا إحداث أثر معين فلا بد من التأثير في عناصر معينة من المركب . وفي هذه الحالة ، تحيل

كل أداة إلى سائر الأدوات وإلى جماع الأدوات ، فلا يمكن أن ندخل في هذا العالم فعلا مطلقاً أو تغييراً جذرياً إدخالا مباشراً . إذ يتعين تعديل أداة معينة و يكون ذلك بوساطة أداة أخرى تحيل إلى أدوات أخرى وهكذا إلى ما لا نهاية. ولكن قد يظهر العالم أيضاً بوصفه كلا لا علاقة له بالأدوات ، أي باعتباره قابلا للتعديل بدون وسيط وبالجملة . في هذه الحالة يكون لأصناف الأشياء في العالم تأثير مباشر في الشعور (فمثلا هذا الوجه الذي يخيفنا من خلال الزجاج ، يؤثر فينا بدون أدوات ، فلا حاجة لفتح النافذة وللقفز إلى الغرفة والسير على الأرض). وفي مقابل ذلك يهدف الشعور إلى مواجهة هذه الأخطار أو تعديل هذه الموضوعات التي ارتفعت عنها المسافة ولم تعد أدوات ، ويكون ذلك بإحداث تعديلات مطلقة شاملة في العالم. ولا يحتوى هذا المظهر من مظاهر العالم على أي تناقض ، فنحن هنا حيال العالم السحرى ، ونحن نطلق اسم الانفعال على سقوط الشعور في عالم السحر سقوطاً مباغتاً . أو بعبارة أفضل يوجد الانفعال حين يختني عالم الأدوات فجأة ويظهر محله عالم السحر. فليس ينبغي إذن أن نرى في الانفعال خللا عابراً في الجسم أو في النفس ، خللا يثير الاضطراب فى الحياة النفسية من خارج . بل على الضد من ذلك فإن رجوع الشعور إلى الموقف السحري هو أحد المواقف الكبرى التي لا تنفصل عن الشعور ، وهو موقف يكون مصحوباً بظهور العالم المتضايف معه ، عالم السحر . فليس الانفعال عرضاً بل هو نحو وجودى للشعور . هو إحدى الطرق التي يفهم بها « وجوده في العالم » (والفهم هنا بالمعنى الهيدجيري (Verstehen) .

ومن الممكن دائماً أن يتجه إلى الانفعال شعور انعكاسى . وفي هذه الحالة يبدو الانفعال بوصفه بنياناً للشعور . فهو ليس كيفية خالصة ممتنعة على الوصف كالأحمر القرميدى أو الانطباع الحالص للألم – كما يتعين أن يكون وفقاً لنظرية « جيمس » . بل أن للانفعال معنى ، وهو يعنى شيئاً بالنسبة إلى حياتى النفسية . وفي وسع التأمل الانعكاسى المطهار في عملية الاختزال الفنومنولوجي

أن يدرك الانفعال من حيث هو مكون للعالم في صورته السحرية . « إنى أجد العالم بغيضاً لأنى غضبان » .

غير أن هذا التأمل الانعكاسي نادر الحدوث وهو يتطلب بواعث خاصة . ونحن عادة نوجه إلى الشعور الانفعالي شعوراً انعكاسياً مطاوعاً يدرك الشعور بوصفه شعوراً ولكن من حيث أن الباعث عليه هو الموضوع : « إنى غاضب لأن العالم بغيض » . وابتداء من هذا الشعور الانعكاسي يتكون الحماس الأعمى .

كان الغرض من نظرية الانفعال التي فرغنا من إجمالها هو أن تكون بمثابة تجربة لتكوين علم النفس الفنومنولوجي . وقد منعتنا بالطبع صفة المثال الذي الصفت به أن نتوسع فيها بما يجب أن نتوسع (١) . ومن ناحية أخرى كان لابد من استبعاد النظريات السيكولوجية المعتادة في الانفعال ، فارتقينا بالتدريج من آراء «جيمس » النفسية إلى فكرة المعنى . بينا يتعين على علم النفس الفنومنولوجي إن كان واثقاً من نفسه وسبق له أن مهد الطريق ، أن يبدأ مباشرة بالشعور الماهوى فيحدد ماهية الواقعة النفسية التي يستخبرها . وهو ما حاولناه بالنسبة إلى الصورة الذهنية في مؤلف سيظهر عما قريب . ولكنا نأمل بالرغم من هذه التحفظات التفصيلية ، أن نكون قد وفقنا في إظهار أن واقعة نفسية مثل الانفعال ، وهو يعتبر عادة اضطراباً لا يحكمه القانون ، هي واقعة ذات معنى خاص بها ، وأنه لا يمكن إدراكها في ذاتها دون فهم هذا المعنى . ونود الآن أن نرسم حدود هذا البحث السيكولوجي .

لقد قلنا في مقدمتنا أن معنى واقعة شعورية ما هو أنها تدل دائماً على الواقع الإنساني في جملته ، من حيث أنه يجعل من نفسه واقعاً منفعلا أو منتبها أو مدركاً ومريداً إلخ . وقد برهنت دراسة الانفعال على صحة هذا المبدأ . فالانفعال يحيل إلى ما يدل عليه من معنى . وما يدل عليه إنما هو مجموع علاقات الواقع الإنساني بالعالم . والانتقال إلى الانفعال تعديل شامل « للوجود في العالم » وفقاً لقوانين السحر الفريدة . ولكنا نرى مباشرة حدود مثل هذا الوصف : فالنظرية النفسية في الانفعال تفترض وصفاً تمهيدياً للوجدان من حيث أنه مقومً لكون الواقع

⁽١) ونحن نأمل من هذه الناحية أن تسمح ملاحظاتنا ببدء دراسات وصفية كاملة عن الفرح والحزن إلىخ . ونحن لم نقدم هنا إلا التوجيهات الإجمالية لدراسات وصفية من هذا القبيل .

الإنساني ، أي من حيث أن العنصر المقوّم لواقعنا الإنساني هو أن يكون واقعاً إنسانياً وجدانياً . وفي هذه الحالة يبدأ وصف الانفعال من الواقع الإنساني كما يصفه ويحدده حدس أولى ، بدلا من البدء بدراسة للانفعال أو للميول تشير إلى واقع إنساني لم يتم توضيحه بعد بوصفه الحد الأقصى لكل بحث ، وهو حد مثالي قد لا يصل إليه من يبدأ بالتجريب . إن المباحث المتباينة وعلم النفس الفنومنولوجي مباحث تراجعية وإن كان الحد الذي ينتهي عنده تراجعها مجرد مثل أعلى بالنسبة إليها ؛ وعلى الضد فإن مباحث الفنومنولوجية الحالصة مباحث تقدمية . ورب سائل بسأل عن السبب في إيثار الجمع بين هذين المبحثين في وقت واحد . إذ يبدو أن الفنومنولوجية الخالصة تكفي وحدها . ولكن إذا كان بوسع الفنومنولوجية أن تبرهن على أن الانفعال تحقيق لماهية الواقع الإنساني من حيث هو وجدان ، فإن من المستحيل عليها أن تبين أن الواقع الإنساني ينبغي أن يتجلى بالضرورة في هذه الانفعالات عينها . ووجود هذا الانفعال أو ذاك ، ووجود هذه الانفعالات فحسب ، إنما يظهر دون أدنى شك واقعية الوجود الإنساني . وهذه الواقعية هي التي توجب الرجوع إلى التجريب رجوعاً مضبوطاً . وهي التي قد تحول دون التقاء التراجع السيكولوجي والتقدم الفنومنولوجي أبدآ .

ثبت المصطلحات والأعلام

الاختزال الفنومينولوجي Réduction phénoménologique

هو المنهج الأساسي الذي وضعه «هو سرل» للتأدى إلى المجال المميز للفنوه نواوجية ولإثارة المشكلات داخل هذا الحجال . وينحصر هذا المنهج في «وضع العالم بين قوسين » أي في تعليق الحكم على العالم الواقعي الذي نعيش فيه . والامتناع منهجياً عن إصدار أحكام وجودية تتعلق به . وإذ ذاك يبدو لنا العالم بوصفه ظاهرة مباشرة للشعور الحالص ، ويتجلى لنا أن ماهية الشعور هو كونه شعوراً بشيء ما . ومن ثمة تتحدد مهمة الفنومنولوجية في وصفها بنيان الشعور الحالص في علاقته بموضوعات العالم ، واستخلاص معنى الظواهر بإرجاعها إلى البنيان المقابل لها من الشعور الحالص .

وليس معنى الاختزال الفنومنولوجى إنكار يقين الإدراك الحسى والموقف الطبيعى من العالم، وإنما معناه ضرورة الابتعاد مؤقتاً عن هذا اليقين البديهى الذى يفترضه كل فكر وكل فعل ، كيا يتسنى إبرازه وإيضاح دلالته . أى أنه يجب — كما يقول « هوسرل » — أن نكف مؤقتاً عن « التواطؤ مع العالم » لكى ننظر إليه نظرة جديدة تكشف عن معنى العالم وعن أصل الظواهر فى الشعور الحالص . ومن هنا فإن «فنك» Fink ، تلميذ «هوسرل»، يصف الاختزال بأنه «عجب إزاء العالم » . وهو موقف شاق لا يفتاً « هوسرل » يحدد شروط إمكانه ومداه . ويمكن القول مع «مرلوبونتى» Merleau-Ponty إن أهم ما يعلمنا إياه الاختزال الفنومنولوجي هو أن الاختزال الكامل محال . (راجع مقدمة كتابه «فنومنولوجية الإدراك الحسى » (Phénoménologie do la Perception) .

ومن الناحية التاريخية ، يعتبر الاختزال الفنومنولوجي تعديلا بعيد المدى لمهج الشك عند « ديكارت » . وقد وضح « هوسرل » أصول فكرة الفنومنولوجية عند « ديكارت » وتطورها في الفلسفة الغربية في كتابه : « أزمة العلوم الأوربية والفنومنولوجية المتعالية » .

[&]quot;Die hirisis der europaischen Wissenschaften und die Transzendentale Phanomenologie."

الارتباطيون Associationnistes

مدرسة في علم النفس ، حسية النزعة ، تعتبر ارتباط الصور الذهنية ـ وهي مركبات من الإحساسات الأولية ـ وفقاً لقوانين معينة ، المبدأ الأساسي للحياة العقلية ، وتفسر على ضوئه العمليات الفكرية العليا . من أعلامها «لوك» (١٦٣٦–١٦٧١)، «ميل» Mill (١٦٧٦–١٧١١)، «ميل» المال ١٨٠٠)، «ميل» القرضت في أواخر القرن التاسع عشر .

Alain UY

اسم مستعار للفيلسوف الفرنسي «إميل شارتييه» Emile Chartier (ميضه المزعة ، يجمع بين الاتجاهين الوضعي والمثالي ، ويضع العقل مصدراً لكل حياة خلقية ، وأداة كافية لتطهير النفس . ويرى أن واجب الفيلسوف ليس هو الوصول سريعاً إلى النتيجة في كل مشكلة ، بل المضى في تحليلها بلا توان . ويتناول أحداث الحياة اليومية الخاصة والعامة ، والأمثلة العلمية دقيقة التحليل ، فيقيم عليها تأملات فلسفية ممتازة .

أصيل Authentique

نابع من الذات ومطابق لما هو عليه فعلا ، يقابله الوجود الزائف أو غير الأصيل existence inauthentique ، ومظهره – كما يقول «سارتر» – هو التمويه على الذات بتغطية حقيقة مؤلمة أو إحلال على الذات بتغطية حقيقة مؤلمة أو إحلال كذبة مقبولة محل حقيقة غير مقبولة . وهذا هو أحد التمييزات الأساسية في فلسفة «هيدجر» «وسارتر» معا .

(انظر الفصل الثاني من الجزء الأول من كتاب سارتر L'être et le néant)

انعكاس Réflexion

عود الفكر على ذاته متخذاً موضوعاً له أحد أفعاله التلقائية أو مجموعة من هذه الأفعال . وبهذا المعنى ينحصر الانعكاس فى تناول ما يسميه المدرسيون «المقاصد الثانية» . والشعور الانعكاسي conscience réfléchie شعور مرتد على ذاته ومتخذ نفسه موضوعاً للشعور ، ويقال أيضاً فى الفنومنولوجية pasitionnelle أو conscience thétique أى شعور يضع موضوعه صراحة. ويقابله الشعور اللاانعكاسي conscience irréfléchie الذي ينصب على الموضوع ويستغرق فيه دون أن يكون له عن ذاته شعور مباشر صريح ، ويقال أيضاً مهذا المعنى conscience non-positionnelle أو conscience non-positionnelle أو معارسياً .

أوجه الشيء Abschattungen

يتضمن مفهوم الأوجه عند «هوسرل» فكرتين: الفكرة الأولى هي أن الشعور هو بالضرورة شعور بشي " يتعداه ويتميز عنه ؛ فاللون مثلا ليس لحظة من لحظات الشعور باللون ، وإنما هو تكشف لجانب من جوانب الشيء المعطى للشعور . والفكرة الثانية هي أن هذا التكشف يتم على دفعات ، فالشيء المدرك يتكشف للشعور تدريجاً في سلسلة لا متناهية من المظاهر . وهذه المظاهر هي أوجه مختلفة لنفس الشيء .

('Ideen zu einer reinen: من كتاب هوسرل)

Phanomenologie und phanomenologischen philosophie."

أولى Apriori

فى الفلسفة المتعالية عند كنت ، الأولى هو السابق على التجربة ، أو هو مجموع الشروط المنطقية الضرورية لإدراك العالم وتفسيره تفسيراً علمياً .

ويقابله بعدى a posteriori مكتسب من التجربة ومتوقف عليها .

بيرس Peirce

فيلسوف أمريكي (١٩٦٩ – ١٩١٤) ، يعتبر الرائد الأول للمذهب العملي (البرجماتي). تأثر به «وليم جيمس» و « جون ديوي ». يقيم العمل مبدأ مطلقاً ، فتصورنا لموضوع ما ، تصور لما يحدثه من آثار عملية ، وبالتالي يكون معيار الحقيقة العمل المنتج .

تفسير Explication

غاية البحث العلمى الموضوعى فى العلوم الطبيعية ، وينحصر فى وضع العلاقات العلية المجردة بين الوقائع التى يدرسها من خارج بوصفها أشياء ، ويربط بينها فى قانون يسمح بالتنبؤ بها . ومن هنا يختلف عن «الفهم» الذى يقع على الظواهر النفسية من داخل بوصفها موضوعات مباشرة للشعور ، ويستهدف المعنى ووضع العلاقات الحدسية المفهومة بين الظواهر باعتبارها تصدر بعضها عن بعض. وهذا التمييز بين التفسير والفهم ، وبين علوم الطبيعة وعلوم الإنسان ، هو أحد التمييزات الأساسية فى الفنومنولوجية المعاصرة .

(قارن : « فهم ») .

P. Janer جانیه

«بيير جانيه» (١٨٥٩ – ١٩٤٧) طبيب نفسى فرنسى ، نقض القول بأن الشعور ظاهرة لاحقة ، وأعاد إلى العامل النفسى اعتباره فى تفسير الأمراض العصبية ، فحد الهستيريا بأنها مرض نفسى فى جوهرها ، وفسر الاضطرابات النفسية الحطيرة بالذكرى المنسية لأحداث مرتبطة بانفعالات عنيفة . ولكنه بتى رغم ذلك فى مستوى التفسيرات الآلية البحتة ، ولم يرق إلى المستوى الدنيامى ، فالنسيان عنده مرده إلى الضعف إلنفسى لا إلى الكبت .

W. James جيمس

الوليم جيمس، (١٨٤٢ - ١٩١٠) عالم نفسى، وفيلسوف أمريكى، وضع في علم النفس النظرية السطحية في الانفعالات ، وفي الفلسفة المذهب العملي (البرجماتي) الذي يعتبر الفكر وثيق الصلة بالعمل ، فتعرف الحقيقة بنتائجها العملية ، فالحقيق هو ما يؤدى إلى النجاح . ويميز «جيمس» ببن مستويات ثلاثة للتجربة : التجربة الطبيعية حيث يعتبر حقيقياً النافع الذي يسمح بالتنبؤ والعمل المثمر ؛ والتجربة النفسية حيث يعتبر حقيقياً ما يلائم الفكر ويعود على النفس بالهدوء والسكينة ؛ والتجربة الدينية حيث يعتبر الاعتقاد الحقيق ما يسرى عن الأفراد ويثبت قلوبهم في المحن ويسمو بهم فوق مستوى أنفسهم .

P. Guillaume

عالم نفسى فرنسى معاصر ، وأستاذ علم النفس السابق فى السور بون ، سلوكى النزعة ، ومتأثر بمدرسة الجشطلت . أهم مؤلفاته « سيكولوجية الصيغ » "La Formation des ، « وتكون العادات » ، Psychologie de la Forme وتكون العادات » Habitudes"

دمبو T. Dembo

«تمارا دمبو» ، عالمة نفس معاصرة ، من تلامذة «كورت لفين» ، ومن أبرز المشتغلين بنظرية المجال . اشتهرت بدراستها لظاهرة الغضب من حيث هي ظاهرة دينامية .

رقابة Censure

اصطلاح أطلقه «فرويد» على وظيفة نفسية لاشعورية تعمل على منع الرغبات والذكريات والأفكار المكبوتة من الوصول إلى مستوى الشعور ، وتتبدى خاصة

فيما ينال الوقائع الشعورية المناظرة لهذه المكبوتات من ضروب الحذف والتقنيع والتحوير الرمزى .

سادية Sadisme

نزعة جنسية منحرفة ، تتميز بنشدان اللذة الجنسية في تعذيب الآخرين من كلا الجنسين . وتنسب إلى «الماركيز دى ساد» Marquis de Sade من فلاسفة القرن الثامن عشر المتمردين على التصور العقلي والديني للعالم .

سارتر J.-P. Sartre

ولد «جان بول سارتر» فى باريس ، فى ٢١ يونيه ١٩٠٥ لأب بروتستانتى وأم كاثوليكية ، وتوفى أبوه عام ١٩٠٧ ، بحمى أصيب بها فى الهند الصينية حيث كان يعمل ضابطاً بحرياً ، وتلتى دراساته الأولى فى ليسيه هنرى الرابع ، ودراسته الثانوية فى ليسيه لاروشيل فى باريس . ثم التحق بالنورمال (مدرسة المعلمين العليا فى باريس) عام ١٩٢٤ ونال الأجرجاسيون عام ١٩٢٩ . وبعد أن أتم خدمته العسكرية ، عين مدرساً للفلسفة بالهافر عام ١٩٣١ . وأمضى سنة دراسية (١٩٣٣ – ١٩٣٤) فى المعهد الفرنسى فى برلين . وحين عاد إلى فرنسا اشتغل ثانية بتدريس الفلسفة فى الهافر ولاءون وباريس .

وعندما نشبت الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ جند بالحدمة الطبية ، وأسر عام ١٩٤٠ ثم أطلق سراحه عام ١٩٤١ . وعاد إلى باريس حيث أصبح من زعماء حركة المقاومة السرية . واعتزل التدريس في المدارس الثانوية ابتداء من عام ١٩٤٥ ، وفيه قام بأولى سفراته إلى الولايات المتحدة باعتباره صحفياً . ومذ ذاك التاريخ ، استقر في باريس وقام بسفرات عديدة إلى الولايات المتحدة وأفريقية وأيسلنده وسكندينافيا والاتحاد السوفييتي وغيرها .

"La Transcendance وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله المتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن لا تعدى الأنا الله وأول إنتاج فلسني نشره مقال عن الله والنا الله والنا الله والنا الله والله والله

ويعرض فيه محاولة لوصف فنومنولوجي للمجال المتعالى للأنا في علاقته بالموضوعات .

وفي الخيال "L'Imagination" (المحملة البخيال المحمورة الخيال المحمورة المتخيلة وينقد النظريات الفلسفية السابقة في ذلك ولكنه لا ينهى الله موقف مرض ويترك مشكلة الصورة الخيالية معلقة : كيف يمكن لموضوع الإدراك الحسى أن يحضر المشعور وون أن يكون حاضراً المشعور وفكان الكتاب تمهيد أولى لوصف الموضوع الخيالي والحيالي والعلماء إلى الخيال والصورة الفلسفية الضمنية التي تدخلت خفية في نظرة الفلاسفة والعلماء إلى الخيال والصورة الخيالية وحجبت ماهية الظاهرة موضع الدرس .

ثم يعود إلى المشكلة في « المتخيل » "L'Imaginaire" الذي صدر عام ١٩٤٠، أي بعد صدور « نظرية في الانفعالات » بسنة واحدة ، فيحلها على ضوء نظريته العامة في البنيان الحيالي للشعور بوصفه بنياناً ما جوهرياً له .

وفى « الكون والعدم » 'L'Etre et le Néant' (الكون والعدم) في مذهبه الفنومنولوجي في الوجود . فيبحث في « الكائن في ذاته » être-en-soi وهو موضوع الشعور ، و « الكائن لذاته » être-pour-soi وهو الشعور ، و « الكائن لذاته » être-pour-soi وهو الشعور ، و « الكائن لذاته » أوجل الآخر » و « الكائن لذاته » أود و الكائن لذاته » أود و الكائن الداته » أود و الكائن الداته » أود و الكائن الداته » أود و « الكائن الداته » أود الداته » أو

وقد وضع «سارتر» عدداً من المسرحيات والقصص، وأصدر مجلة « العصور .

الحديثة » Les Temps Modernes ، وشارك في الحياة السياسية في فرنسا والعالم .

F. Jeanson: Sartre par lui-même. Seuil. Paris, 1955

النظرية السطحية La Théorie périphérique

نظرية توصل إليها على حدة كل من «الأنجه» «ووليم جيمس» فى وقت واحد تقريباً (١٨٨٤، ١٨٨٥ على التوالى) إذ ابتدأ كل بدراسة الانفعال من وجهة النظر الفسيولوجية . ومؤداها وجوب الانصراف عن تحليل الانفعال غلى ضوء المشاهدة الداخلية ، والاستعاضة عن ذلك بالدراسة الموضوعية للحركات

العضوية المصاحبة للانفعال . وتقول النظرية إن هذه الحركات ليست مجرد تعبير عن الانفعال ، وإنما هي لب الانفعال ، وهي لا تعقبه بل تسبقه ، فهي علته وليست نتيجة له ، وما الانفعال إلا إحساس بالحالة الفسيولوجية القائمة وهذه النظرية تقابلها النظرية اللحائية الثلامية théorie Cortico-thalamique التي تفسر الانفعال بالرجوع إلى الجهاز العصبي المركزي .

سلوكية Behaviourism

مذهب في علم النفس ، دعى إليه «وطسن» (١٩١٣)، ينص على أن موضوع علم النفس قاصر على السلوك الخارجي الحركي واللفظي والغدى ، مع استبعاد الشعور استبعاداً تاماً ، وعدم اللجوء لا إلى المشاهدة الداخلية ولا إلى العمليات الفسيولوجية الداخلية .

Psychologie de la Forme سيكولوجية الصيغ

(Gestalt theorie بنظرية الجشطلت)

نظرية نفسية في الأصل ، ثم عممت بعد ذلك فاضحت تفسيراً للوقائع الحيوية والفيزيقية ، روادها «فرتايمر» Wertheimer (١٩٤١ – ١٩٤١) ، «وكولر» الحيوية والفيزيقية ، روادها «فرتايمر» Wertheimer (١٩٤١ – ١٩٨١) . (١٩٤١ – ١٨٨٦) . وتنحصر في دراسة العالم كما يبدو مباشرة للشعور ، باعتباره ظواهر لها بنيانها الحاص وقوانين ظهورها . فهي ليست مجموعة من العناصر البسيطة التي يتعين أولا عزلها وتحليلها ، بل هي صيغ ومجموعات مترابطة الأجزاء ، تتسم بتماسك داخلي يجعل منها كلا . وهكذا تتوقف خصائص كل عنصر على خصائص الكل الذي يضمه وعلى القوانين التي يخضع لها تنظيم هذا الكل .

Psychasthénie الضعف النفسي

حالة نفسية مرضية حددها وسماها «بيير جانيه» ، تنحصر في مجموعة من

الوساوس والحوافز والشكوك ومشاعر النقص ، تكون نمطاً مرضياً محدداً ومهايزاً عن النوراستانيا (أو الضعف العصبي) التي كانت تنسب إليها هذه الاضطرابات قبل ذلك . وسمتها المميزة عند «جانيه» هي « انعدام الحسم في الأمور والتقرير الإرادي والاعتقاد والانتباه ، والعجز عن الإحساس بالموقف الراهن . » فهي نقص في « وظيفة الواقع » .

و يطلق هذا الاصطلاح أحياناً مرادفاً للوسواس والعصاب الوسواسي : névrosc obsessionnelle

الطابع التجريبي والطابع الجوهري:

Caractère empirique et caractère nouménal

تفرقة يضعها «كنت» متمشياً مع تمييزه بين عالم الظواهر أو العالم التجريبى ، وهو وحده المتاح للمعرفة الإنسانية المركبة من حدس حسى ومقولة فكرية ، وعالم الأشياء بالذات noumènes أو العالم المعقول الذى لا يصل إليه العلم الإنساني إطلاقاً لافتقاره إلى حدس عقلي يناظره . ولكن إذا كان محالا على الإنسان أن يعرف العالم المعقول فإن بوسعه أن يفكر فيه ، بل وأن يقترب منه نوعاً ما في الفعل الخلقي . ويستعين كنت بهذه التفرقة بين الطابع التجريبي والطابع الجوهري في حل مشكلة الحرية . فالفعل الإنساني في طابعه التجريبي ، أي من حيث هو حد في سلسلة الظواهر المحتومة ، يخضع تمام الخضوع للعلية الحتمية المسيطرة على عالم الظواهر . ولكن هذا الفعل حر في طابعه الجوهري ، مستقلا أي من حيث هو صادر عن الإنسان بوصفه هو مشرع قانونه الخلقي ، مستقلا عن كافة الدوافع الحسية . فالفعل الخلقي يحقق الحرية .

طو بولوجية Topologie

دراسة المكان من حيث ترتيب أجزائه بعضها بالنسبة إلى بعض ، والشكل المكانى الناتج عن هذا الترتيب. وقد استعان «كورت لفين» بهذه الفكرة فى وضع المكانى الناتج عن هذا الترتيب.

ما أسماه علم النفس الطوبولوجي ، وهو مبحث يرمى إلى دراسة المجال السيكولوجي من حيث انقسامه إلى أقسام ، ومن حيث أن السلوك انتقال من قسم إلى آخر . فهو إذن دراسة كيفية لهندسة السلوك .

(قارن « كورت لفين »).

ظاهرة لاحقة Epiphénomène

عبارة يستخدمها المذهب القائل بأن الشعور ظاهرة لاحقة Epiphénomenalisme حيث يعتبر الشعور ظاهرة عارضة لا يدخل حضورها ولا غيابها في إحداث الظاهرة الجوهرية وهي العمليات العصبية ، ولا تؤثر فيها إلا بقدر ما يؤثر الظل في خطى السائر .

عرض Accident

« ما يمكن أن يحدث أو يختفي دون فساد الموضوع » ، أى ما لا يدخل في ماهية الشيء .

H. Wallon فالون

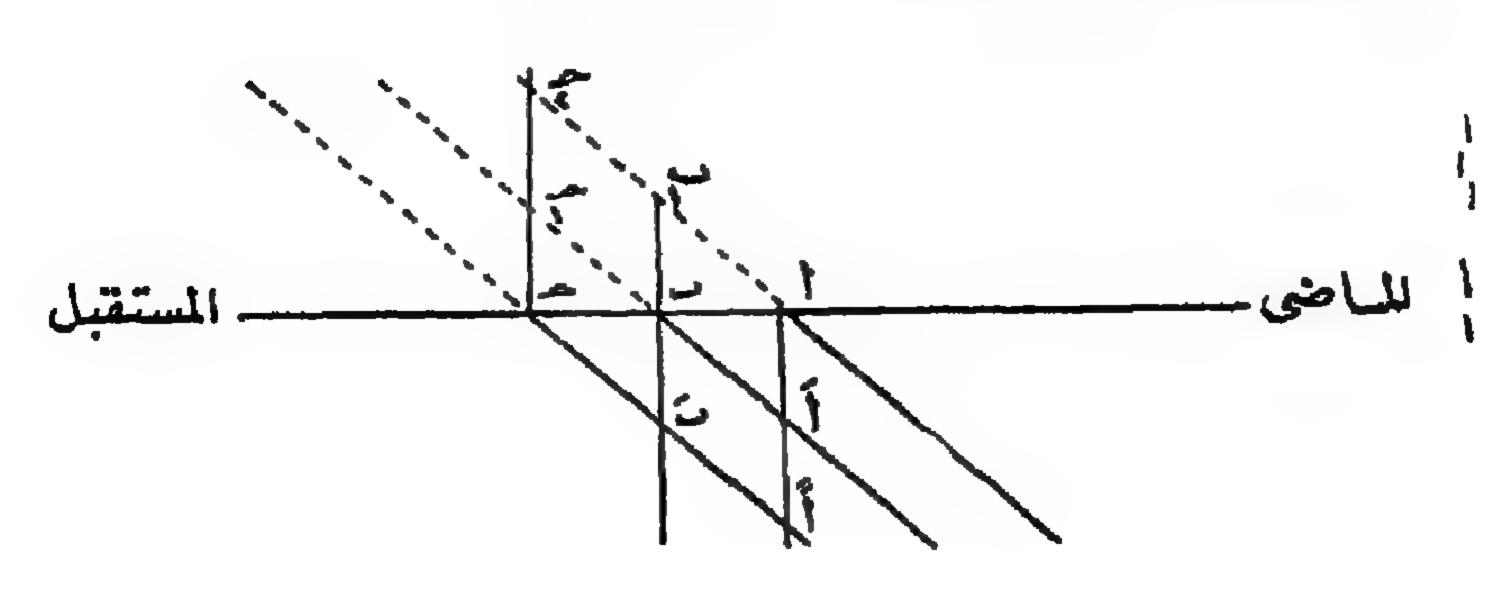
« هنرى فالون » معاصر ، عميد علم نفس الطفل فى فرنسا ، وأستاذ بالكوليج دى فرانس ، قدم إضافات هامة إلى هذا العلم ، ولا سيا فى المراحل المهايزة لنمو الطفل حيث تكون كل مرحلة مجموعة أصيلة لا يمكن تجزئها . ويرتبط هذا النمو من ناحية بظواهر النضج الوظيفي ولا سيا للجهاز السمبتاوى الغدى والجهاز العصبى الإرادى ، ويرتبط من ناحية أخرى بالبيئة .

فرض عملي Hypothèse de travail

فرض يوضع لتسهيل السير في مبحث علمي معين ، دون أن يكون له حقيقة موضوعية أو مقابل من الواقع .

فعل الترقب الشعوري Protension

اصطلاح ابتكره «هوسرل» في « محاضرات في فنومنولوجية الشعور الداخلي Vorlesungen zur Phanomenologie des inneren Zeitbewusstseins معرض كلامه على الأفعال القصدية التي تربط الذات بمحيط معين. وهذه الأفعال تضم أفعال الترقب الشعورية protensions وأفعال الاستبقاء الشعورية rétentions . ذلك بأني أجد نفسي مرتبطاً بمجال مؤلف من أشياء حاضرة « هذه الورقة : هذا القلم ، صباح اليوم » . وهذا المجال له امتداد إلى أفق من أفعال الاستبقاء الشعورية « فقد انتهيت من هذا السطر توآ » كما أن له إسقاطاً في أفق من أفعال الرقب الشعورية «عما قريب انتهى من هذه الفقرة » . وهذان الأفقان متحركان دوماً. فتلك اللحظة السابقة تتغير ، وإن ظلت موجودة ، فتبهت وتنحدر إلى ما دون خط الحاضر ، ولكني لست مقطوع الصلة بها ، لأن بوسعي أن أتعرف عليها ؛ وإنما يتعين على لاستبقائها أن أمد يدى عبر طبقة زمنية رقيقة . فإذا جاءت لحظة ثالثة ، تغيرت اللحظة الثانية من جديد، فأصبحت استبقاء لاستبقاء ، وزاد سمك الطبقة الزمنية بيني وبينها ، وهكذا . ويقال هذا بالمثل على أفعال الترقب الشعورية حيث يتغير سمك الطبقة الزمنية بيني وبينها تبعاً للآن الذي تسقط عليه « فليس الزمان خطآ بل شبكة من الأفعال القصدية » . ويوضح ذلك ، الرسم البياني التالي الذي أورده « مرلوبونتي » فى « فنومنولوجيسة الإدراك الحسى » «Phėnomėnologie de la percepsion» الإدراك الحسى » ص ٤٧٧ نقلا عن كتاب « هوسول » آنف الذكر ص ٢٢:



وفي هذا الرسم يدل الخط الأفقى على سلسلة « الآنات » ، والخطوط المائلة التامة على معالم هذه الآنات نفسها منظوراً إليها من آن لاحق ، والخطوط المائلة المتقطعة على معالم هذه الآنات منظوراً إليها من آن سابق ، والخطوط الرأسية على المعالم المتنابعة لآن واحد بعينه .

وينبغى أن يلاحظ أن فعل الاستبقاء الشعوري ليس هو التذكر ، وإنما هو شرط التذكر ، فبه تظل الحبرة الشعورية موضوعاً باقياً لدى ، وإنما على صوره معدلة : هو أنها لم تعد حاضراً .

الفكرة (بالمعنى الكنتى) Idée

تسمى أيضاً مفهوماً منظماً Concept régulateur ، والمعنى : مفهوم صورى خلو من الحدس ، يقصد به تنظيم البحث العلمى وتوحيد نتائج التجربة فى المستوى المتعالى . والأفكار المتعالية (المفهومات المنظمة) عند «كنت» ثلاث : «النفس » وتعبر عن الوحدة المطلقة للظواهر النفسية ، و «العالم » وتعبر عن التنظيم الكامل للظواهر الطبيعية ، و «الله » وتعبر عن وحدة الموجودات قاطبة . ويرى «كنت» أنه يمكن أن تكون لهذه الأفكار قيمة مشروعة إذا اعتبرت الوحدة التي تعبر عنها مثالية ينبغى التطلع إليها ، ولم تعتبر حقيقة أولية ، كما اعتبرتها المذاهب التقريرية الفلسفية السابقة على فلسفة «كنت» .

فنومنولوجية Phénoménologie

اصطلاح وضعه «هيجل» في «فنومنولوجية الروح» Phoanmenologie وضعه «هيجل» ومعناه الحرف: علم الظواهر في مستواها المتعالى. وكان «هيجل» يقصد به «علم الشعور» حيث يحد الشعور بأنه «علاقة محددة بين الأنا وموضوع ما»، ويضيف أنه «إذا نُظر إليه من الناجية الموضوعية أمكن القول إنه يتغير تبعاً لاختلاف هذه الموضوعات». وبالمثل يحد الموضوع بعلاقته بالشعور. وبذلك يكون الشعور دائماً شعوراً بشيء ما ، ولا يكون ثمة موضوع.

إلا أن يكون موضوعاً لشعور ما . ونجد صدى لهذا الموقف عند « هوسرل » حيث الشعور تفتح نحو شيء ما ، وحيث يكشف التحليل القصدى عن قطبين ، هما : « فعل الشعور القصدى » noène ، « والمقابل الموضوعي » noène .

وتعتبر الفنومنولوجية الحوسرلية مرحلة من مراحل الفكر الأوربي ، قامت رداً على المذاهب النفسية والبرجماتية والاجهاعية (دوركم) والنسبية العلمية (بوانكاره ودوهم) ، وهي المذاهب التي تميز أزمة الفكر الأوربي في مطلع هذا القرن . وتتلاقى جميعاً في انتهائها إلى النسبية الشكية . فجاءت الفنومنولوجية عاولة لتأسيس العلوم الطبيعية والإنسانية جميعاً على أسس جديدة مطلقة ، غير متحيزة لمذهب ولا لآخر في طبيعة العالم . وهي تقوم على مبدأ «المضى غير متحيزة لمذهب ولا لآخر في طبيعة العالم . وهي تقوم على مبدأ «المضى على عدم وضع أي فروض ، سواء من ناحية الكائن التي هي مظهر له ، أو من ناحية الآنا التي هي ظاهرة له . فالظاهرة : «قطعة الشمع » ينبغي وصفها من ناحية الآنا التي هي كذلك ، والبقاء فيها دون الانتقال منها إلى فلسفة الجوهر الممتد كما فعل «ديكارت» ، ولا إلى فلسفة المكان بوصفه صورة أولية للحساسية ، كما فعل «كنت» ، وإلا لفقدنا الشي ذاته واستعضنا عنه بشي سواه .

والوصف يفضى بنا إلى إدراك ماهيات أو معان من خلال الوقائع والأحداث التجريبية ، ندركها مباشرة بالحدس . والمبدأ الأعلى الذى بفضله يكتسب كل شيء معناه هو «الأنا المتعالى» الخارج عن العالم وإن كان متجها نحوه . وليس هذا الأنا المتعالى فريداً فى نوعه ، إذ يدخل فى معنى العالم أن يظهر لكثير من الذوات ، وبذا تظهر موضوعية العالم بوصفها «ذاتية مشتركة متعالية» من الذوات ، وبذا تظهر موضوعية العالم بوصفها «ذاتية مشتركة متعالية» موقف يشق اتخاذه و يختلف كثيراً عن الموقف الطبيعى ، والعنصر الحاسم فيه هو ما يسميه «هوسرل» : «الاختزال الفنومنولوجى» .

(قارن أيضاً: اختزال فنومنولوجي ، قصدية ، كوجيتو ، ماهية ، متعال).

Compréhension

يقابل بالألمانية "Verstehen" بالمعنى الذي يقصده الفيلسوف الألماني «ديلتاي» Geisteswissenschaften بالعني العلوم الإنسانية (1911—1047) Dilthey ولا سيا علوم النفس والاجتماع والتاريخ ينبغى عليها أن تأخذ بوجهة نظر مغايرة للعلوم الطبيعية . فهذه ترمى إلى تفسير الأشياء بالارتقاء من علة إلى أخرى ، بينما يتعين على علوم الإنسان أن تهتم بفهم الأحوال المتعاشة أو الخبرات الشعورية المباشرة Erlebnisse التي تختص بدراستها ، بلون من التعاطف الوجداني المباشر . « فالطبيعة نفسرها ، أما الحياة النفسية فنفهمها » . وبذا يكون الفهم إدراك المعنى إداركاً حدسياً . ويرى «شيلر »Scheler أن الفهم من حيث هو فهم للفعل ولمعناه الموضوعي ليس إلا مشاركة كائن روحي في حياة كائن روحي آخر .

وهذه المقابلة بين الفهم والتفسير ، هي مقابلة بين العياني الوجودي والمجرد العقلي ، بين الحدس الوجداني والفكر الاستدلالي . وهي في أصل التفكير الفنومنولوجي عند «هوسرل» و «هيدجر» و «ياسيرس» Jaspers و «شيلر» وغيرهم.

قصدية Intentionalité

الخاصة الماهوية للشعور كما يصفه « هوسرل » من حيث هو اتجاه إلى موضوع ما بدونه لا يكون الشعور شيئاً على الإطلاق . فكل شعور هو شعور شيئاً على الإطلاق . فكل شعور هو شعور شيئ ما ، ولا يمكن تصوره إذا سلب ما هو شعور به ، بل ولن يكون آنذاك شعوراً بالعدم لأن هذا العدم سيكون هو موضوع الشعور .

والقصدية هي شرط إمكان الاختزال الفنومنولوجي ، حيث يظهر الموضوع بوصفه ما يُقصد إليه ، أي مقابلا مباشراً للشعور .

کانون ، و . ب . W.B. Cannon

عالم نفسى وفسيولوجى أمريكى معاصر ، صاغ مبدأ إعادة التوازن Homeostasis ومؤداه أن إحدى الحصائص العامة الأساسية للكائنات الحية هي اتجاهها إلى الاحتفاظ بظروف الحياة في مستوى ثابت واستعادة هذا المستوى إذا طرأ عليه تغير. و "كانون" يتجه بفكره خاصة إلى الأحوال الفسيولوجية السائدة داخل الكائن العضوى ، أو ما يسمى بالوسط الداخلى.

كوجيتو Cogito

مبدأ «ديكارت»: «أفكر فأنا موجود» "Cogito ergo sum مبدأ « ديكارت »: «أفكر فأنا موجود» "الشعور بوصفه اليقين الوجودى الأول ، والمعطى الوحيد المباشر. وقد قامت عليه الفنومنولوجية عند « هوسرل » باعتبار أن الشعور هو دائماً شعور بشئ ما ، والكوجيتو الهوسرلى يظهر الأنا بوصفه أساساً مطلقاً ومصدراً لكل معنى ، ورابطة قصدية بالموضوع .

لفين Kurt Lewin

«كورت لفين» (١٨٩٠ – ١٩٤٧) من كبار علماء النفس وواضع نظرية المجال Field theory التي تعتبر توسعاً في نظرية الجشطلت بحيث شملت تحليل الظواهر الاجتماعية ودراسة ديناميات الجماعة . والمبدأ الأساسي في هذه النظرية هو الرجوع إلى دراسة السلوك (الفردي أو الجماعي) باعتباره ناتجاً عن تفاعل الشخص والبيئة في الموقف الحاضر . وليس المقصود بالشخص ، الفرد في موضوعيته ، ولا بالبيئة البيئة الجغرافية ، وإنما المقصود الشخص كما هو موجود بالنسبة لذاته ، والبيئة كما هي موجودة بالنسبة للشخص في لحظة معينة . وبعبارة أخرى فإن «لفين» يدرس الفرد والبيئة بالمعنى السيكولوجي ويرجع في هذه الدراسة

إلى خبرة الفرد الشعورية بذاته وبالعالم . وتنص هذه الدراسة على أن الفرد والبيئة حدان متضايفان ، فالفرد دالة للبيئة ، والبيئة دالة للفرد . « وهذا الكل من الوقائع المتآنية ، إذا تصورناها بوصفها وقائع يعتمد بعضها على بعض اعهادا متبادلا ، هو ما يسمى بالحجال » . ويحدد «لفين» مهمة علم النفس بأنها تصوير الحجال السيكولوجي تصويراً علمياً دقيقاً والعمل على اكتشاف الدوال التي تربط بين السلوك والحجال السيكولوجي . لذلك نجد «لفين» يهتم بإيجاد هندسة خاصة سماها بهندسة «الحجال المساري» (Hodological space) يحاول على أساسها تحديد «القوى النفسية» وقياسها قياساً موضوعياً ، يستعين فيه بعدد من مفهومات علم الدنياميكا ، مثل مفهوم «القوة» (force) و (الكمية الموجهة» (vector) و «النقلة» (المحديد المنهوم «القوة» (force) و (الكمية الموجهة» (vector)

د (Field theory in social science; : نابع كتابى لفين : The conceptual representation and the measurement of psychological forces.

ماهية Eidos أو Essence

الماهية عند «هوسرك» هي ما يبتدى به «الشيّ نفسه» للشعور «في خبرة شعورية مباشرة». وليست الماهية كياناً خفياً في باطن الشيّ ، مثلما تقتضي المقابلة القديمة بين الباطن والظاهر ، أو بين الجوهر والعرض. بل إن الماهية في التصور الفنومنولوجي هي معنى الوقائع الفردية ، فكل واقعة فردية لها ما يميزها عن غيرها ، ولها خصائصها الضرورية ، بحيث يمكن استخلاص الماهية عن طريق تحويل حدس الواقعة الفردية تحويلا مقصوداً. «ومثال ذلك أن لكل صوت من سلم الموسيق ، في ذاته ولذاته ، ماهيته الحاصة ، ثم تأتى ماهية الصوت عامة ، والمقصود بها الحد المجرد الذي يمكن استخلاصه استخلاصاً حدسياً من الموضوع الفردي (سواء كان ذلك بالنسبة إلى حالة منعزلة ، أو بمقارنته محالات الموضوع باعتباره العنصر «المشترك»).

ويمكن إدراك الماهية بعملية ﴿ التغيير الحيالي ﴾ . فأغير موضوعاً ما ،

وأحدف عنه فى الخيال صفة بعد أخرى ، حتى أصل إلى بعض خصائص لا أستطيع رفعها بدون القضاء على الموضوع ذاته . فنى هذا «الشعور بالمحال » تكشف للماهية . فالماهية هى الثابت فى الموضوع خلال كل التغيرات المتخيلة . ويعتبر تحليل «سارتر » للانفعال مثالا قريباً للتكشف التدريجي لماهية الانفعال بالنسبة إلى الشعور الحالص .

تدرك الماهية إذن في حدس يتصوره « هوسرل » على غرار الإدراك الحسى ويسميه « حدس الماهية » أو «عيان الماهية » Wescnschau . وليس لهذا الحدس أى طابع ميتافيزيقي . ومن هنا تختلف الماهية الفنومنولوجية عن المثال الأفلاطوني الذي يمثل الماهية مستقلة عن الشعور وعن العالم الحسى معاً .

والصفة من الماهية هي « الماهوى » eidétique ، ويطلق « هوسرل » هذه الصفة على كل ما يتعلق ب « الإيدوس » أى بماهيات الأشياء لا بوجودها . فالاختزال الفنومنولوجي هوفي الوقت عينه اختزال ماهوى ، حيث يحلهذا النظر في الماهيات على التجربة بالمعنى المألوف . والعلوم الماهوية كل علم تجريبي يجب أن يسبقه تنظر في ماهيات موضوعات العلوم التجريبية . فكل علم تجريبي يجب أن يسبقه علم ماهوى ينظر في ماهية موضوعه . فعلم النفس لا يمكن أن يقوم على أسس صحيحة ما لم تحد ماهية الموضوعات النفسية مقدماً حداً يمتنع معه التباسها بماهية الموضوعات النفسية مقدماً حداً يمتنع معه التباسها بماهية تصور مضيه في البحث ، ولكن الفنومنولوجي يطالب بإظهارها وإيضاحها . تصور مضيه في البحث ، ولكن الفنومنولوجي يطالب بإظهارها وإيضاحها . وتحد الفنومنولوجية ذاتها بأنها علم ماهوى للشعور ، وبالتالي مقدمة ضرورية لكافة العلوم الإنسانية التجريبية التي تتضمن بالضرورة ماهية للشعور .

متعال Transcendental

اصطلاح وضعه المدرسيون أولا للدلالة على معان تتعدى مقولات أرسطو أو تعلوها وتصلح لجميع الموجودات ، مثل الواحد ، والحق ، والحير ، والوجود ، والشئ ، والعين والسوى ، والضروري والممكن ، والقوة والفعل .

ولكن «كنت» يستعمله في وصف المعرفة ، في مقابل التجريبي . فالمتعالى شرط أولى لإمكان التجربة وهو غير موجود فيها ، فالمبادئ المتعالية هي قوانين الفكر الضرورية من حيث هي قواعد المعرفة التجريبية ، والوجدان المتعالى هو إدراك الذات لا بالمشاهدة الداخلية بل بضرورة منطقية : فلكي تكتسب التصورات قيمة موضوعية لابد أن أفكر فيها بوصفها تصوراتي أنا ، أي أن أربطها في شعوري أنا ، وبذا يكون الأنا هو الشرط الأساسي لإمكان التجربة .

ويطلق المتعالى فى الفنومنولوجية بوجه خاص على « الأنا المتعالى » أو الشعور المتعالى » أو ما يتصل به ، وهو الأنا والشعور الذى نتأدى إليه فى الاختزال الفنومنولوجى ، حيث نفصل بوضوح بين الموضوعات الطبيعية من ناحية ، والذات المتعالى من ناحية أخرى ، إذ يبين إمكان الأولى (لإمكان الشك فى وجوده أو التوقف عن الحكم فيه) وضرورة الثانى الذى يبدو لذاته بوضوح ضرورى مطلق حتى يغدو الشك أو التوقف عن الحكم فيه عالا لا معنى له . فهذه التفرقة تفرقة بين نمطين للوجود متباينين : وجود الشي ووجود الأنا . وبذا يقال إن الأنا متعال بمعنى أنه أساس للموضوع المتايز عنه : فالشعور من حيث الماهية يحيل إلى العالم ويتضمن إمكان وجود العالم بوصفه موضوعاً مباشراً له .

المذهب النفسي Psychologisme

اصطلاح أطلقه « هوسرل » في « الأبحاث المنطقية » Untersuchungen ، للدلالة على نزعة تجريبية فلسفية شاعت في أخريات القرن التاسع عشر ، وإن كان لها رواد سابقون ، ويمثلها في الحقبة الأخيرة « جون ستيوارت مل » في الفلسفة الإنجليزية ، و « فنت » Wundt ، و « سيجفرت » Sigwart ، و « لبس » و « لبس » ومؤداها أن المعرفة في مادتها وصورتها ليست و « لبس » والحقيقة العارف ، فالتصورات والمبادئ المنطقية أحوال نفسية يحياها الفرد ، والحقيقة اعتقاد شخصي ، وبذلك تنتهي الفلسفة والعلم جميعاً إلى علم الفرد ، والحقيقة اعتقاد شخصي ، وبذلك تنتهي الفلسفة والعلم جميعاً إلى علم

النفس ، ويصبح المنطق فرعاً من فروعه ، حيث ترد الماهيات الرياضية والمنطقية جميعاً إلى أفعال نفسية . وبذلك ننتهى إلى المذهب النسبى فى الشك ، حيث الإنسان – بمعنى الفرد – هو مقياس كل شيء . وبذلك تفقد المعرفة صفتها العلمية : أى الكلية والضرورة .

وينقض «هوسرل » هذا المذهب بنظريته فى « الماهية » . فنى المستوى المنطقى تحد المعرفة بأنها معرفة الحقيقة : فحين أصف قضية ما بأنها حقيقية فإنى أعتبرها فى موضوعيتها المثالية صادقة دائماً وعند الكل . وبذا فإن الشروط المنطقية التى لولاها لما كانت هناك أية حقيقة ، لا يمكن أن تتوقف على الأحوال النفسية للفرد . فهذه الشروط تحد ماهية الحقيقة ، فى ذاتها ، وكما يعترف بها المذهب الشكى ذاته من حيث هو يضع نظرية يدعى أنها صادقة . والمنطق حين يقول «إن إحدى القضيتين المتناقضتين كاذبة بالضرورة » لا يستند فى هذا إلى مشاهدة وقائع الشعور بل إلى حدس عقلى يتجلى فيه عدم التناقض بوصفه ماهية كل قضية صادقة .

والمثل يقال على الماهيات الرياضية . فلا شك أن تصور العدد يقتضى منى أن أقوم ببعض الأفعال النفسية كالعد مثلا . بيد أن « تصور العدد ليس هو العدد ذاته » كما يقول « هوسرل » ، والأفعال النفسية إنما هى شروط مبدئية لحدس ماهية العدد .

وفى مستوى الإدراك الحسى ، الميدان المفضل لدى الحسين ، ينقض « هوسرل » المذهب بالعود إلى الأشياء نفسها ، فيبين أن الماهية ليست من خلق الحيال ، لأن هناك فى الحيال حدوداً لا يتخطاها . وهذا هو معنى « التغيير الحيال » الذى يخضع لشرط « الشعور بالمحال » .

قارن «ماهية».

هوسرل Edmund Husserl

« إدموند هوسرل » (١٨٥٩ – ١٩٣٩) ، ولد في موارفيا لأسرة يهودية .

وتلتى دراساته العلمية فى فينا . ونال درجة الدكتورا عام ١٨٨٣ على رسالة فى الرياضيات بعنوان «إضافات إلى نظرية حساب المتغيرات » Variationsrechnung" وتنصب مؤلفاته الأولى المنشورة على منطق الرياضيات واللوجستيقا ومنها : «فلسفة الحساب » "Philosophie der Arithmetik" ظهر منه الحزء الأولى فقط (١٨٩١) ، و«الأبحاث المنطقية» "Logische Untersuchungen" الجزء الأولى عام ١٩٠٠، والثانى عام ١٩٠١). وكان «هوسرل » آنذاك أستاذاً والجازء الأولى عام ١٩٠٠، والثانى عام ١٩٠١). وكان «هوسرل » آنذاك أستاذاً بحامعة «هله » Hallc ، ثم انتقل إلى التدريس بجامعة «جوتنجن » 1٩٠٦، وفي هذه اعتباراً من ١٩٠٦ ، في جو محموم تكونت فيه آنذاك اتجاهاته الأولى اعتباراً من ١٩٠١ ، في جو محموم تكونت فيه آنذاك اتجاهاته الأولى («فكرة الفنومنولوجية » المصورة «الفلسفة بوصفها علماً دقيقاً» (١٩٠٧) ، وفي هذه الفترة نشر مقالة اللوغوس المشهورة «الفلسفة بوصفها علماً دقيقاً» (١٩٠٧) ، والجزء الأولى من «أفكار موجهة نحولوجية «المصدولوجية وفلسفة فنومنولوجية «العام ١٩٠٢) . والمحتورة «المصدولوجية عالم ١٩٩١) . والمراد عام ١٩١٢) . والمحتورة «المسلم والمحتورة «المحتورة» والمحتورة» والمحتورة «المحتورة» والمحتورة «المحتورة» والمحتورة «المحتورة» والمحتورة» والمحتورة «المحتورة» والمحتورة» والمحتورة «المحتورة» والمح

ثم شغل كرسى الفلسفة بجامعة فريبورج — إم — بريسجاو ، اعتباراً من ١٩١٦. ونشر له تلميذه « مارتن هيدجر » مؤلفه « محاضرات فى فنومنولوجية الشعور الداخلى بالزمان » Vorlesungen zur Phanomenologie des inneren Zeitbewusstseins و الداخلى بالزمان » (١٩٢٨) . ثم نشر هوسرل على التوالى : « المنطق الصورى والمتعالى » (عام ١٩٢٨) . و « التأملات الديكارتية » "Farmale und transzendentale Logik و « أزمة العلوم « أوربية والفنومنولوجية المتعالية » و « الفرنسية عام ١٩٣١) ، و « أزمة العلوم الأوربية والفنومنولوجية المتعالية » له و « التجربة والحكم » الأوربية والفنومنولوجية المتعالية » له و « النجربة والحكم » الأوربية والمنوبولوجية المتعالية » له الموربية والحكم » و « التجربة والحكم » و « النجربة والحكم » و « النجربة والحكم » الموربية والحكم » الموربية والحكم » و « النبوربة » تحت ضغط النظام النازى » إلى اعتزال كرسيه فى فريبورج ، حيث خلفه تلميذه « هيدجر » الذي حرم عليه دخول الحرم الحامعى . ونقل تلميذه فى فريبورج ، الأب « فان بريدا » Breda (كتبه كتبه الحامعى . ونقل تلميذه فى فريبورج ، الأب « فان بريدا » كتبه الخامعى . ونقل تلميذه فى فريبورج ، الأب « فان بريدا » كتبه الخامعى . ونقل تلميذه فى فريبورج ، الأب « فان بريدا » كتبه ديورك ، كتبه الخامعى . ونقل تلميذه فى فريبورج ، الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » كتبه الخامعى . ونقل تلميذه فى فريبورج ، الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » كتبه الخامعى . ونقل تلميذه فى فريبورج ، الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » كتبه ديورك » المرد « الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » المرد « الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » المرد « الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » المرد « المرد « الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » المرد « المرد » الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » المرد « الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » المرد « المرد » الأب « فان بريدا » كتبه ديورك » المرد « المرد » الأب « فان بريد » كتبه ديورك » المرد « المرد » الأب « فيورك » المرد » المرد « المرد » المرد »

ومؤلفاته غير المنشورة ، سراً إلى لوفان خشية عبث الهتلريين بها . وتضم « قاعة محفوظات إدموند هوسرل » في لوفان ما يقرب من ٥٤ ألف صفحة من الأعمال غير المنشورة ، ومعظمها مدون بالاختزال .

قارن بصدد مواقفه الفلسفية : اختزال فنومنولوجي ، فعل الترقب الشعوري ، فنومنولوجية ، قصدية ، ماهية ، متعال ، مذهب نفسي .

هيدجر Martin Heidegger

مارتن هيدجر (١٨٨٩ –) من كبار الفلاسفة الألمان المعاصرين. وهو تلميذ «هوسرل» وخليفته في كرسي الفلسفة بجامعة فريبورج – إم – بريسجاو. من أعماله الفلسفية كتابه الرئيسي المسمى : « الكون والزمان » "Sein und Zeit" (الكون والزمان » "Sein und Zeit" (الكون والزمان » "Kein und Zeit" (الأوربي المعاصر أعمق تأثير ، و « كنت » و « كنت » الذي أثر في الفكر الأوربي المعاصر أعمق تأثير ، و « كنت » ومشكلة الميتافيزيقا » "Kant und das Problem der Metaphysik" (١٩٢٩) ، و «ماهية الأصل» "الميتافيزيقا » و « هولدرلين وماهية الشعر » و « هولدرلين وماهية الشعر » و « هولدرلين وماهية الشعر » و « المولدرلين وماهية المولدر » و « المولدرلين و « المولدرل

يؤمن «هيدجر» بإمكان الميتافيزيقا ويحاول إقامتها على أسسجديدة. وإن كانت الميتافيزيقا هي تساؤل عن الوجود بوجه عام ، إلا أنه يرى – على عكس من سبقه من فلاسفة ما بعد الطبيعة – أن المميز الأساسي للسؤال عن الوجود . هو أن السائل ذاته جزء من السؤال ولا يمكن التغاضي عنه في مبحثنا عن الوجود . من ثمة فلابد، لإقامة الميتافيزيقا ، من أن نبدأ بتحليل هذا الموجود الذي يضع الوجود موضع السؤال تحليلا يستهدف بيان النحو الذي يتكشف عليه الوجود . لذلك يفرد «هيدجر» الجزء الأول من كتابه « الكون والزمان » (وهو الجزء الوحيد الذي ظهر حتى الآن) لوصف الحصائص الماهوية للواقع الإنساني (Dasein) ، الذي ظهر حتى الآن) لوصف الحصائص الماهوية للواقع الإنساني هو كونه بالضرورة ويدلل «هيدجر» على أن أول خاصية ماهوية للواقع الإنساني هو كونه بالضرورة

لا وجود في العالم» (In-der-Welt-Sein) وأن وجود العالم متضمن في الواقع الإنساني باعتباره الإمكانية الأساسية لهذا الواقع. هذه الإمكانية هي ما يعبر عنه «هيدجر» بالهم (Besorgen): فالوجود الإنساني موجود بقدر ماهو. مهتم بالعالم ، والعالم هو المقابل الموضوعي لإمكانيات الوجود الإنساني في مجموعها . ومن جهة أخرى فإن الوجود الإنساني في العالم هو وجود الإنسان كذات معينة تحيل إلى وجود الآخرين في وجود مشترك (Mitsein) يؤلف العالم المحيط (Umwelt) . وهنا يضع «هيدجر» مشكلة الوجود الأصيل والوجود غير الأصيل (das Man)، و يصف الوجود غير الأصيل بأنه استغراق الفرد في الآخرين ووجوده على نحو غير شخصي ، بحجب عن الفرد موقفه الأساسي في العالم باعتباره موقفاً غير معقول وغير ضرورى (Befindlichkeit) ، يتعين فيه على الإنسان أن يأخذ وجوده على عاتقه وأن يكون مستولا عنه مسئولية مطلقة . والقلق هو إحدى الحالات التي تكشف لنا موقفنا الأساسي في العالم ، وتضع العالم أمامنا ككل غير معين ، وتتيح لنا اختيار الوجود الأصيل أو غير الأصيل اختياراً حراً . ثم أن القلق يجعلنا ندرك أن وجودنا في العالم وجود متناه وأننا لا ننفك نحقق فيه إمكانياتنا ، وأن الموت هو الإمكانية النهائية للواقع الإنساني Das Dasein stirbt faktisch, (solange es existiert والوجود المتناهي وجود زمني ينقسم إلى ماض وحاضر ومستقبل ويمكن فهمه بالرجوع إلى فكرة « الهم » .

A. De Waelhens: La Philosophie de Martin : راجع كتاب)

Heidegger, Edit. de l'Institut Sup. de Philo Louvain.

واقعة Fait

الواقعة فى الفنومنولجوية هى « وجود فردى ممكن » . ويحيل إمكان الواقعة إلى الماهية الضرورية ، من حيث أن التفكير فى الإمكان هو تفكير فى أنه يدخل فى ماهية هذه الواقعة إمكان أن تكون على غير ما هى عليه .

واقعية الوجود Befindlichkeit) Facticité

واقعية الوجود الإنساني عند «هيدجر» و «سارتر» عدم ضرورته بمعني لا معقوليته وخلفه . « إن عدم الضرورة هو الشئ الأساسي . أعني أن الوجود هو بالذات عدم الضرورة . والوجود هو الحضور لا أكثر ؛ والموجودات تظهر ونلتي بها ولكننا لا نستطيع استنباطها من غيرها ألبتة . فعدم الضرورة ليس تمويها ولا مظهراً يمكن تبديده ، بل هو المطلق وهو من تمة شيء لا هبرر له . وكل شيء لا مبرر له يعلى الإطلاق ، هذه الحديقة وهذه البلدة وأنا نفسي . وحين يستبين المرء كل هذا ، تنقلب أمعاؤه وتأخذ الأشياء في الدوار . . . ذلك هو الغثيان »

J.P. Sartre, La nausée, p. 166. Gallimard, Paris, 1938.

وضعية Positivisme

اتجاه رائده «أوجست كونت » Auguste Comte تابعه فيه كثيرون يذهب إلى أن معرفة الوقائع هي وحدها الخصبة ، وأن اليقين تحققه العاوم التجريبية ، والخطأ لا يمكن تجنبه إلا بشرط الحرص على الاتصال دوماً بالتجربة والعزوف عن كل ما هو أولى ، وأن ميدان « الأشياء في ذاتها » لا يمكن الوصول إليه ، وأن الفكر لا يبلغ إلا إلى العلاقات والقوانين الوضعية .

تم طبع هذا الكتاب على مطابع دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٠

نظريةفىالانفعالات

يعتبر هذا الكتاب تطبيقاً نموذجياً للمنهج الفينومينولوجي الذي كان له أكبر الأثر في صياغة العلوم الإنسانية في صورتها المعاصرة . فهو يتناول بالبحث مشكلة الانفعالات ، وينتقل بعد فحص مختلف النظريات فيها إلى النظر إلى الانفعال بوصفه نحواً من الشعور الإنساني في العالم وباعتباره سينيلا إلى الكشف عن بعض جوانب هذا الوجود . ومحور الجدة في هذه النظرية هو وصف الانفعال في مستوى الخبرة الشعورية المباشرة وربط هذا الوصف بنظرية خاصة بالإنسان تعمل على وضعها الفلسفة الوجودية .

● صدر من هذه المجموعة:

التحليل النفسي والسلوك الجماعي تأليف سول شيد لنجر ترجمة : دكتور سامي محمود على

علم النفس الاجتماعي في الصناعة تأليف : ١ . براون ترجمة : دكتور السيد محمد خيري وسمير نعيم الغول ومحمود الزيادي

تأليف چان پول سارتر ترجمة دكتور سامى محمود على وعبد السلام القفاش نظرية في الانفعالات

دارالها والطباعة والنشر والتوزيح

